

# École Psychanalytique de Bretagne\*



<sup>(\*)</sup> *L'École Psychanalytique de Bretagne, association loi 1901 a pour but de contribuer au développement de la psychanalyse en Bretagne, conformément à son champ, à son objet et à son éthique.*

*Ceci en référence aux enseignements de Freud, de Lacan et de ceux qui s'en inspirent. Elle contribue à la formation des cliniciens et particulièrement des analystes.*

Art. 1, Statuts de l'association, 30 mai 2015.



# Enseignements et activités

2017-2018

*« Il est inévitable et tout à fait logique que l'enfant fasse de ses parents l'objet du premier choix amoureux. Toutefois, il ne faut pas que sa libido reste fixée à ses premiers objets ; elle doit se contenter de les prendre plus tard comme modèle, à l'époque du choix définitif, passer de ceux-ci à des personnes étrangères. L'enfant doit se détacher de ses parents : c'est indispensable pour qu'il puisse jouer son rôle social. »*

S. Freud, *Cinq leçons sur la psychanalyse.*

*« La famille prévaut dans la première éducation, la répression des instincts, l'acquisition de la langue justement nommée maternelle. »*

*« La famille n'est pas naturelle, n'est pas un fait biologique, mais un fait social ».*

J. Lacan, *Les complexes familiaux dans la formation de l'individu, Autres écrits.*

*« Si nous posons en effet que la situation la plus normativante du vécu affectif originel du sujet moderne, sous la forme réduite qui est la structure familiale, la forme de la famille conjugale, est liée au fait que le père se trouve le représentant, l'incarnation d'une fonction symbolique essentielle, ... Le père ne serait pas seulement le Nom du Père, mais vraiment un père assumant et représentant, dans toute sa plénitude cette fonction symbolique, incarnée, cristallisée dans la fonction du père ... Et il y a toujours une discordance extrêmement nette entre ce qui est perçu par le sujet sur le plan du réel et cette fonction symbolique. C'est dans cet écart que gît le quelque chose qui fait que le complexe d'Œdipe a sa valeur, non pas du tout normativante, mais le plus souvent pathogène. »*

J. Lacan, *Le Mythe individuel du névrosé ou poésie et vérité dans la névrose.*

# Sommaire

Portes ouvertes p. 7

## Enseignements 2017-2018

Présentations cliniques	p. 9
○ Présentation clinique d'enfants	p. 10
○ Présentation clinique d'adultes	p. 11
Groupes cliniques	p. 12
○ Étude des structures cliniques	p. 12
○ L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse	p. 14
○ Clinique institutionnelle et sociale	p. 15
Groupes de lecture	p. 19
Conférences	p. 21
Journées cliniques	p. 22

## Activités 2017-2018

Une autre écoute	p. 24
À propos des enseignements et activités	p. 25
○ Site Internet	p. 25
○ Diffusion par mail	p. 25
Publications	p. 26
○ Cahiers de l'École	p. 26
○ An Treizh	p. 26
Bibliothèques	p. 27
○ Livres et revues	p. 27
○ Audio	p. 27

# Informations générales 2017-2018

Texte de fondation	p. 29
Direction et organisation de l'École	p. 30
Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne	p. 30
Admission des membres	p. 31
Comité consultatif	p. 31

## Inscriptions 2017-2018

Modalités d'inscription	p. 32
○ Inscriptions individuelles	p. 33
○ Inscriptions en formation continue	p. 33
Fiche d'inscription	p. 34

# Portes ouvertes

Samedi 16 septembre 2017

de 16 h à 18 h

au local de l'E.P.B. : 3 rue Conseil - 29 200 Brest

L'École Psychanalytique de Bretagne s'efforce d'être présente dans la cité de façon vivante, de s'enrichir de collaborations et d'échanges diversifiés. Le travail de ses membres est orienté par la psychanalyse, il vise à sa transmission.

L'école est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, par la psychanalyse.

L'EPB invite chacun, à venir rencontrer les membres de l'École, échanger avec eux autour des enseignements et activités que l'École propose pour l'année 2017-2018.

Selon ses centres d'intérêts, vous pourrez poser vos questions de façon informelle et conviviale.

# Enseignements

2017-2018



# Présentations cliniques

Héritière de la tradition de la psychiatrie, la présentation de malades a été reprise par Lacan dans le service du Dr Marcel Czermak à l'hôpital Sainte Anne à Paris. Ce faisant, la psychiatrie et la psychanalyse se sont enrichies mutuellement.

Nous avons pensé il y a maintenant plus de 15 ans que ce dispositif pourrait être précieux pour la formation des cliniciens inscrits aux enseignements de l'École Psychanalytique de Bretagne. Ils peuvent voir se développer la problématique de cas peu rencontrés dans la clinique ambulatoire et préciser dans le travail d'élaboration effectué en groupes, aussi bien les coordonnées structurales des cas rencontrés que les traits particuliers qui viennent les spécifier.

L'École de Bretagne bénéficie de deux présentations l'une d'adultes, l'autre d'enfants. Elles se déroulent toutes deux dans le cadre de l'hôpital de Bohars et en coordination avec nos collègues psychiatres praticiens hospitaliers ou chefs de services.

Destinées principalement aux personnes qui sont amenées à travailler près de sujets perturbés psychiquement, en privé ou en institutions (médecins, infirmiers, éducateurs, auxiliaires de santé, psychologues, psychanalystes) quelque soit leur spécialité, ils peuvent bénéficier d'une telle approche.

Les deux présentations sont organisées sous la responsabilité conjointe du Dr Marcel Czermak psychiatre, psychanalyste, ancien chef de service de l'hôpital Sainte Anne, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte Anne, cofondateur de l'Association Lacanienne Internationale ;

Et de Jacques Garnier psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Bretagne.

Le travail proposé se déroule suivant quatre temps distincts :

- La présentation proprement dite,
- Le travail de lecture des notes et l'établissement du verbatim ainsi que leur élaboration en petits groupes,
- Le retour de ce travail avec exposé à l'ensemble du groupe et poursuite de son élaboration en grand groupe lors de la rencontre suivante,
- L'après-midi, discussion méthodologique et étude de grands textes.

## Modalités d'Inscriptions

Une première inscription donne lieu à un entretien préalable avec Jacques Garnier et doit se faire avant le 30 septembre. Elle vaut pour une année.

Tout renouvellement d'inscription doit se faire auprès de J. Garnier, dès le mois de juin pour l'année suivante.

Pour les présentations enfants, la participation aux trois séances est obligatoire. Contrairement à ce qui se passait les années précédentes, les inscrits aux présentations enfants pourront suivre les présentations adultes conduites par Stéphane Thibierge et celles conduites par Thierry Jean.

Pour les présentations adultes, il sera possible de participer à deux, à trois ou à six séances.

Que ce soit pour les présentations enfants ou les présentations adultes, la participation aux groupes de travail et d'élaboration est obligatoire (au moins deux ou trois rencontres pour chaque présentation).

L'après-midi des jours de présentation enfants sera réservée à un travail d'élaboration et d'écriture des cas conduits par Eva-Marie Golder. Ce travail est ouvert à tous les inscrits aux présentations.

*Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70*

## Présentations d'Enfants

Elles sont conduites par Eva-Marie Golder, docteur en psychologie, psychanalyste à Paris, membre de l'École Psychanalytique de Sainte Anne.

Elles se déroulent trois fois par an dans le cadre du secteur de psychiatrie infanto-juvénile du CHRU de Brest, sous la responsabilité du Pr Michel Botbol, psychiatre chef du service.

Stéphane Laplace (02 98 01 50 48) et Monique Quéré (06 83 33 34 83), cliniciens, membres de l'École, assurent la coordination pour le groupe des inscrits.

3 séances auront lieu dans l'année :

Les samedis 18 novembre 2017, 20 janvier 2018 & 2 juin 2018

La présentation aura lieu le matin et l'après-midi sera consacrée aux questions relatives à l'élaboration d'un cas clinique.

## Présentations Adultes

Elles sont organisées sous la responsabilité des médecins-chefs de secteur 1 : Pr Michel Walter, de secteur 2 : Dr Jean-Yves Cozic, de secteur 3 : Dr Michel Schmouckovitch, et de secteur 4 : Dr Philippe Genest.

6 séances auront lieu dans l'année :

- Présentations conduites par Marcel Czermak, psychiatre, psychanalyste, fondateur de l'Ecole Psychanalytique de Sainte Anne.

Elles auront lieu les samedis 18 novembre 2017 & 20 janvier 2018, de 9h à 12h.

*Coordination : Dr Isabelle Tokpanou (06 03 77 65 00), psychiatre, membre de l'École.*

- Présentations conduites par Stéphane Thibierge, psychanalyste, professeur de psychopathologie à l'Université.

Elles auront lieu les samedis 7 octobre 2017 & 10 février 2018, de 9h à 12h.

*Coordination : Marie-Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09, psychanalyste, membre de l'École.*

- Présentations conduites par Thierry Jean, psychiatre, psychanalyste membre de l'Association Lacanienne Internationale.

Elles auront lieu les vendredis 8 décembre 2017 & 23 mars 2018, de 14h à 17h.

*Coordination : Olivier Mandart (06 28 76 47 50), psychologue hospitalier.*

# Groupes cliniques

*Ils s'attachent à explorer une question particulière, à prendre connaissance de la manière dont elle a déjà été traitée, à préciser la singularité qu'une lecture psychanalytique peut lui apporter, à en préciser les avancées et les butées.*

## Étude des structures cliniques

*Si Névrose, Psychose et Perversion gardent leur pertinence, comment en repérer les multiples visages ? Qu'en est-il de leur évolution éventuelle et comment en cerner les caractéristiques ? Comment distinguer des modalités cliniques, nouvelles d'un point de vue phénoménologique, de manifestations qui témoigneraient de véritables bouleversements structuraux liés à des remaniements dans la culture ?*

### Brest

Atelier clinique de l'adulte

Contact : Francesca Cirrito-Le Perchec, 06 67 06 92 91

La pratique clinique interroge la situation clinique du patient mais aussi la position singulière du sujet. Cette position renvoie à la notion de structure. Freud fait une analogie entre structure et un bloc minéral cristallisé. Si celui-ci tombe à terre, nous dit-il, il se brise, mais pas n'importe comment. Les cassures s'opéreront selon des lignes de clivage dont les limites et les directions, bien qu'invisibles jusque-là, se trouvaient déjà déterminées, de façon originale et immuable, par le mode de structure préalable dudit cristal. Freud par pointe l'irréductible de la singularité du sujet.

Les cas cliniques, moments de rencontres singuliers, nous enseignent. Ce fut le souci de Charcot, précurseur de la présentation de malades à La Salpêtrière, mais aussi celui de Freud et celui de Lacan, pour qui cette pratique de l'entretien fait surgir le savoir du côté du patient. Autrement dit, comment au-delà du diagnostic pouvons-nous entendre la parole du sujet ?

Pour travailler ces questions, le livre de Danièle Brillaud, "Séminaire d'introduction à la psychanalyse lacanienne à partir de cas cliniques" sera le fil rouge, accompagné par la lecture de quelques textes de Thierry Jean qui viendra assurer deux présentations cliniques dans l'année à l'hôpital de Bohars.

Le groupe se réunira à 19h00, 3 rue Conseil. Première rencontre : le lundi 9 octobre 2017.

## D'une méthodologie de la présentation clinique

Contact : *Stéphane Laplace, 02 98 01 50 48, [stephane.laplace@chu-brest.fr](mailto:stephane.laplace@chu-brest.fr)*

Moment particulier articulé à la présentation clinique d'enfants le groupe D'une méthodologie se veut être l'occasion d'une expérience.

À un rythme soutenu, à définir entre les participants, nous aurons l'occasion d'établir ce qu'il en est du travail effectué à partir d'un verbatim.

Comment repérer ce qu'il en est du trait du cas sera notre boussole, à partir non seulement des réflexions des uns et des autres mais avant tout de la lecture que nous pourrions établir, à plusieurs.

Première rencontre de l'année : lundi 11 septembre à 19h30, au local de l'EPB.

## Lecture du séminaire de Lacan le Moi dans la théorie freudienne et dans la technique psychanalytique

Contacts : *Isabelle Tokpanou, [isabelle.tokpanou@orange.fr](mailto:isabelle.tokpanou@orange.fr)*

*Kevin Simon, [kevin.simon@chu-brest.fr](mailto:kevin.simon@chu-brest.fr)*

Nous poursuivons avec Lacan, sa lecture de Freud. De l'Esquisse à l'Au-delà du principe de plaisir, en passant par la Science des rêves, les contours du Moi sont précisés de façon minutieuse. Cet enseignement très vivant nous aide à repérer dans la cure et dans la subjectivité, la distinction des registres, Symbolique, Imaginaire, Réel et leurs enjeux dans le champ de la parole et du langage.

Ceux qui le souhaitent peuvent nous rejoindre et se plonger dès l'été dans les premières leçons.

Nous nous retrouverons au local de l'École à partir du 5 octobre, deux jeudis par mois, à 19h30.

## Morlaix

### Qui appelle-t-on « addict » ?

Contact : *Jérémy Chaïban, 06 09 52 91 27, [jeremy.chaïban@free.fr](mailto:jeremy.chaïban@free.fr)*

Le groupe qui a travaillé l'année dernière à l'hôpital de Morlaix, a souhaité poursuivre et approfondir sa réflexion. Nous avons tenté, en 2016-2017, une classification des différentes addictions et une caractérisation de chacune par rapport à son objet principal.

Nous continuerons en ce sens, en nous efforçant de repérer, de façon plus précise, les différents rapports au produit : alcool, drogue, image, jeu, sexe... Cela en nous centrant sur la question de l'objet, question centrale pour tout être humain. Comment se pose-t-elle pour le toxicomane ? En nous appuyant sur la singularité des sujets, nous nous demanderons en quoi l'objet du toxicomane est-il particulier. Comment le repérage de ses caractéristiques peut-il nous aider dans nos prises en charge ?

Comme l'an dernier, nous travaillerons sur des textes et sur des cas cliniques.

Groupe ouvert au personnel soignant de l'hôpital et à toute personne intéressée par ce travail.

Première rencontre : jeudi 12 octobre, à 18h30, dans les locaux de l'hôpital de Morlaix, au service d'addictologie, rue Kersaint Gilly à Morlaix.

# L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse

*La clinique des enfants et adolescents d'aujourd'hui est un lieu privilégié de la mise à l'épreuve de cette formule de Lacan : « L'Inconscient c'est le social ».*

*Les difficultés d'apprentissage, la construction du désir, les modes d'être des adolescents en portent la marque, jusqu'à cette « enfance généralisée » qui pourrait bien être le symptôme électif des adultes d'aujourd'hui.*

## Brest

Atelier : Clinique des adolescent(e)s

Contacts : Laure Bleton, 06 82 20 10 99, [laure.bleton@chu-brest.fr](mailto:laure.bleton@chu-brest.fr)

Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65, [yvontartivel@aol.com](mailto:yvontartivel@aol.com)

Le bouleversement des repères opéré à l'adolescence ouvre la voie à l'inventivité. Qu'en est-il aujourd'hui ?

En partant de différents lieux d'exercice et de vie, famille, institution, école, nous nous attacherons à préciser cette question en prenant appui sur des cas issus de nos pratiques et sur un corpus de textes psychanalytiques.

Chaque premier lundi du mois à 19h30 à partir du 2 octobre.

Clinique du nourrisson

Contact : Gaëlle Héligot, 0671337875, [gaellec.heligot@gmail.com](mailto:gaellec.heligot@gmail.com)

Proposition de travail à partir de l'ouvrage de Marie Couvert, Les premiers liens, éd. yapaka.be.

Psychologue clinicienne et Psychanalyste à l'unité Mère-Bébé du Centre Hospitalier Pédiatrique « Clairs Vallons » et à « l'escale en périnatalité » de la Women's Clinic à Bruxelles.

Cette lecture, à plusieurs, ouvertes à tous ceux qui sont curieux de se retrouver autour de cette question des interactions précoces nous ouvre le champ de ce qui peut permettre à l'infans d'accéder à une place de parlêtre, mais aussi, des écueils qui peuvent entraver cet accès.

Nous nous mettrons au travail de repérer les défenses qu'un sujet nourrisson peut aussi construire, développer telle que notre pratique clinique nous l'enseigne : différentes modalités de possible et d'impossible dans la rencontre avec l' « Autre primordial ».

Rencontre le mardi à 19h30 au CMPP Chassagny, 13 rue Edouard Corbière, Brest.

1ère date : le 19 Septembre, ouvrage à se procurer pour cette date

## Groupe d'étude clinique de l'enfant

Contacts : Hélène Peuziat Moullec, 06 78 12 64 31, [h.peuziat@orange.fr](mailto:h.peuziat@orange.fr)  
Monique Quéré, 06 83 33 34 83, [moquerome@gmail.com](mailto:moquerome@gmail.com)

Parce que la pratique analytique auprès d'enfants est une pratique analytique à part entière, nous invitons toute personne qui intervient auprès d'enfants et / ou qui s'intéresse à la clinique infantile à venir avec nous explorer les textes de psychanalystes d'enfants reconnus qui font actes de transmission. Nous constaterons que cela vient soutenir notre propre travail d'élaboration clinique dans le champ de la psychopathologie infantile.

À partir de cas cliniques exposés par les participants et en lien avec les présentations cliniques d'enfants, nous suivrons le fil rouge de ce qui aujourd'hui peut faire repères et méthodologie pour les cliniciens mais aussi pour tous professionnels travaillant avec des enfants.

Ce groupe se tiendra tous les 3èmes mercredis du mois de l'année scolaire à 20h au local de l'école. N'hésitez pas à venir y mettre au travail vos interrogations.

1ère rencontre : le mercredi 18 octobre 2017

## Clinique institutionnelle et sociale

*De nombreux cliniciens travaillent dans le cadre institutionnel qui met en jeu l'organisation collective dans ses choix politiques, économiques entre autres. La pratique clinique est organisée en fonction de la demande de l'institution, pouvant poser des questions éthiques et/ou thérapeutiques. Il est donc toujours question d'un écheveau complexe de logiques qui s'entrecroisent et où il s'agit de mieux cerner la place du sujet.*

## Bræt

Le travail rend-il malade ?

Contact : Francesca Cirrito-Le Perchec, 06 67 06 92 91

Y aurait-il un malaise contemporain lié au travail, émergence d'un malaise social ?

Le néolibéralisme, mutation du capitalisme, consiste à promouvoir le marché comme principe d'organisation sociale. L'évolution de notre société, dans ce contexte, produit de nouvelles souffrances et de nouvelles expressions symptomatiques. Le philosophe M. Gauchet observe dans ces processus "une mutation anthropologique" favorisant "l'intériorisation du marché".

En effet, chacun est soumis à de nouvelles valeurs comparables à celles que l'entreprise instaure où les notions d'efficacité, de maîtrise et d'évaluation sont surévaluées.

S. Freud du reste a établi, lui aussi, un parallèle entre l'évolution psychique de l'individu et les progrès de la civilisation.

Ce parallèle opère à la jointure du collectif et l'individuel. Concordant avec les nouvelles formes de management plus offensives, le signifiant "Burn-out" recouvre de nombreuses formes de souffrances psychiques et se propage pour être attribué à d'autres domaines. Le constat de ce qui prend l'apparence d'une nouvelle psychopathologie conduit à interroger une clinique spécifique du travail, pas tant sur la structure, mais plutôt sur la manière dont un sujet parvient à s'en dépêtrer ou pas.

Le psychanalyste C. Dejours rappelle que le travail constitue "un médiateur entre inconscient et champ social". C'est donc à partir des écrits de cet auteur mais, aussi ceux de Freud et de quelques autres, que le groupe se réunira pour élaborer une réflexion commune.

Le groupe se réunira à 19h00, 3 rue Conseil. La première rencontre : le lundi 16 octobre 2017.

## Café Freud ?

Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70

Lieu d'échanges, de débats, de confrontations, le café Freud ouvre ses portes tous les mois à ses abonnés et à leurs invités pour s'interroger sur le malaise actuel dans la culture, sur la part qu'y prend ou y a prise la psychanalyse, et sur les éventuelles réponses qu'elle y apporte.

La morosité dont peuvent témoigner certaines réunions de psychanalystes ainsi que l'impasse de leurs modes de regroupements et d'institution, ne doit pas décourager ceux qui reconnaissent sa fonction de résistance contre les barbaries, en particulier celles qui aujourd'hui se développent à bas bruit.

Afin de ne pas céder à la banalité et à la stérilité de l'échange d'opinions, ces discussions s'appuieront sur les effets de lectures faites par les abonnés et qui traitent de l'évolution des sociétés occidentales et en particulier des démocraties ainsi que sur les mutations anthropologiques que nous connaissons et sur leurs effets sur la subjectivité.

Une première rencontre réunira celles et ceux qui veulent bien tenter l'expérience de cette ouverture. Ils mettront en place le dispositif. Ensuite, je leur proposerai pour les séances ordinaires du Café, de tirer une ou deux questions au sort parmi celles qu'ils auront rassemblées suite à leurs lectures et dans le fil de leur expérience.

Ils pourront à ces séances ordinaires, inviter qui ils veulent au titre de participants dont le seul engagement sera la présence. Les questions dont nous partirons porteront aussi bien sur notre condition d'aujourd'hui que sur celles qui travaillaient chacun en leur temps Freud et Lacan. Mais nous devons prendre la mesure qu'il s'est produit depuis la mort de Lacan, plus de modifications dans la culture qu'entre Freud et Lacan. Le fait qu'il n'y ait plus de réponses à nos questions provenant du Réel provient-il de la nature même du Réel ou du fait que nous n'entendons plus ou que nos questions ne sont plus posées d'une manière qui puisse impacter ou cerner le Réel ? Celui-ci serait-il pour nous devenu forclos ?

Il faudra donc entendre ce Café Freud comme une question à nous adressée : Que faisons-nous ? Cette question portant aussi bien sur notre condition humaine que sur notre fonction de citoyens et sur notre engagement dans une école de psychanalyse.

Le « café » s'entend aussi comme un lieu convivial de partage d'un casse-croute et d'une boisson.



Je vous attends nombreux pour cette tentative d'évasion.

Première rencontre : Mardi 26 septembre à partir de 18H30 : Intervention liminaire de J. Garnier, constitution du groupe des abonnés. Inventaire des questions et des lectures. Établissement du calendrier.

### Lecture du livre « Clinique de l'institution » de Jean Pierre Lebrun

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86, f.cherbonnel@orange.fr

Les transformations dans lesquelles les institutions, qu'elles soient politiques ou juridiques, sociales, médicales ou éducatives, sont engagées, nous traversent non sans nous interroger.

Avons-nous à faire à un délitement du lien social ou à une mutation ?

Le vivre ensemble répond-il à des logiques qui en orientent le fonctionnement ?

C'est à partir de la lecture du livre « *Clinique de l'Institution, ce que peut la psychanalyse pour la vie collective* » de Jean Pierre Lebrun que nous mettrons au travail ces questions et que nous en soulèverons quelques autres.

Première réunion Brest le 4 octobre à 19h30 - Rencontres une fois par mois, jour et heure à définir avec le groupe.

### Groupe clinique du lien social : Qu'en est-il du vivre ensemble aujourd'hui ?

Contact : Mariette Murat, 06.68.54.92.76, mariette.murat@laposte.net

Lire et comprendre les modalités de notre vivre ensemble aujourd'hui est un vaste projet, trop vaste peut-être mais riche d'enseignement et de perspectives pour comprendre ce qui nous affecte, nous mène, ou nous motive. C'est aussi un vaste sujet qui pourrait comprendre aussi bien les relations précoces du nourrisson à ses premiers autres que les relations du couple, les relations familiales, de voisinage, de notre vie au travail et encore notre ouverture sur le monde aujourd'hui si proche de notre porte et même présent jusque dans nos demeures.

Comment faisons-nous avec l'autre, voire que faisons-nous de l'autre ou que faisons-nous à l'autre ? Autant de questions à aborder ensemble justement.

Ce groupe est ouvert à tous ceux et celles qui s'intéressent à la question, professionnels ou non puisque nous sommes tous concernés.

Première rencontre le mardi 3 octobre à 19h30.

### La question de la formation des analystes

Contact : Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65

Suite du travail amorcé à partir du livre de Moustapha Safouan "Jacques Lacan et la question de la formation des analystes".

Dates à préciser.

Roscoff

La psychanalyse, une proposition pour aujourd'hui

Contact : *Marie Hélène Le Duff*, 06 70 89 44 09

Aujourd'hui, est-il encore utile de passer du temps à lire Freud et Lacan, d'autant plus que cette lecture exige de nous un travail ? En quoi la psychanalyse inventée par Freud est-elle toujours aussi moderne, inventive et subversive ? Freud, en son temps, en a payé le prix, Lacan, également.

Pourquoi n'en serait pas de même pour nous ?

Dans notre société, une barbarie s'installe, dans bien des secteurs, de façon discrète et en douceur. En quoi les principes et l'éthique de la psychanalyse peuvent-ils nous permettre de le repérer et nous donner des moyens d'action ?

Nous nous poserons ces questions, à partir de notre expérience personnelle et sociale. Nous essaierons d'approcher et de caractériser cette nouveauté, en nous saisissant cette année des textes de Freud regroupés sous le titre « La technique analytique » (PUF 1953 et 2007) et du séminaire de Lacan « Les écrits techniques » 1953-1954.

Groupe ouvert à tous.

Première rencontre le jeudi 28 septembre à 19 h 30, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff

# Groupes de lecture

*Comment trouve-t-on un chemin, une approche singulière de ce que la psychanalyse peut nous enseigner ?*

*De quoi s'agit-il, si ce n'est pas d'abord d'une interrogation à l'égard d'un savoir qui ne peut trouver aucune réponse dans les connaissances que nous côtoyons habituellement.*

*L'analyste sûrement, mais aussi tout clinicien, doit apprendre à lire. Nous pourrions ajouter : « à la lettre ».*

*Ceci suppose de ne pas se précipiter dans la compréhension comme nous y enjoint Lacan à de nombreuses reprises.*

*Ces groupes sont ouverts à tous ceux qui souhaitent trouver un lieu de réflexion, d'échange et de rencontre.*

## Brest

### S. Freud et la découverte des manifestations de l'inconscient

Contact : Sabine Dutray, 06 28 67 44 17

À la suite de son travail avec les patientes hystériques, S. Freud poursuit son élaboration à propos de l'inconscient, par le truchement de ses manifestations : actes manqués, oublis, lapsus, rêves, ...

Nous l'accompagnerons, comme nous l'avons fait pour l'hystérie, avec « Psychopathologie de la vie quotidienne », quelques incursions dans « L'interprétation des rêves », et ce que des psychanalystes contemporains ont pu mettre au travail sur ce sujet, comme J. Lacan nous y invite : « Allez, allez aux textes de Freud ... Vous y lirez qu'il ne s'agit de rien d'autre que d'un déchiffrement de dit-mension signifiante pure » (« Télévision », 1974).

Première rencontre, le mardi 26 septembre 2017, à 20h00, au local de l'École, avec l'étude des chapitres 1 et 2 de « Psychopathologie de la vie quotidienne » de S. Freud.

Dates des rencontres suivantes : 17 octobre, 21 novembre et 19 décembre 2017 ; 23 janvier, 20 février, 20 mars, 17 avril, 22 mai et 19 juin 2018.

### Lecture du séminaire « L'éthique » 1959/60 de Jacques Lacan

Contact : Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65

Une éthique comme un bien supérieur qui ne serait pas une morale? Un cap à tenir avec d'autres au-delà des écueils narcissiques? L'amour courtois emblématique?

C'est à partir de la lecture de chacun que leçon après leçon nous travaillerons ce séminaire.

Chaque jeudi, hors vacances scolaires, de 18h30 à 20h, à partir du 5 octobre, au local de l'École.

## Landivisiau

Lecture de "Névrose, psychose et perversion" de S. Freud

Contact : *Freddy Cabanis, 06 08 30 56 09, freddy.cabanis@gmail.com*

"Névrose, psychose et perversion" est un ouvrage qui témoigne de la pensée freudienne concernant la psychopathologie. Ce recueil de textes de S. Freud écrit entre 1894 et 1924, propose une nosographie passée sous silence par le DSM. Elle permet de repérer les différentes structures, héritage précieux de la psychiatrie classique.

Cette lecture chronologique nous permettra de suivre l'élaboration freudienne.

Le groupe se réunira à Landivisiau, au 45, avenue de Coatmeur, le mardi, une fois par mois, de 19h45 à 21h15.

La première rencontre aura lieu le 3 octobre 2017.

# Conférences

Elles sont l'occasion de faire connaître la psychanalyse à un plus grand public, d'en montrer la portée actuelle.

Elles s'adressent à tout public intéressé par les questions de notre temps, à ce qui encombre le lien social d'aujourd'hui et à ce qui produit le mal-être du sujet contemporain.

Des projets sont en cours d'élaboration et seront annoncés sur le site Internet de l'École.

*Nous pouvons d'ors et déjà annoncer :*

## Les causeries du jeudi à Roscoff « À propos du vieillissement »

L'an dernier, nous avons parlé des enfants, cette année nous parlerons des vieux ...

La « *Semaine bleue* », semaine nationale qui se déroule cette année du 2 au 8 octobre et a pour thème : « *A tout âge, faire société* », sera l'occasion de notre première causerie, le jeudi 5 octobre.

Nous nous demanderons ce que vieillir veut dire ...

Trois rencontres seront ensuite proposées, en décembre 2017, mars et mai 2018, à des dates et sur des thèmes qui seront précisés sur le site, dans la presse et par affiche.

A 19h30, Centre Mathurin Méheut, à Roscoff.

Une libre participation sera demandée pour les frais de location de la salle.

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09, [mhld45@laposte.net](mailto:mhld45@laposte.net)

# Journées cliniques

Les journées sont l'occasion de tisser des relations de travail avec d'autres qui se préoccupent du malaise dans notre civilisation et qui ont le souci de contribuer à sa lecture.

Ces journées sont un temps fort de la vie de l'École et permettent une mise au travail en commun, au fil des différentes interventions. De plus, chaque groupe de l'École peut partager son élaboration en lien avec le thème proposé.

Cette année, l'École envisage d'interroger la clinique des liens familiaux.

Ce projet sera annoncé ultérieurement sur le site Internet de l'École.

Activités

2017-2018

# Une autre écoute

Consultation  
de l'École Psychanalytique de Bretagne

06 04 01 49 45

## Brest

Une Autre Écoute est un dispositif accessible à chacun quelle que soit la manière dont se traduit son malaise, son mal-être : dans son corps, à travers des troubles physiologiques, dans sa parole, dans ses relations avec les autres, dans son identité, face à un sentiment d'isolement, de solitude, de tristesse, d'effondrement, à des modifications de son humeur...

À ces manifestations, que nous prenons comme exemples, et à toutes les autres, qui viennent répondre à la tragédie humaine mais qui peuvent entraver la vie quotidienne, l'École Psychanalytique de Bretagne offre son « Autre Écoute ».

Cette écoute s'adresse aux jeunes gens en difficulté, aux pères ou mères de famille vivant douloureusement leurs relations de parents ou une relation de couple, à quiconque est confronté à des modifications de vie, à des deuils, à des séparations, au vieillissement pour soi ou pour ses proches...

En réponse à votre demande, vous bénéficierez de cette consultation qui vous permettra de faire le point, de vous orienter, de passer un cap...

Les consultants d'Une Autre Écoute sont des membres expérimentés de l'EPB.

*Responsable : Mariette Murat - 06 68 54 92 76*



# À propos des enseignements et activités

*Il existe deux moyens de vous informer de l'actualité des enseignements et activités de l'École.*

## Site Internet

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>

Ce site est régulièrement mis à jour par Françoise Lautridou, Freddy Cabanis et Jean-Michel Roy.

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86 - [f.cherbonnel@orange.fr](mailto:f.cherbonnel@orange.fr)

## Diffusion par mail

Vous avez également la possibilité de recevoir les informations relatives à l'École par mail en en faisant la demande auprès du secrétariat :

[EPSYB@wanadoo.fr](mailto:EPSYB@wanadoo.fr)

# Publications

*Les publications de l'École Psychanalytique de Bretagne sont placées sous la responsabilité de Jacques Garnier.*

## Les Cahiers de l'École

Dans le partage du travail « avec quelques autres », des membres de l'E.P.B., des inscrits aux enseignements ou des personnes extérieures nous font don de leur élaboration théorique et clinique. Les cahiers réunissent les textes ou transcriptions des intervenants aux journées organisées par l'École et se proposent ainsi d'être en continuité source de transmission et de réflexion. Les cahiers sont aussi des regroupements thématiques d'interventions et de conférences.

Le comité d'édition est composé de Jacques Garnier, Stéphane Laplace et Yvon Tartivel. Les cahiers sont en vente à l'École ou peuvent être commandés.

## An Treizh

Si la lettre « Al Lizher » supposait une bordure, un littoral, « An Treizh », la passe elle, suppose un franchissement. Il y a un avant et un après ; entre temps, c'est celui de l'acte où le savoir s'abolit.

Si nous avons voulu passer de Al Lizher à An Treizh, c'est que l'épreuve vécue par l'École et par ses membres constitue une traversée. Cette traversée particulière en Bretagne fait référence aux nombreuses passes que doivent franchir les bateaux pour rentrer au port ou en sortir. Les marins savent qu'ils doivent y présenter leur bateau sous un angle précis et, selon le flot et la marée une puissance de moteur calculée.

La passe se caractérise par un courant dû au rétrécissement du passage, qui vous embarque et vous mène de l'Autre côté. Ce terme pour les analystes fait référence au dispositif inventé par Lacan pour témoigner du passage de l'analysant à l'analyste et en produire un savoir instruisant le groupe sur cet instant mystérieux « cet éclair ». D'aucuns disent que ce fut un échec d'autres persistent dans la poursuite et le renouvellement de l'expérience. Mais quelques soient les tentatives pour approcher ce réel, il fait partie de la donne pour chacun et aussi pour le groupe.

Nous espérons que le nom de ce courrier constituera pour les membres de l'École et les inscrits aux enseignements une invitation à l'écriture ; véritable passage aussi, très instructif pour l'expérience analytique puisque l'inconscient par ses formations est produit de la même étoffe : la lettre.

Nous ne saurions trop encourager chacun à s'y risquer et ainsi à réunir les conditions d'une élaboration et d'une discussion fructueuse. Enfin, ce passage est aussi celui du témoin, qui passe de l'un à l'autre, qui se transmet et qui fait que le succès s'il est au rendez vous, ne peut être que l'affaire d'une collaboration.

# Bibliothèques

## Livres et revues

L'EPB dispose d'une bibliothèque. Elle compte actuellement des textes de Freud, des Séminaires de Lacan, des revues et de nombreux ouvrages. Elle compte aussi les Cahiers de l'EPB et permet d'avoir accès à de nombreux articles.

La liste des ouvrages est disponible sur le site Internet de l'EPB.

Le prêt des ouvrages, pour une durée de 2 semaines, hormis les périodes de vacances scolaires, se fait sous la responsabilité des responsables de groupe.

Contact : *Sophie Bouëssel du Bourg, 06 12 60 69 70, sophiebdb@gmail.com*

## Audio

Il existe également des enregistrements des conférences et des journées de l'EPB, ainsi que de certains séminaires de l'ALI, sous forme de CD.

La liste en est disponible sur le site Internet de l'EPB.

Voir les conditions d'emprunt auprès de la responsable, Françoise Lautridou.

Contact : *Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86, f.cherbonnel@orange.fr*

# Informations générales

2017-2018

# Texte de fondation

L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs.

Produire une présence du discours analytique dans la cité par un enseignement vivant, faire valoir la place du sujet et de sa division, en éclairer son lien social : tels en sont certains enjeux.

Si le savoir à produire dans ce cadre ne peut se substituer à celui qui procède de la cure, il en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant.

Ceci est à entendre aussi comme ce qui signe toute organisation institutionnelle.

L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement, et au travail dans sa construction, le Réel.

Le terme de psychanalytique qui la qualifie, l'inscrit dans la filiation de Freud, Lacan et quelques autres. Elle coupe court à toute orthopédie. Elle n'est pas le lieu de fétichisation de la parole ou des écrits qui transformerait les élèves en fidèles voire en adeptes. Elle veut produire un savoir vivant concernant le malaise dans la cité et soutient que seule, la psychanalyse le lui permet.

Elle est « de Bretagne » car c'est au plus près des modalités de la vie quotidienne et des expressions singulières des cultures, qu'un savoir se trouve articulé aux coordonnées symboliques qui le portent jusqu'au point où se produit, se perd, se reproduit, de l'effet-sujet.

*Du fait des conditions de sa fondation et de son développement ultérieur*, elle s'autorise de ce qu'elle doit à l'Association Lacanienne Internationale avec laquelle elle entretient des liens de travail privilégiés (1). À sa suite et à ses côtés, elle favorise les rencontres avec les disciplines connexes à son champ ainsi qu'avec les membres d'autres associations psychanalytiques de même inspiration, de même orientation (1). Son seul tourment veut être la confrontation des idées et leur élaboration.

Sur ce, est créée, l'Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne, qui organise sa gestion et son administration, conformément à la loi de 1901.

Jacques Garnier  
Le Relecq-Kerhuon, 28 novembre 1996

(1) Modification ou ajout du 6 juin 2003, du 1<sup>er</sup> juillet 2009 et du 30 mai 2015.

# Direction et organisation de l'École

L'École établit chaque année un programme régional d'activités et d'enseignements.

Réunis en assemblée générale, les membres de l'École précisent ensemble les orientations de l'association, ses priorités d'action pour l'année à venir.

Ils émettent des directives qui encadrent l'action des groupes locaux ou départementaux.

## Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne

Elle assure la mise en œuvre des orientations définies par les membres de l'École réunis en assemblée générale.

Elle est organisée par une association loi 1901 et fonctionne suivant ses statuts.

### *PRÉSIDENCE*

Mariette Murat - 06 68 54 92 76 - mariette.murat@laposte.net

### *SECRETARIAT*

Christiane Bigot et Stéphane Laplace - 02 98 30 41 98 - EPSYB@wanadoo.fr

### *TRÉSORERIE*

Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

## Admission des membres

L'École admet pour membres ceux qui, intéressés par la psychanalyse, sont décidés à contribuer à son développement en Bretagne et à inscrire leur travail au sein de l'École. Tous les membres de l'École Psychanalytique de Bretagne sont des membres actifs. Ils prennent part à sa logistique, à son administration et à ses enseignements.

Les demandes d'admission sont à adresser par écrit, à la présidence.

Le bureau nomme un membre de l'École chargé d'écouter cette demande, dont un retour est fait au bureau, qui décide alors de l'admission. Une réponse est ensuite adressée à l'intéressé.

## Comité consultatif

L'École Psychanalytique de Bretagne dispose d'un comité consultatif destiné à donner son avis sur les orientations choisies en assemblée générale par les membres de l'École, et à en garantir l'orientation analytique.

Sont membres du comité consultatif :

PR MICHEL BOTBOL

Chef du service de pédopsychiatrie St Pol Roux  
Hôpital psychiatrique de Bohars

DR MARCEL CZERMAK

Ancien psychiatre des hôpitaux à l'Hôpital psychiatrique de St Anne de Paris, fondateur de l'École psychanalytique de St Anne, psychanalyste à Paris, membre de l'Association Lacanienne Internationale, dont il est co-fondateur

DR PHILIPPE GENEST

Psychiatre, praticien hospitalier, médecin-chef secteur 4, Hôpital psychiatrique de Bohars, membre de l'équipe de recherche «Éthique, professionnalisme et Santé» de l'Université de Bretagne Occidentale

EVA -MARIE GOLDER

Docteur en psychologie psychanalyste à Paris en libéral et en CMPP, membre de l'Association Lacanienne Internationale

JEAN -PIERRE LEBRUN

Psychiatre, psychanalyste à Namur et à Bruxelles, membre de l'Association Lacanienne Internationale

STÉPHANE THIBIERGE

Psychologue clinicien, psychanalyste à Paris en libéral, ancien élève de l'École Normale Supérieure, membre de l'Association Lacanienne Internationale

# Inscriptions

2017-2018



# Modalités d'inscription

## Inscriptions individuelles

À titre individuel, l'inscription pour une année d'enseignement, de septembre à juin, est de 90 euros – 45 euros pour les étudiants et demandeurs d'emploi.

Cette inscription donne accès aux groupes de travail et aux conférences.

Elle permet de recevoir An Treizh, le courrier de l'École.

*Par contre, cette inscription ne donne pas accès aux journées de l'École, qui nécessitent une inscription spécifique.*

L'inscription individuelle doit être faite dans le courant du premier trimestre de l'année d'enseignement (entre septembre et décembre).

Elle sera seulement effective à la réception du chèque et de la fiche d'inscription (voir en fin de livret et sur le site Internet).

Chèque et fiche d'inscription sont à envoyer au :

Secrétariat de l'EPB - 3 rue Conseil - 29 200 Brest

En retour, vous recevrez une attestation, par courrier électronique.

Sans inscription individuelle aux enseignements de l'École, toute personne peut participer :

- aux conférences pour un montant de 10 euros – 5 euros pour les étudiants et les demandeurs d'emploi
- aux journées cliniques qui nécessitent une inscription spécifique.

## Inscriptions en formation continue

L'EPB est agréée comme organisme de formation continue.

Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec le responsable, Yvon Tartivel.

Un programme personnalisé, extrait de celui des enseignements 2017-2018, sera proposé en fonction de la demande. La validation du parcours et le coût du cycle seront établis, au cas par cas.

Une convention est alors passée entre l'employeur et l'E.P.B.

Aucun contrat ne pourra être signé pour une prise en charge de frais d'inscription à une conférence isolée.

N° d'enregistrement auprès de la région de Bretagne : 53 29 07577 29

N° SIRET : 444 706 782 00018      Code APE : 804 C

Responsable : Yvon TARTIVEL - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com



# École Psychanalytique de Bretagne

## Enseignements 2017-2018

---

### FICHE D'INSCRIPTION

---

Fiche d'inscription et chèque(s)  
à adresser au secrétariat de l'École Psychanalytique de Bretagne

Madame, Monsieur :

.....

Profession :

.....

Adresse :

.....

.....

.....

Téléphone :

.....

Courriel :

.....

adresse un/des chèque(s) de : .....euros

correspondant à une inscription au(x) groupe(s) intitulé(s) :

.....

.....

.....

---

École Psychanalytique de Bretagne - 3 rue Conseil, 29200 Brest  
02 98 30 41 98 - EPSYB@wanadoo.fr - <http://www.psychanalyse-bretagne.org>





École Psychanalytique de Bretagne

3 rue Conseil

29 200 Brest

02 98 30 41 98

EPSYB@wanadoo.fr

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>