

**École Psychanalytique
de Bretagne**



**Enseignements
et activités**

2018-2019

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>

3 rue Conseil - 29 200 Brest

02 98 30 41 98

EPSYB@wanadoo.fr

École Psychanalytique de Bretagne ^(*)



Enseignements et activités 2018-2019

^(*) L'École Psychanalytique de Bretagne, association loi 1901 a pour but de contribuer au développement de la psychanalyse en Bretagne, conformément à son champ, à son objet et à son éthique.

Ceci en référence aux enseignements de Freud, de Lacan et de ceux qui s'en inspirent. Elle contribue à la formation des cliniciens et particulièrement des analystes.

Art. 1, Statuts de l'association, 30 mai 2015.

« Le transfert est un phénomène humain général, il domine toutes les relations d'une personne donnée avec son entourage humain. »

S. Freud, "*Ma vie et la psychanalyse*"

« Rien n'est plus difficile en analyse que de vaincre les résistances, mais n'oublions pas que ce sont justement ces phénomènes là qui nous rendent le service le plus précieux en nous permettant de mettre en lumière les émois amoureux secrets et oubliés des patients et en conférant à ces émois un caractère d'actualité, car il faut se rappeler que nul ne peut être tué *in absentia* ou *in effigie*. »

S. Freud, "*La dynamique du transfert*"

« La répétition est le transfert du passé oublié non seulement à la personne du médecin mais aussi à tous les autres domaines de la situation présente. »

J. Lacan, "*Les écrits techniques de Freud*"

« En tant que l'analyste est supposé savoir, il est supposé aussi partir à la rencontre du désir inconscient. C'est pourquoi je dis [...] que le désir est l'axe, le pivot, le manche, le marteau, grâce à quoi s'applique l'élément force, l'inertie, qu'il y a derrière ce qui se formule d'abord, dans le discours du patient, en demande, à savoir, le transfert. L'axe, le point commun de cette double hache, c'est le désir de l'analyste, que je désigne ici comme une fonction essentielle. Et qu'on ne me dise pas que ce désir, je ne le nomme pas, car c'est précisément ce point qui n'est articulable que du rapport du désir au désir. Ce rapport est interne. Le désir de l'homme, c'est le désir de l'Autre. »

J. Lacan, "*Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*"

Sommaire

Portes ouvertes	p. 7
Conférences	p. 9
Journées cliniques	p. 10

Enseignements

Présentations cliniques	p. 11
o Présentation clinique d'enfants	p. 12
o Présentation clinique d'adultes	p. 13
Groupes cliniques	p. 14
o Étude des structures cliniques	p. 14
o L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse	p. 17
o Psychanalyse dans la cité	p. 19
Groupes de lecture	p. 21

Activités

Une autre écoute	p. 23
À propos des enseignements et activités	p. 24
o Site Internet	p. 24
o Diffusion par mail	p. 24

Publications	p. 24
o Cahiers de l'École	p. 24
o An Treizh	p. 25
Bibliothèques	p. 25
o Livres et revues	p. 25
o Audio	p. 26

Informations générales

Texte de fondation	p. 28
Direction et organisation de l'École	p. 29
Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne	p. 29
Admission des membres	p. 30
Comité consultatif	p. 30

Inscriptions

Modalités d'inscription	p. 32
o Inscriptions individuelles	p. 32
o Inscriptions en formation continue	p. 32
Fiche d'inscription	p. 33

Portes ouvertes

Samedi 15 septembre 2018

de 16 h à 18 h

au local de l'E.P.B. : 3 rue Conseil – 29 200 Brest

L'École Psychanalytique de Bretagne s'efforce d'être présente dans la cité de façon vivante, de s'enrichir de collaborations et d'échanges diversifiés. Le travail de ses membres est orienté par la psychanalyse, il vise à sa transmission.

L'École est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, par la psychanalyse.

L'EPB invite chacun, à venir rencontrer les membres de l'École, échanger avec eux autour des enseignements et activités que l'École propose pour l'année 2018-2019.

Selon ses centres d'intérêts, vous pourrez poser vos questions de façon informelle et conviviale.

Enseignements

2018-2019

L'École Psychanalytique de Bretagne contribue à la présence vivante du discours psychanalytique qui aujourd'hui constitue un des seuls lieux de résistance face à la barbarie de notre temps

En découvrant l'inconscient et en inventant la psychanalyse, Freud montre à quel point le refoulement conduit les sujets à faire valoir leur désir sous la modalité du symptôme. Mais aujourd'hui, c'est plutôt le manque de désir qui caractérise notre subjectivité et la prétention généralisée à atteindre notre objet de satisfaction de manière directe, comme nous l'indique Lacan à la fin de son enseignement. Ainsi sommes-nous plutôt soumis de plus en plus à un impératif qui nous ordonne de jouir à tout prix.

Dans un cas comme dans l'autre, la psychanalyse comme pratique de la cure d'un sujet aussi bien que comme discours fait valoir le réel qui conditionne notre qualité d'humains. Il y a un impossible irrépressible auquel nous sommes confrontés du fait que nous sommes des êtres parlants.

C'est ce qui est volontiers nié par les rêves transhumanistes et par les nouvelles formes de contrôle social, qui nous vouent à une déshumanisation, produit d'un totalitarisme soft mais redoutable.

L'École de Bretagne contribue à cette résistance en mettant au jour ces nouvelles formes d'assujettissement et de déshumanisation. C'est dans ce sens qu'elle organise ses lieux de réflexion et de formation.

Cette action se poursuit cette année 2018-2019 par l'étude renouvelée du Transfert en tant qu'il questionne l'Amour et qu'il est aujourd'hui bien malmené sinon évacué...

Conférences

Elles sont l'occasion de faire connaître la psychanalyse à un plus grand public, d'en montrer la portée actuelle.

Elles s'adressent à tout public intéressé par les questions de notre temps, à ce qui encombre le lien social d'aujourd'hui et à ce qui produit le mal-être du sujet contemporain.

Des projets sont en cours d'élaboration et seront annoncés sur le site Internet de l'École.

Elles se tiendront à la Résidence de l'Octroi, 5 rue Sébastopol à Brest.

Les causeries du jeudi à Roscoff « Questions actuelles »

Ces rencontres à Roscoff intéressent un public divers, selon les thèmes proposés. Il nous semble important de continuer à proposer ces rendez-vous. Aussi, en 2018-2019, nous poursuivrons notre réflexion sur des questions vives d'actualité.

Quatre rencontres seront organisées, en novembre 2018, février, avril et juin 2019, à des dates et sur des thèmes qui seront précisés sur le site, dans la presse et par affichettes.

A 19 h 30, Centre Mathurin Méheut

Participation libre aux frais de location de la salle.

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09, mariehled0@gmail.com

Journées cliniques

Les journées sont l'occasion de tisser des relations de travail avec d'autres qui se préoccupent du malaise dans notre civilisation et qui ont le souci de contribuer à sa lecture.

Ces journées sont un temps fort de la vie de l'École et permettent une mise au travail en commun, au fil des différentes interventions. De plus, chaque groupe de l'École peut partager son élaboration en lien avec le thème proposé.

Cette année, l'École envisage d'interroger ce qu'il en est du transfert.

Ce projet sera annoncé ultérieurement sur le site internet de l'École.

Présentations cliniques

Héritière de la tradition de la psychiatrie, la présentation de malades a été reprise par Lacan dans le service du Dr Marcel Czermak à l'hôpital Sainte Anne à Paris. Ce faisant, la psychiatrie et la psychanalyse se sont enrichies mutuellement.

Nous avons pensé il y a maintenant plus de 15 ans que ce dispositif pourrait être précieux pour la formation des cliniciens inscrits aux enseignements de l'École Psychanalytique de Bretagne. Ils peuvent voir se développer la problématique de cas peu rencontrés dans la clinique ambulatoire et préciser dans le travail d'élaboration effectué en groupes, aussi bien les coordonnées structurales des cas rencontrés que les traits particuliers qui viennent les spécifier.

L'École de Bretagne bénéficie de deux présentations l'une d'adultes, l'autre d'enfants. Elles se déroulent toutes deux dans le cadre de l'hôpital de Bohars et en coordination avec nos collègues psychiatres praticiens hospitaliers ou chefs de services.

Destinées principalement aux personnes qui sont amenées à travailler près de sujets perturbés psychologiquement, en privé ou en institutions (médecins, infirmiers, éducateurs, auxiliaires de santé, psychologues, psychanalystes) quelle que soit leur spécialité, ils peuvent bénéficier d'une telle approche.

Les deux présentations sont organisées sous la responsabilité conjointe du Dr Marcel Czermak psychiatre, psychanalyste, ancien chef de service de l'hôpital Sainte Anne, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte Anne, cofondateur de l'Association Lacanienne Internationale ; et de Jacques Garnier psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Bretagne.

Le travail proposé se déroule suivant quatre temps distincts :

- La présentation proprement dite,
- Le travail de lecture des notes et l'établissement du verbatim ainsi que leur élaboration en petits groupes,
- Le retour de ce travail avec exposé à l'ensemble du groupe et poursuite de son élaboration en grand groupe lors de la rencontre suivante,
- L'après-midi, discussion méthodologique et étude de grands textes.

Modalités d'Inscriptions

Une première inscription donne lieu à un entretien préalable avec Jacques Garnier et doit se faire avant le 20 septembre. Elle vaut pour une année.

Tout renouvellement d'inscription doit se faire auprès de J. Garnier, dès le mois de juin pour l'année suivante.

Que ce soit pour les présentations enfants ou les présentations adultes, la participation aux groupes de travail et d'élaboration est obligatoire (au moins deux ou trois rencontres pour chaque présentation).

Contact : Jacques Garnier (06 20 08 52 70).

Présentations d'Enfants

Elles sont conduites par Eva-Marie Golder, docteur en psychologie, psychanalyste à Paris, membre de l'École Psychanalytique de Sainte Anne.

Elles se déroulent dans le cadre du secteur de psychiatrie infanto-juvénile du CHRU de Brest, sous la responsabilité du Pr Michel Botbol, pédopsychiatre chef de service.

La présentation aura lieu le matin et l'après-midi sera consacrée aux questions relatives à l'élaboration d'un cas clinique. Ce travail est ouvert à tous les participants aux présentations cliniques (enfants ou adultes).

3 séances auront lieu dans l'année : Les samedis 6 octobre 2018, 12 janvier & 11 mai 2019.

Coordination : Stéphane Laplace (02 98 01 50 48) et Monique Quéré (06 83 33 34 83).

Présentations d'Adultes

Les présentations adultes comporteront quatre séances plus les séances d'élaboration. La participation à toutes les séances est requise.

Elles sont organisées sous la responsabilité des médecins-chefs de secteur 2 : Dr Jean-Yves Cozic, de secteur 3 : Dr Michel Schmouckovitch, et de secteur 4 : Dr Philippe Genest.

4 séances auront lieu dans l'année :

- Présentations conduites par Marcel Czermak, psychiatre, psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte Anne.

Elles auront lieu les samedis 6 octobre 2018 & 11 mai 2019, de 9h à 12h.

Coordination : Dr Isabelle Tokpanou (06 03 77 65 00).

- Présentations conduites par Stéphane Thibierge, psychanalyste, professeur de psychopathologie à l'Université.

Elles auront lieu les samedis 17 novembre 2018 & 2 février 2019, de 9h à 12h.

Coordination : Marie-Hélène Le Duff, (06 70 89 44 09).

Groupes de travail

Il s'attache à explorer une question particulière, à prendre connaissance de la manière dont elle a déjà été traitée, à préciser la singularité qu'une lecture psychanalytique peut lui apporter, à en préciser les avancées et les butées.

Étude des structures cliniques

Si Névrose, Psychose et Perversion gardent leur pertinence, comment en repérer les multiples visages ? Qu'en est-il de leur évolution éventuelle et comment en cerner les caractéristiques ? Comment distinguer des modalités cliniques, nouvelles d'un point de vue phénoménologique, de manifestations qui témoigneraient de véritables bouleversements structuraux liés à des remaniements dans la culture ?

Brest

Atelier clinique de l'adulte

Contact : Francesca Cirrito-Le Perchec, 06 67 06 92 91

La pratique clinique interroge autant sur la situation clinique du patient que sur sa position singulière de sujet. Cette pratique renvoie ainsi à la notion de structure. Freud considère cette structure semblable à un bloc minéral cristallisé. Si celui-ci tombe à terre, nous dit-il, il se brise, mais pas n'importe comment. Les cassures s'opéreront selon des lignes de clivage dont les limites et les directions, bien qu'invisibles jusque-là, se trouvaient déjà déterminées, de façon originale et immuable, par le mode de structure préalable dudit cristal. Par cette analogie Freud pointe l'irréductible de la singularité du sujet, de sa structure.

Les cas cliniques, nous enseignent. Néanmoins, point de clinique sans théorie et vice et versa. Ce fut le souci de Charcot, précurseur de la présentation de malades à La Salpêtrière, mais aussi celui de Freud et celui de Lacan, pour qui cette pratique de l'entretien fait surgir le savoir du côté du patient. Autrement dit, comment entendre la parole du sujet au-delà du diagnostic ?

Le livre "Classification Lacanienne des structures subjectives" de Danièle Brillaud, sera le fil rouge pour travailler ces questions. Le groupe se réunira à 19h00, 3 rue Conseil.

Première rencontre : le lundi 8 octobre 2018.

Groupe clinique : « Le Trait du cas »

Contacts : Eva-Marie Golder, 06 75 87 50 54 ou le secrétariat de l'École : 02 98 30 41 98. EPSYB@wanadoo.fr

La lecture clinique d'un cas est plus complexe qu'il n'y paraît. Elle vise, au-delà de la référence aux structures cliniques, les traits invariants qui viennent signer la particularité d'un cas. Elle requiert d'abord le recueil fidèle du discours du patient et sa lecture attentive qui en souligne les achoppements et les aspérités. L'établissement d'un fait clinique suppose le travail d'élaboration de

ce dire non sans référence aux connaissances établies de la psychopathologie au sens des aliénistes, mais elle ne néglige en rien, bien au contraire, la dimension transférentielle qui est engagée aussi bien du côté du patient que de celui ou de celle qui est à son écoute, car c'est elle qui en permet la constitution et la lecture.

Le pari de ce groupe de travail repose sur l'hypothèse que la reprise et le croisement des travaux du groupe de l'École Psychanalytique de Bretagne et du groupe d'élaboration clinique conduit à Paris par Eva-Marie Golder est susceptible d'apporter une clarification de cette élaboration et aussi du processus de réduction des éléments qui font trait du cas.

Ce groupe sera constitué sur inscription auprès du secrétariat de l'École ou près d'Eva-Marie GOLDER et se tiendra dans les locaux de l'E.P.B. de 17h à 19h30 :

- le vendredi 5 octobre
- le vendredi 11 janvier
- le vendredi 10 Mai

D'une méthodologie de la présentation clinique

Contact : Stéphane Laplace, 02 98 01 50 48, stephane.laplace@chu-brest.fr

Moment particulier articulé à la présentation clinique d'enfants le groupe D'une méthodologie se veut être l'occasion d'une expérience que nous poursuivons : établir ce lien particulier entre clinique et théorie.

À partir d'un verbatim nous relèverons ce qu'il en est du trait du cas, à partir non seulement des réflexions des uns et des autres mais avant tout d'une lecture que nous pourrions établir, à plusieurs.

Première rencontre de l'année : le lundi 1^{er} octobre à 10H, dans les locaux du CMPP Chassagny, 13 rue Edouard Corbière à Brest.

Qui appelle-t-on « addict » ?

Contact : Jérémy Chaïban, 06 09 52 91 27, jeremy.chaiban@free.fr

Le groupe qui a travaillé ces deux dernières années, à Morlaix, sur le thème des addictions, a souhaité poursuivre et approfondir sa réflexion, après s'être attelé à la question d'une forme de « classification » des addictions, puis à celle de leur(s) objet(s).

Cette année, le groupe se tiendra à Brest et continuera en s'intéressant à la question de l'inscription des addictions dans un (ou des) discours. Nous nous appuierons notamment sur les « quatre discours plus un » formalisés par Lacan dans son enseignement : discours du Maître, de l'Université, de l'Hystérique, de l'Analyste et du Capitaliste. Si Lacan « désigne le lien social du terme de discours parce qu'il n'y a pas d'autre moyen de le désigner dès qu'on s'est aperçu que le lien social ne s'instaure que de s'ancrer dans la façon dont le langage se situe et s'imprime(...) sur l'être parlant » (Encore, 1972-73), l'addiction semble un terrain intéressant pour en voir les effets, en tant que pratique particulièrement aux prises avec le social, pour le meilleur et pour le pire. On peut citer à cet égard le dernier avatar du lobby des alcooliers, « Vins et Société », structure qui, sollicitée par le gouvernement pour participer à l'élaboration d'une politique de prévention nationale des conduites addictives, a publié récemment un rapport où les « bonnes » et les « mauvaises » conduites vis-à-vis de l'alcool, sont souvent jugées à l'aune du lien social qu'elles sont supposées favoriser ou non.

Il s'agira également de s'interroger sur l'articulation entre la clinique individuelle, des sujets « addicts » et cette résonance plus collective, sociétale, de l'addiction, toujours dans l'optique d'amener à une réflexion sur la pratique des soignants confrontés à ces sujets.

Comme les années précédentes, nous travaillerons sur des textes et sur des cas cliniques.

Première rencontre : lieu à préciser, mercredi 10 octobre à 18h30

Le jour et l'heure seront ensuite fixés en concertation avec les participants.

L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse

Le travail avec un jeune, qu'il s'agisse d'un bébé, d'un enfant, d'un adolescent, voire d'un jeune adulte est riche d'enseignements. Cela requiert certes de la rigueur mais aussi de l'inventivité dans le maniement du transfert, afin de faire valoir la créativité inhérente à ces sujets.

Quelle que soit la difficulté rencontrée, à partir de la diversité de nos pratiques tant individuelles que sociales, nous pouvons mettre au travail les questions qu'ils nous posent. Peu importe leur âge, ils sont aux prises avec les enjeux du langage et de ses malentendus, n'en doutons pas.

Brest

Clinique du nourrisson

Contact : *Gaëlle Héligot, 06 71 33 78 75, gaellec.heligot@gmail.com*

Dans la continuité de notre réflexion clinique entreprise autour de l'ouvrage de Marie Couvert, les premiers liens, notre question au travail s'articulera autour des expressions symptomatiques quant au regard (repli, évitement...) chez le nourrisson comme trait singulier de l'autre.

Qu'est-ce qui différencie la vue du regard? La clinique du nourrisson nous permet-elle d'appréhender cette distinction? L'approche symptomatique peut-elle nous éclairer? C'est le fil que nous suivrons en nous soutenant des lectures suivantes:

La pulsion scopique:

- Marie COUVERT, Les premiers liens, YAKAPA
- Graciela CRESPIAN, L'épopée symbolique du nourrisson, ERES
- Marie-Christine LAZNIK, textes choisis
- Jacques LACAN, séminaire "Les quatre concepts de la psychanalyse", leçon 6, 13, 14...

Première rencontre le mardi 11 septembre, 19h30, dans les locaux du CMPP Chassagny, 13 rue Edouard Corbière à Brest. Proposition de se réunir au rythme de toutes les trois semaines.

Psychanalyse de l'enfant

Contact : *Hélène Peuziat Moullec, 06 78 12 64 31, h.peuziat@orange.fr*

Monique Quéré, 06 83 33 34 83, moquerome@gmail.com

Si la pratique analytique auprès des enfants est une pratique à part entière, elle requiert un maniement particulier du transfert. En effet, celui-ci ne peut s'établir avec l'enfant sans un lien transférentiel premier avec ses parents, faute de quoi tout travail est impossible. Alors comment s'investir avec l'un et l'autre dans des places différentes, mais reconnues comme telles ?

Nous vous proposons, à partir de cas cliniques exposés par les participants, et en lien avec des lectures qui y ont trait, de venir travailler cette question spécifique du transfert dans le travail auprès des enfants. Cette question n'intéresse pas les seuls cliniciens mais tout professionnel exerçant auprès d'enfants.

Ce groupe ouvert se tiendra dans les locaux de l'école le 3^{ème} mercredi du mois tout au long de l'année scolaire. N'hésitez pas à nous rejoindre pour y mettre au travail vos interrogations.

1^{ère} rencontre le mercredi 17 Octobre 2018 à 20h.

Le transfert dans la clinique des adolescents

Contact : *Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65, yvontartivel@aol.com*

Laure Bleton, 06 82 20 10 99, laure.bleton@chu-brest.fr

Quelle place occupons-nous pour cet adolescent que nous rencontrons ? De quelle adresse s'agit-il ? Existe-t-elle toujours et quelles pourraient être les conditions de son établissement comme de son interprétation ? Est-elle toujours la même ? En quoi porte-elle la marque de notre époque ?

Nous aborderons ces questions à partir de situations cliniques soutenues par la lecture de textes psychanalytiques.

Chaque 1er lundi du mois à partir du 1^{er} octobre à 19h30.

Psychanalyse dans la cité

Si l'on y regarde bien, Freud et Lacan furent chacun à leur époque des visionnaires autant du point de vue de la subjectivité de l'homme moderne que du point de vue de la société, de l'évolution de son discours y compris celui qui nous concerne aujourd'hui. Ils nous ont laissé quelques clefs et pistes pour avancer encore, voire pour inventer et lire les évolutions sans précédent de notre monde. Attentifs, ils étaient à l'écoute et apprenaient de leurs contemporains de tous bords et de toutes disciplines comme de leur malaise et de leurs plaintes.

Si notre École se préoccupe à son tour de faire valoir la place de tout sujet et de sa division dans la cité, si elle souhaite utiliser ces clefs pour éclairer nos aléas contemporains, elle ne peut que se montrer ouverte à tous ceux qui de près ou de loin se préoccupent de l'humain que ce soit par leur expérience de vie, leur profession ou tout simplement l'intérêt qu'ils portent aux êtres et au vivre ensemble dans les institutions et dans la société. Parce qu'aussi bien, ils nous enseignent tout autant.

« Comme un grand cri ».

(Psychanalyse et monde contemporain)

Contact: Mariette Murat, 06 68 54 92 76, mariette.murat@laoutlook.com

Au-delà de la course effrénée à l'objet de consommation qui transforme notre monde en poubelle, reste-t-il tout au fond sous les immondices et les déjections de la haine de soi et des autres et donc sous ce vœu de mort, une once de désir assorti d'un semblant d'adresse ?

Comme un grand cri silencieux qui chercherait à se dire ?

Bienvenue à tous ceux qui voudront bien se coltiner ces questions à plusieurs via leurs paroles et quelques lectures choisies.

Ce travail est ouvert à tous, sans nécessité de prérequis d'une quelconque connaissance au sujet de la psychanalyse.

Première rencontre le mardi 2 octobre à 19h45, dans les locaux de l'E.P.B.

Roscoff

La psychanalyse, une proposition pour aujourd'hui :

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09

Nous poursuivrons le travail commencé l'année dernière, en nous aidant des textes de Freud et Lacan et nous continuerons à examiner les mêmes questions : aujourd'hui, est-il encore utile de passer du temps à lire Freud et Lacan, d'autant plus que cette lecture exige de nous un travail ? En quoi la psychanalyse inventée par Freud est-elle toujours aussi moderne, inventive et subversive ? Freud, en son temps, en a payé le prix, Lacan, également. Pourquoi n'en serait pas de même pour nous ?

Dans notre société, une barbarie s'installe dans bien des secteurs, de façon discrète et en douceur. En quoi les principes et l'éthique de la psychanalyse peuvent-ils nous permettre de le repérer et nous donner des moyens d'action ?

Nous nous poserons ces questions, à partir de notre expérience personnelle et sociale. Nous essaierons d'approcher et de caractériser cette nouveauté, en nous saisissant des textes de Freud regroupés sous le titre « La technique analytique » (PUF 1953 et 2007) et du séminaire de Lacan « Les écrits techniques » 1953-1954.

Groupe ouvert à tous.

Première rencontre **le mercredi 26 septembre à 18h30**, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff.

Groupes de lecture

Comment trouve-t-on un chemin, une approche singulière de ce que la psychanalyse peut nous enseigner ?

De quoi s'agit-il, si ce n'est pas d'abord d'une interrogation à l'égard d'un savoir qui ne peut trouver aucune réponse dans les connaissances que nous côtoyons habituellement.

Lacan nous proposait d'apprendre à lire. Nous pourrions ajouter : « à la lettre ».

Ceci suppose de ne pas se précipiter dans la compréhension comme nous y enjoint Lacan à de nombreuses reprises.

Ces groupes sont ouverts à tous ceux qui souhaitent trouver un lieu de réflexion, de découverte, d'échange et de rencontre.

Brest

L'inconscient freudien et ses manifestations (Introduction à la psychanalyse).

Contact : Sabine Dutray, 06 28 67 44 17

Oubli, lapsus, acte manqué, rêve, symptôme, c'est ce que J. Lacan, comme lecteur de Freud, reprend de son côté : « *L'inconscient est ce chapitre de mon histoire qui est marqué par un blanc ou occupé par un mensonge : c'est le chapitre censuré. Mais la vérité peut être retrouvée ; le plus souvent déjà elle est écrite ailleurs* » (« Fonction et champ de la parole et du langage », 1953)

Nous poursuivons notre travail sur les manifestations de l'inconscient freudien au cœur de textes tels que « La psychopathologie de la vie quotidienne » et « L'interprétation des rêves » entre autres, articulés à des relectures contemporaines.

Nous nous retrouvons le mardi 25 septembre 2018 à 20 heures, au local de l'École, avec l'étude du chapitre 6 (*Erreurs de lecture et d'écriture*) de « Psychopathologie de la vie quotidienne » de S. Freud.

Dates suivantes : 16 octobre, 20 novembre et 18 décembre 2018 ; 29 janvier, 26 février, 26 mars, 23 avril, 21 mai, 18 juin 2019.

Lecture du Séminaire le transfert, dans sa disparité subjective, sa prétendue situation, ses excursions techniques 1960/61 de Jacques Lacan.

Contact : Isabelle Tokpanou : isabelle.tokpanou@orange.fr tél. : 02 98 01 50 29

Cette année, le thème du transfert constitue le fil rouge du travail de l'École. C'est l'occasion d'étudier, dans la rigueur de son élaboration, ce concept fondamental de la psychanalyse, à partir de lecture du Séminaire tenu par J. Lacan en 1960-61.

Nous proposons deux séances mensuelles, dont le jour et l'horaire seront à définir.

La première rencontre aura lieu le jeudi 11 octobre à 19 heures, dans les locaux de l'E.P.B.

Landivisiau

Lecture de "La relation d'objet" 1956-1957 de Jacques Lacan.

Contact : Christelle Milin-Rannou, 02 98 78 10 64

Dans ce séminaire, Jacques Lacan déplie notamment les questions de la phobie et de la perversion.

Le groupe se réunira à Landivisiau, au 45, avenue de Coatmeur, **un mardi par mois, de 19h45 à 21h15.**

La première rencontre aura lieu le 9 octobre 2018.

Une autre écoute

Consultation
de l'École Psychanalytique de Bretagne

06 04 01 49 45

Brest

Une Autre Écoute est un dispositif accessible à chacun quelle que soit la manière dont se traduit son malaise, son mal-être : dans son corps, à travers des troubles physiologiques, dans sa parole, dans ses relations avec les autres, dans son identité, face à un sentiment d'isolement, de solitude, de tristesse, d'effondrement, à des modifications de son humeur...

À ces manifestations, que nous prenons comme exemples, et à toutes les autres, qui viennent répondre à la tragédie humaine mais qui peuvent entraver la vie quotidienne, l'École Psychanalytique de Bretagne offre son « Autre Écoute ».

Cette écoute s'adresse aux jeunes gens en difficulté, aux pères ou mères de famille vivant douloureusement leurs relations de parents ou une relation de couple, à quiconque est confronté à des modifications de vie, à des deuils, à des séparations, au vieillissement pour soi ou pour ses proches...

En réponse à votre demande, vous bénéficierez de cette consultation qui vous permettra de faire le point, de vous orienter, de passer un cap...

Les consultants d'Une Autre Écoute sont des membres expérimentés de l'EPB.

Responsable : Mariette Murat - 06 68 54 92 76

À propos des enseignements et activités

Il existe deux moyens de vous informer de l'actualité des enseignements et activités de l'École.

Site Internet

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>

Ce site est régulièrement mis à jour par Françoise Lautridou et Jean-Michel Roy.

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86 - f.cherbonnel@orange.fr

Diffusion par mail

Vous avez également la possibilité de recevoir les informations relatives à l'École par mail en faisant la demande auprès du secrétariat :

EPSYB@wanadoo.fr

Publications

Les publications de l'École Psychanalytique de Bretagne sont placées sous la responsabilité de Jacques Garnier.

Les Cahiers de l'École

Dans le partage du travail « avec quelques autres », des membres de l'E.P.B., des inscrits aux enseignements ou des personnes extérieures nous font don de leur élaboration théorique et clinique. Les cahiers réunissent les textes ou transcriptions des intervenants aux journées organisées par l'École et se proposent ainsi d'être en continuité source de transmission et de réflexion. Les cahiers sont aussi des regroupements thématiques d'interventions et de conférences.

Le comité d'édition est composé de Jacques Garnier, Stéphane Laplace et Yvon Tartivel. Les cahiers sont en vente à l'École ou peuvent être commandés.

An Treizh

Si la lettre « Al Lizher » supposait une bordure, un littoral, « An Treizh », la passe elle, suppose un franchissement. Il y a un avant et un après ; entre temps, c'est celui de l'acte où le savoir s'abolit.

Si nous avons voulu passer de Al Lizher à An Treizh, c'est que l'épreuve vécue par l'École et par ses membres constitue une traversée. Cette traversée particulière en Bretagne fait référence aux nombreuses passes que doivent franchir les bateaux pour rentrer au port ou en sortir. Les marins savent qu'ils doivent y présenter leur bateau sous un angle précis et, selon le flot et la marée une puissance de moteur calculée.

La passe se caractérise par un courant dû au rétrécissement du passage, qui vous embarque et vous mène de l'Autre côté. Ce terme pour les analystes fait référence au dispositif inventé par Lacan pour témoigner du passage de l'analysant à l'analyste et en produire un savoir instruisant le groupe sur cet instant mystérieux « cet éclair ». D'aucuns disent que ce fut un échec d'autres persistent dans la poursuite et le renouvellement de l'expérience. Mais quelles que soient les tentatives pour approcher ce réel, il fait partie de la donne pour chacun et aussi pour le groupe.

Nous espérons que le nom de ce courrier constituera pour les membres de l'Ecole et les inscrits aux enseignements une invitation à l'écriture ; véritable passage aussi, très instructif pour l'expérience analytique puisque l'inconscient par ses formations est produit de la même étoffe : la lettre.

Nous ne saurions trop encourager chacun à s'y risquer et ainsi à réunir les conditions d'une élaboration et d'une discussion fructueuse. Enfin, ce passage est aussi celui du témoin, qui passe de l'un à l'autre, qui se transmet et qui fait que le succès s'il est au rendez-vous, ne peut être que l'affaire d'une collaboration.

Le comité de rédaction est composé de Jacques Garnier, Marie Hélène Le Duff et de Monique Quéré. N'hésitez pas à adresser vos écrits à l'un ou à l'autre.

Bibliothèques

Livres et revues

L'EPB dispose d'une bibliothèque. Elle compte actuellement des textes de Freud, des Séminaires de Lacan, des revues et de nombreux ouvrages. Elle compte aussi les Cahiers de l'EPB et permet d'avoir accès à de nombreux articles.

La liste des ouvrages est disponible sur le site Internet de l'EPB.

Le **prêt des ouvrages**, pour **une durée de 2 semaines**, **hormis les périodes de vacances scolaires**, se fait sous la responsabilité des responsables de groupe.

Contact : secrétariat de l'École.

Audio

Il existe également des enregistrements des conférences et des journées de l'EPB, ainsi que de certains séminaires de l'ALI, sous forme de CD.

La liste en est disponible sur le site Internet de l'EPB.

Voir les conditions d'emprunt auprès de la responsable, Françoise Lautridou

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86, f.cherbonnel@orange.fr

Informations générales 2018-2019

Texte de fondation

L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs.

Produire une présence du discours analytique dans la cité par un enseignement vivant, faire valoir la place du sujet et de sa division, en éclairer son lien social : tels en sont certains enjeux.

Si le savoir à produire dans ce cadre ne peut se substituer à celui qui procède de la cure, il en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant.

Ceci est à entendre aussi comme ce qui signe toute organisation institutionnelle.

L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement, et au travail dans sa construction, le Réel.

Le terme de psychanalytique qui la qualifie, l'inscrit dans la filiation de Freud, Lacan et quelques autres. Elle coupe court à toute orthopédie. Elle n'est pas le lieu de fétichisation de la parole ou des écrits qui transformerait les élèves en fidèles voire en adeptes. Elle veut produire un savoir vivant concernant le malaise dans la cité et soutient que seule, la psychanalyse le lui permet.

Elle est « de Bretagne » car c'est au plus près des modalités de la vie quotidienne et des expressions singulières des cultures, qu'un savoir se trouve articulé aux coordonnées symboliques qui le portent jusqu'au point où se produit, se perd, se reproduit, de l'effet-sujet.

Du fait des conditions de sa fondation et de son développement ultérieur, elle s'autorise de ce qu'elle doit à l'Association Lacanienne Internationale avec laquelle elle entretient des liens de travail privilégiés (1). À sa suite et à ses côtés, elle favorise les rencontres avec les disciplines connexes à son champ ainsi qu'avec les membres d'autres associations psychanalytiques de même inspiration, de même orientation (1). Son seul tourment veut être la confrontation des idées et leur élaboration.

Sur ce, est créée, l'Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne, qui organise sa gestion et son administration, conformément à la loi de 1901.

Jacques Garnier
Le Relecq-Kerhuon, 28 novembre 1996

(1) Modification ou ajout du 6 juin 2003, du 1^{er} juillet 2009 et du 30 mai 2015.

Direction et organisation de l'École

L'École établit chaque année un programme régional d'activités et d'enseignements.

Réunis en assemblée générale, les membres de l'École précisent ensemble les orientations de l'association, ses priorités d'action pour l'année à venir.

Ils émettent des directives qui encadrent l'action des groupes locaux ou départementaux.

Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne

Elle assure la mise en œuvre des orientations définies par les membres de l'École réunis en assemblée générale.

Elle est organisée par une association loi 1901 et fonctionne suivant ses statuts.

PRESIDENCE

Mariette Murat - 06 68 54 92 76 - mariette.murat@laposte.net

SECRETARIAT

Stéphane Laplace - 02 98 30 41 98 - EPSYB@wanadoo.fr

TRESORERIE

Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Admission des membres

L'École admet pour membres ceux qui, intéressés par la psychanalyse, sont décidés à contribuer à son développement en Bretagne et à inscrire leur travail au sein de l'École. Tous les membres de l'École Psychanalytique de Bretagne sont des membres actifs. Ils prennent part à sa logistique, à son administration et à ses enseignements.

Les demandes d'admission sont à adresser par écrit, à la présidence.

Le bureau nomme un membre de l'École chargé d'écouter cette demande, dont un retour est fait au bureau, qui décide alors de l'admission. Une réponse est ensuite adressée à l'intéressé.

Comité consultatif

L'École Psychanalytique de Bretagne dispose d'un comité consultatif destiné à donner son avis sur les orientations choisies en assemblée générale par les membres de l'École, et à en garantir l'orientation analytique.

Sont membres du comité consultatif :

PR MICHEL BOTBOL

*Pédopsychiatre, psychanalyste, chef du service Universitaire de Psychiatrie Infanto-Juvénile ,
Hôpital psychiatrique de Bohars*

DR MARCEL CZERMAK

*Ancien psychiatre des hôpitaux à l'Hôpital psychiatrique de St Anne de Paris, fondateur de l'Ecole
psychanalytique de St Anne, psychanalyste à Paris, membre de l'Association Lacanienne
Internationale, dont il est co-fondateur*

DR PHILIPPE GENEST

*Psychiatre, praticien hospitalier, médecin-chef secteur 4, Hôpital psychiatrique de Bohars, membre
de l'équipe de recherche « Ethique, professionnalisme et Santé » de l'Université de Bretagne
Occidentale*

EVA-MARIE GOLDER

*Docteur en psychologie, psychanalyste à Paris en libéral et en CMPP, membre de l'Association
Lacanienne Internationale*

JEAN-PIERRE LEBRUN

*Psychiatre, psychanalyste à Namur et à Bruxelles, membre de l'Association Lacanienne
Internationale*

STEPHANE THIBIERGE

*Psychologue clinicien, psychanalyste à Paris en libéral, ancien élève de l'École Normale
Supérieure, membre de l'Association Lacanienne Internationale*

Inscriptions

2018-2019

Modalités d'inscription

Inscriptions individuelles

À titre individuel, l'inscription pour une année d'enseignement, **de septembre à juin, est de 90 euros – 45 euros pour les étudiants et demandeurs d'emploi.**

Cette inscription donne accès aux groupes de travail et aux conférences.

Elle permet de recevoir An Treizh, le courrier de l'École.

Par contre, cette inscription ne donne pas accès aux journées de l'École, qui nécessitent une inscription spécifique.

L'inscription individuelle **doit être faite dans le courant du premier trimestre** de l'année d'enseignement (**entre septembre et décembre**).

Elle sera seulement effective à la réception du chèque et de la fiche d'inscription (voir en fin de livret et sur le site Internet).

Chèque et fiche d'inscription sont à **envoyer** au :

Secrétariat de l'EPB - 3 rue Conseil – 29 200 Brest

En retour, vous recevrez une attestation, par courrier électronique.

Sans inscription individuelle aux enseignements de l'École, toute personne peut participer :

- aux conférences pour un montant de 10 euros – 5 euros pour les étudiants et les demandeurs d'emploi
- aux journées cliniques qui nécessitent une inscription spécifique.

Inscriptions en formation continue

L'EPB est **agrée comme organisme de formation continue**.

Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec le responsable, Yvon Tartivel.

Un programme personnalisé, extrait de celui des enseignements 2017-2018, sera proposé en fonction de la demande. La validation du parcours et le coût du cycle seront établis, au cas par cas.

Une convention est alors passée entre l'employeur et l'E.P.B.

Aucun contrat ne pourra être signé pour une prise en charge de frais d'inscription à une conférence isolée.

N° d'enregistrement auprès de la région de Bretagne : 53 29 07577 29

N° SIRET : 444 706 782 00018 Code APE : 804 C

Responsable : Yvon TARTIVEL - 06 98 54 75 65 – yvontartivel@aol.com

École Psychanalytique de Bretagne
Enseignements 2018-2019

FICHE D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription et chèque(s)
à adresser au secrétariat de l'École Psychanalytique de Bretagne

Madame, Monsieur :

Profession :

Adresse :

.....

.....

Téléphone :

Courriel :

adresse un/des chèque(s) de :euros

correspondant à une inscription au(x) groupe(s) intitulé(s) :

.....

.....

.....