

École Psychanalytique de Bretagne (*)



Enseignements et activités 2019-2020

[http : www.psychanalyse-bretagne.org](http://www.psychanalyse-bretagne.org)
3 rue Conseil-29200 Brest
02 98 30 41 98
EPSYB@wanadoo.fr

© L'École Psychanalytique de Bretagne, association loi 1901 a pour but de contribuer au développement de la psychanalyse en Bretagne, conformément à son champ, à son objet et à son éthique. Ceci en référence aux enseignements de Freud, de Lacan et de ceux qui s'en inspirent. Elle contribue à la formation des cliniciens et particulièrement des analystes.

Art. 1, Statuts de l'association, 30 mai 2015.

« On s'aperçoit qu'il y a autre chose que cette tendance à la remémoration – on ne sait pas bien quoi. De toute façon, c'est la même chose. Et, ce transfert, on l'admet tout de suite comme maniable par l'interprétation, donc, si vous voulez, perméable à l'action de la parole, ce qui tout de suite introduit la question qui restera, ce qui reste encore ouvert pour nous, qui est celle-ci : ce phénomène du transfert est lui-même placé en position de soutien de cette action de la parole. En même temps qu'on découvre le transfert, on découvre que, si la parole porte comme elle a porté jusque-là avant qu'on s'aperçoive, c'est parce qu'il y a là le transfert ».

Lacan, séminaire « *Le transfert dans sa disparité subjective, sa prétendue situation, ses excursions techniques* ».

« Tout mon effort a été nécessaire pour revaloriser aux yeux des praticiens cet instrument, la parole, pour lui redonner sa dignité et faire qu'elle ne soit pas toujours ces mots d'avance dévalorisés... (...) C'est dans le don de la parole que réside toute la réalité des effets de la psychanalyse ; c'est par la voie de ce don que toute réalité est venue à l'homme. »

Lacan, Séminaire « *Les 4 concepts fondamentaux de la psychanalyse* ».

« Il incombe au psychanalyste de reconnaître et d'assumer le caractère particulier d'un dispositif extrêmement dépendant de sa coordination au dire. Ce faisant, à distance des sciences et des techniques réduisant le langage à un pur système d'informations, et sa connaissance à la logique d'une machinerie déductive inscrite dans le substratum neuronal, le psychanalyste se doit d'entendre le dire propre du langage à travers l'acte de parole ».

Gori : « *la preuve par la parole* »

Sommaire

Portes ouvertes p. 5

Enseignements 2019-2020

Conférences p. 7

Journées cliniques p. 8

Présentations cliniques p. 9

- Présentation clinique d'enfants ou d'adolescents p. 10
- Présentation clinique d'adultes p. 11

Groupes de travail p. 12

- Clinique de la parole et du langage p. 13
- L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse p. 16

Groupes de lecture p. 17

Psychanalyse dans la cité p.20

Une autre écoute p. 22

À propos des enseignements et activités p. 23

- Site Internet p. 23
- Diffusion par mail p. 23

Publications

- Cahiers de l'École p. 24
- An Treizh p. 24

Bibliothèques

- Livres et revues p. 25
- Audio p. 25

Informations générales 2019-2020

Texte de fondation p. 27

Direction et organisation de l'École p. 28

Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne p. 28

Admission des membres p. 29

Comité consultatif p. 29

Inscriptions 2019-2020

Modalités d'inscription p. 31

- Inscriptions individuelles p. 31
- Inscriptions en formation continue p. 31

Fiche d'inscription p. 32

Portes ouvertes

Samedi 28 septembre 2019

de 17 h à 19 h

au local de l'E.P.B. : 3 rue Conseil – 29 200 Brest

L'École Psychanalytique de Bretagne s'efforce d'être présente dans la cité de façon vivante, de s'enrichir de collaborations et d'échanges diversifiés. Le travail de ses membres est orienté par la psychanalyse, il vise à sa transmission. L'école est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, par la psychanalyse.

L'EPB invite chacun, à venir rencontrer les membres de l'École, échanger avec eux autour des enseignements et activités que l'École propose pour l'année 2019-2020.

Selon ses centres d'intérêts, vous pourrez poser vos questions de façon informelle et conviviale.

Enseignements

2019-2020

L'École Psychanalytique de Bretagne contribue à la présence vivante du discours psychanalytique qui aujourd'hui constitue un des seuls lieux de résistance face à la barbarie de notre temps

En découvrant l'inconscient et en inventant la psychanalyse, Freud montre à quel point le refoulement conduit les sujets à faire valoir leur désir sous la modalité du symptôme. Mais aujourd'hui, c'est plutôt le manque de désir qui caractérise notre subjectivité et la prétention généralisée à atteindre notre objet de satisfaction de manière directe, comme nous l'indique Lacan à la fin de son enseignement. Ainsi sommes-nous plutôt soumis de plus en plus à un impératif qui nous ordonne de jouir à tout prix.

Dans un cas comme dans l'autre, la psychanalyse comme pratique de la cure d'un sujet aussi bien que comme discours fait valoir le réel qui conditionne notre qualité d'humains. Il y a un impossible irrépressible auquel nous sommes confrontés du fait que nous sommes des êtres parlants.

C'est ce qui est volontiers nié par les rêves transhumanistes et par les nouvelles formes de contrôle social, qui nous vouent à une déshumanisation, produit d'un totalitarisme soft mais redoutable.

L'École de Bretagne contribue à cette résistance en mettant au jour ces nouvelles formes d'assujettissement et de déshumanisation. C'est dans ce sens qu'elle organise ses lieux de réflexion et de formation.

Cette action se poursuit cette année 2019-2020 par l'étude de ce qui spécifie la psychanalyse dans l'ordre de la parole et du langage, au regard des techniques de la communication et des algorithmes.

Conférences

Elles sont l'occasion de faire connaître la psychanalyse à un plus grand public, d'en montrer la portée actuelle.

Elles s'adressent à tout public intéressé par les questions de notre temps, à ce qui encombre le lien social d'aujourd'hui et à ce qui produit le mal-être du sujet contemporain.

Elles se tiendront à la Résidence de l'Octroi de l'AILES, 5 rue Sébastopol à Brest.

Le 20 septembre 2019 à 19h30, nous recevons Roland Gori :

« Autorité, pouvoir et domination à l'ère des algorithmes »

D'autres projets sont en cours d'élaboration et seront annoncés sur le site Internet de l'École.

Les causeries du jeudi à Roscoff **« Questions actuelles »**

En 2019-2020, les causeries de Roscoff se poursuivront, selon des modalités semblables aux années précédentes.

Quatre causeries seront organisées, en novembre 2019, février, avril et juin 2020, à des dates et sur des thèmes qui seront précisés sur le site, dans la presse, par affiches et affichettes.

*A 19 h 30, Centre Mathurin Méheut
Participation libre aux frais de location de la salle.*

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09, mariehled0@gmail.com

Journées cliniques

Les journées sont l'occasion de tisser des relations de travail avec d'autres qui se préoccupent du malaise dans notre civilisation et qui ont le souci de contribuer à sa lecture. Elles sont un temps fort de la vie de l'École et permettent une mise au travail en commun, au fil des différentes interventions. De plus, chaque groupe de l'École peut partager son élaboration en lien avec le thème proposé.

Cette année, l'École envisage d'interroger ce qu'il en est de la parole et du langage.

Dans l'analyse, la parole révèle aussi bien ce qui constitue notre lot commun de parlêtre (soit un manque à être) que le trait qui définit chacun de nous comme radicalement singulier du fait du désir qui l'anime et vis à vis de l'objet qui le mène, que la dimension sociale qui le cause. L'analyse révèle dans le même mouvement en quoi chacun se trouve pris dans les discours qui circulent dans le social et en constituent l'étoffe.

Il est donc pour nous important de conserver notre discipline vivante et d'en vérifier constamment les conditions de validité épistémologiques et de témoigner qu'elle reste irremplaçable pour contribuer à résister à la barbarie de notre temps et à construire les conditions de sa subversion.

Ce faisant, il est nécessaire de la dégager des idéologies dont on habille ordinairement la psychanalyse et qui tendent à la faire rentrer dans les discours communs. A cette condition, nous pourrions nous recentrer sur sa méthode, son éthique et les conditions de son tranchant.

Si les repérages freudiens et lacaniens restent inouïs et incontournables, il nous reste encore à en interroger les modalités d'expression actuelles du mal de vivre, à en dégager les traits cliniques et à nous demander si ces manifestations symptomatiques nouvelles qui témoignent d'une véritable mutation anthropologique, interrogent pour autant la validité de nos repères structuraux.

C'est pourquoi nous évoquerons de nouveau cette année les conditions éthiques d'une parole qui fait acte, lors de notre journée du :

samedi 6 juin 2020

Vous trouverez tous les renseignements complémentaires en temps utiles, sur le site Internet de l'École.

Présentations cliniques

Héritière de la tradition de la psychiatrie, la présentation de malades a été reprise par Lacan dans le service du Dr Marcel Czermak à l'hôpital Sainte-Anne à Paris. Ce faisant, la psychiatrie et la psychanalyse se sont enrichies mutuellement.

Nous avons pensé il y a maintenant plus de 15 ans que ce dispositif pourrait être précieux pour la formation des cliniciens inscrits aux enseignements de l'École Psychanalytique de Bretagne. Ils peuvent voir se développer la problématique de cas peu rencontrés dans la clinique ambulatoire et préciser dans le travail d'élaboration effectué en groupes, aussi bien les coordonnées structurales des cas rencontrés que les traits particuliers qui viennent les spécifier.

L'École de Bretagne bénéficie de deux présentations l'une d'adultes, l'autre d'enfants. Elles se déroulent toutes deux dans le cadre de l'hôpital de Bohars et en coordination avec nos collègues psychiatres praticiens hospitaliers ou chefs de services.

Destinées principalement aux personnes qui sont amenées à travailler près de sujets perturbés psychologiquement, en privé ou en institutions (médecins, infirmiers, éducateurs, auxiliaires de santé, psychologues, psychanalystes) quelque soit leur spécialité, ils peuvent bénéficier d'une telle approche.

Les deux présentations sont organisées sous la responsabilité conjointe du Dr Marcel Czermak psychiatre, psychanalyste, ancien chef de service de l'hôpital Sainte-Anne, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne, cofondateur de l'Association Lacanienne Internationale ;
Et de Jacques Garnier psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Bretagne.

Le travail proposé se déroule suivant quatre temps distincts :

- La présentation proprement dite,
- Le travail de lecture des notes et l'établissement du verbatim ainsi que leur élaboration en petits groupes,
- Le retour de ce travail avec exposé à l'ensemble du groupe et poursuite de son élaboration en grand groupe lors de la rencontre suivante,
- L'après-midi, poursuite du travail des différents groupes sur le même trait du cas

Modalités d'Inscriptions

Une première inscription donne lieu à un entretien préalable avec Jacques Garnier et doit se faire avant le 20 septembre. Elle vaut pour une année.

Tout renouvellement d'inscription doit se faire auprès de J. Garnier, dès le mois de juin pour l'année suivante.

Que ce soit pour les présentations enfants ou les présentations adultes, la participation aux groupes de travail et d'élaboration est obligatoire (au moins deux ou trois rencontres pour chaque présentation).

Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70

Une soirée d'information sur les présentations cliniques adulte et enfant se tiendra

le mardi 24 septembre à 19h30

dans les locaux de l'école, 3 rue Conseil à Brest
A cette occasion seront officialisées les inscriptions dans les groupes.

Présentations d'Enfants ou d'Adolescents

Elles sont conduites par Eva-Marie Golder, Docteur en psychologie, psychanalyste à Paris, membre de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne.

Elles se déroulent dans le cadre du service hospitalo-universitaire de l'enfant et de l'adolescent du CHRU de Brest, sous la responsabilité du Pr Bronsard, pédopsychiatre chef de service.

La présentation aura lieu le matin de 9h à 12h et l'après-midi sera consacrée aux questions relatives à l'élaboration du trait du cas. Tous les participants aux présentations cliniques (enfants ou adultes), souhaitant s'associer à ce travail de l'après-midi sont les bienvenus et peuvent bénéficier du verbatim du cas d'enfant dont il sera question.

3 séances auront lieu dans l'année : Les samedis 23 novembre 2019, 28 mars et 20 juin 2020

Coordination : Stéphane Laplace (02 98 01 50 48)
Monique Quéré (06 83 33 34 83).

Groupes de travail

Présentations d'Adultes

Les présentations adultes comporteront quatre séances plus les séances d'élaboration. La participation à toutes les séances est requise.

Elles sont organisées sous la responsabilité des médecins-chefs de secteur 2 : Dr Jean-Yves Cozic, de secteur 3 : Dr Michel Schmouchkovitch, et de secteur 4 : Dr Philippe Genest.

4 séances auront lieu dans l'année :

Présentations conduites par Marcel Czermak, psychiatre, psychanalyste, fondateur de l'Ecole Psychanalytique de Sainte-Anne.

Elles auront lieu les samedis 23 novembre 2019 & 20 juin 2020, de 9h à 12h.

Coordination : Dr Isabelle Tokpanou (06 03 77 65 00).

Présentations conduites par Stéphane Thibierge, psychanalyste, professeur de psychopathologie à l'Université.

Elles auront lieu les samedis 5 octobre 2019 & 14 mars 2020, de 9h à 12h.

Coordination : Marie-Hélène Le Duff, (06 70 89 44 09).

Ils s'attachent à explorer une question particulière, à prendre connaissance de la manière dont elle a déjà été traitée, à préciser la singularité qu'une lecture psychanalytique peut lui apporter; à en préciser les avancées et les butées.

Clinique de la parole et du langage

« On peut suivre, à mesure des ans passés, cette aversion de l'intérêt quant aux fonctions de la parole et quant au champ du langage »(Ecrits p 242)

Cette aversion génère des problèmes dans la pratique analytique dont Lacan fait l'inventaire et qui ont un trait commun :” c'est la tentation qui se présente à l'analyste d'abandonner le fondement de la parole. ...Le danger devient grand s'il y abandonne en outre son langage au bénéfice de langages déjà institués et dont il connaît mal les compensations qu'ils offrent à l'ignorance”.

(Ecrits p 243)...

Nul doute que ces effets ne pourraient être corrigés par un juste retour à l'étude, où le psychanalyste devrait être passé maître des fonctions de la parole....Mais il semble que depuis Freud, ce champ central soit tombé en friches. » (Fonction et champ de la parole et du langage) J. LACAN Ecrits p 246

C'est ce travail auquel nous souhaitons nous atteler afin de donner à nos pratiques analytiques, un nouvel élan .Cela ne se fera pas sans y ajouter le terme de discours auquel plus tard Lacan consacra toute une année de séminaire.

Brest

Petites histoires des idées sur la folie

Contact : Isabelle Tokpanou; isabelle.tokpanou@orange.fr

S'il est indéniable que le fou nous confronte à notre altérité la plus impalpable mais la plus radicale, que concerne la folie spécifiquement dans l'homme ? Que dévoile-t-elle de notre humanité ? Comment cette part énigmatique de ce qui nous constitue est-elle envisagée dans l'histoire des sociétés humaines ?

Depuis ses débuts, la psychiatrie comme champ hétérogène de connaissance et comme institution, s'efforce d'en cerner les contours en l'inscrivant dans un discours à même de l'explicitier, de la contenir, de la réduire, voire de l'éradiquer. Mais sa démarche épuise-t-elle l'abîme de questions que la folie soulève ? L'objectivation psychiatrique serait-elle alors simple discours ? Que recouvrirait-elle dans ce cas ? Pour autant, l'ère de sa contestation en tant que supposée machine à exclure, a-t-elle été féconde ?

Sous l'angle de la psychanalyse, la reformulation théorique opérée par Lacan il y a un demi-siècle a permis une ouverture sur le monde intérieur du psychotique. Son souci de repérer un critère structural permettant de rendre compte de la spécificité des manifestations psychotiques, en en situant résolument les enjeux dans l'ordre du langage a été déterminant. Mais cet apport conceptuel a-t-il permis des avancées décisives ? En termes d'issue à la cure des psychotiques, par exemple ? Et en termes d'intelligibilité du phénomène ? Comment rendre compte notamment du degré variable d'éclipse de la capacité subjective et de sa restauration éventuelle ? Du caractère réversible, partiel ou pas de la forclusion ? Les dernières élaborations proposées par Lacan laissent entrevoir des pistes pour, mais comment ne pas se laisser arrêter par leur hermétisme ?

De façon plus générale, la passion contemporaine de l'égalité reconnaît-elle une place à la folie et laquelle ? Est-elle soluble dans l'anomalie neurobiologique avec son pendant, le handicap psychique ? Jusqu'à quel point réhabiliter, remédier, rééduquer, réinsérer ? Et le reste, l'inassimilable, le radicalement autre, sous quelle forme fait-il retour ?

Des questions, toujours des questions et encore des questions auxquelles nous proposons de réfléchir avec ceux qui le souhaitent.

6 séances dans l'année (dates à définir), à partir du jeudi 10 octobre à 19H au local de l'École.

Psychanalyse en questions.

Contact : Stéphane Laplace, 02 98 01 50 48, stephane.laplace@chu-brest.fr

Le praticien pratique son artisanat dans une certaine solitude.

Une fois par mois, nous aurons l'occasion de nous rencontrer, pour nous questionner, encore.

Maintenir ouvert un questionnement analytique sera notre projet collectif.

Comment soutenir une clinique du signifiant qui s'appuyant sur le signe ne s'en contente pas ?

Ce groupe se tiendra un lundi par mois de 10h à 11h30 au CMPP Chassagny 13 rue E. Corbières

1ère réunion le lundi 30 Septembre

Approche psychanalytique des addictions.

Contact : Jérémie Chaïban, 06 09 52 91 27, jeremy.chaiban@free.fr

Soigner fait partie de ce que Freud qualifiait de « métier impossible » avec éduquer et gouverner. Si cette sentence ne dissuade heureusement pas les soignants de se confronter aux sujets souffrants, elle amène à se poser la question de la nature de cette impossibilité.

Chez ces patients addicts, la question de l'objet de jouissance se pose à plusieurs niveaux. Par exemple celle de la prescription de psychotropes chez des sujets qui présentent déjà ce que l'on nomme aujourd'hui « trouble de l'usage de substance ». Se pose aussi la question de la manière de traiter ces sujets, entre la guérison « de surcroît » évoquée par Lacan et l'urgence induite par les conduites addictives qui viennent éprouver les limites de l'humain. Quel peut être l'apport de la psychanalyse dans le cadre de la cure addictologique au-delà de la simple homophonie avec la cure analytique ?

Le groupe de travail se propose de développer ces interrogations à partir de lectures de textes et de cas cliniques.

Première rencontre : hôpital de Bohars (CHRU de Brest), mercredi 9 octobre à 18h30

Le jour et l'heure seront ensuite fixés en concertation avec les participants.

L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse

Groupe clinique : « Le Trait du cas ».

Contacts : Eva-Marie Golder, 06 75 87 50 54 ou

le secrétariat de l'École : 02 98 30 41 98. EPSYB@wanadoo.fr

La lecture clinique d'un cas est plus complexe qu'il n'y paraît. Elle vise, au-delà de la référence aux structures cliniques, les traits invariants qui viennent signer la particularité d'un cas. Elle requiert d'abord le recueil fidèle du discours du patient et sa lecture attentive qui en souligne les achoppements et les aspérités. L'établissement d'un fait clinique suppose le travail d'élaboration de ce dire non sans référence aux connaissances établies de la psychopathologie au sens des aliénistes, mais elle ne néglige en rien, bien au contraire, la dimension transférentielle qui est engagée aussi bien du côté du patient que de celui ou de celle qui est à son écoute, car c'est elle qui en permet la constitution et la lecture.

Le pari de ce groupe de travail repose sur l'hypothèse que la reprise et le croisement des travaux du groupe de l'École Psychanalytique de Bretagne et du groupe d'élaboration clinique conduit à Paris par Eva-Marie Golder est susceptible d'apporter une clarification de cette élaboration et aussi du processus de réduction des éléments qui font trait du cas.

Ce groupe sera constitué sur inscription auprès du secrétariat de l'École ou près d'Eva-Marie GOLDER et se tiendra dans les locaux de l'E.P.B. de 17h30 à 19h30 :

- le vendredi 22 Novembre 2019 sera abordée la question de l'objet dans la clinique
- le vendredi 27 Mars 2020
- le vendredi 19 Juin 2020

Le travail avec un jeune, qu'il s'agisse d'un bébé, d'un enfant, d'un adolescent, voire d'un jeune adulte est riche d'enseignements. Cela requiert certes de la rigueur mais aussi de l'inventivité dans le maniement du transfert, afin de faire valoir la créativité inhérente à ces sujets.

Quelque soit la difficulté rencontrée, à partir de la diversité de nos pratiques tant individuelles que sociales, nous pouvons mettre au travail les questions qu'ils nous posent. Peu importe leur âge, ils sont aux prises avec les enjeux du langage et de ses malentendus, n'en doutons pas.

Psychanalyse de l'enfant

Contacts : Hélène Peuziat Moullec, 06 78 12 64 31, h.peuziat@orange.fr

A partir de la lecture du livre de Nazir Hamad " Malaise dans la famille" réédité en 2015 sous le titre "Les enjeux d'une psychanalyse avec un enfant", édition ERES poche.

Écrit sous forme de dialogue entre l'auteur et Thierry Najman, psychiatre plus jeune dans le métier, ce livre vient interroger les fondements de la psychanalyse avec les enfants à l'aide d'illustrations cliniques concrètes : Comment travailler à la fois avec des parents et un enfant ? Quel est le but visé par une psychanalyse d'enfant ?

Voici quelques unes des questions que nous mettrons au travail en nous soutenant des concepts du transfert, de l'inconscient, de la parole et de son équivoque.

Ce groupe est ouvert à toute personne s'intéressant à la psychanalyse avec l'enfant et souhaitant, avec d'autres, interroger sa pratique professionnelle. Il est également ouvert aux étudiants.

Il se tiendra dans les locaux de l'EPB le troisième mercredi du mois à partir d'octobre 2019.

Clinique des adolescents

Contacts : Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65, yvontartivel@aol.com

Laure Bleton, 06 82 20 10 99, laure.bleton@chu-brest.fr

Interrogeant la nature et les particularités du transfert à l'adolescence, nous explorerons, en fonction des diverses expressions de la clinique adolescente (anorexie, psychose, troubles des conduites ...), la question de son maniement au cours du travail thérapeutique pris dans ses diverses modalités (individuelle, institutionnelle, groupale ...).

Nous aborderons ces questions à partir de situations cliniques soutenues par la lecture de textes psychanalytiques.

Chaque 1er lundi du mois à partir du 7 octobre 19h30.

Groupes de lecture

Comment trouve-t-on un chemin, une approche singulière de ce que la psychanalyse peut nous enseigner ?

De quoi s'agit-il, si ce n'est pas d'abord d'une interrogation à l'égard d'un savoir qui ne peut trouver aucune réponse dans les connaissances que nous côtoyons habituellement.

Lacan nous proposait d'apprendre à lire. Nous pourrions ajouter : « à la lettre ».

Ceci suppose de ne pas se précipiter dans la compréhension comme nous y enjoint Lacan à de nombreuses reprises.

Ces groupes sont ouverts à tous ceux qui souhaitent trouver un lieu de réflexion, de découverte, d'échange et de rencontre.

Brest

Lecture de « Totem et tabou » de S. Freud

Contact : Sabine Dutray, 06 28 67 44 17

À partir de « L'interprétation des rêves » en 1900, S. Freud effectue un travail exploratoire sur la signification inconsciente des symboles. En 1912-1913, il publie « Totem et tabou », alliant travaux anthropologiques d'alors et clinique psychanalytique. Il y croise fonctionnements psychiques infantile et névrotique, avec ceux des peuples dits « primitifs », soit du sujet au groupe social. Au centre de son cheminement : la prohibition de l'inceste, une première élaboration sur la névrose obsessionnelle, et la question du père et de la Loi.

J. Lacan dira plus tard qu'« À quelque critique de méthode que soit sujet ce travail, l'important était qu'il [S. Freud] reconnût qu'avec la Loi et le Crime commençait l'homme, » (Les Écrits, Seuil, 1966, p.130).

Nous en ferons la lecture articulée à celle de textes d'auteurs contemporains reprenant plus de cent ans plus tard, ce travail.

Nous commencerons le mardi 24 septembre 2019 à 20h00, au local de l'École, avec l'étude de la préface et du chapitre 1 (La peur de l'inceste).

Dates suivantes : 15 octobre, 12 novembre et 10 décembre 2019 ; 14 janvier, 11 février, 10 mars, 7 avril, 5 mai, 2 juin 2020.

Lecture du Séminaire “le transfert, dans sa disparité subjective, sa prétendue situation, ses excursions techniques” 1960/61 de Jacques Lacan.

Contact : Kévin Simon, 06 74 75 64 56, kevin.simon@chu-brest.fr

Cette année, nous allons poursuivre notre lecture entamée l'année dernière de ce séminaire de Lacan, le thème du transfert étant inexorablement lié à la parole qui constitue le fil rouge du travail de l'École. C'est l'occasion d'étudier, dans la rigueur de son élaboration, ce concept fondamental de la psychanalyse, à partir de lecture du Séminaire tenu par J. Lacan en 1960-61.

Nous proposons deux séances mensuelles, dont le jour et l'horaire seront à définir.

Première rencontre le jeudi 3 octobre à 19 heures au local de l'école

Lecture de “Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse”

Contact : Francesca Cirrito-Le Perchec, 06 67 06 92 91

Ce groupe propose une lecture de textes de Lacan datant de 1953 : « Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse », in “ Ecrits” texte qui sera articulé à une autre lecture, « Le mythe individuel du névrosé ». Dans ce dernier ouvrage, Lacan repère que le rapport de l'homme à lui-même se mesure à l'usage qu'il fait de la parole et du langage. Mais, ce qu'il entend par parole ne peut se dire elle-même, il n'y a pas de vérité objective possible. Cette parole ne peut alors s'exprimer que d'une façon mythique. Le mythe se situe ainsi à la charnière de l'individuel et du collectif, du subjectif et du social, du symptôme et de la cure. D'ailleurs, Lacan souligne avoir appris bien des choses de Claude Lévi-Strauss. « C'est d'abord que la structure symbolique domine. Quoi ? Le social, les relations de parenté, l'idéologie, mais aussi, pour chacun, son rapport au monde, ses relations sensibles, son complexe familial. C'est ensuite que des scénarios imaginaires, à savoir les mythes, et les rites qu'ils fondent, sont nécessaires à voiler les contradictions de la réalité économique et sociale »

Première rencontre le lundi 7 octobre à 19h 30

Landivisiau

Lecture de "La relation d'objet" 1956-1957 de Jacques Lacan.

Contact : Christelle Milin-Rannou, 02 98 78 10 64

Nous poursuivrons cette année la lecture de la relation d'objet de Lacan. Pas à pas, nous tenterons d'articuler les fonctions dans la structure psychique de l'objet phobique et de l'objet fétiche, leurs points de convergence et leurs différences. Cette étude nous permet de réinterroger la question de l'objet dans la relation, objet réel ou objet situé comme abstraction, avec toutes les évocations contemporaines possibles, de nous pencher sur la nature de l'opération de symbolisation, de ses effets si cette dernière se contente du symbole au lieu du symbolique.

Nous nous retrouverons une fois par mois le mardi de 19h 45 à 21h 15 au 45, avenue de Coatmeur à Landivisiau. La première rencontre aura lieu le mardi 8 octobre.

Groupe ouvert à tous.

Roscoff

Lecture du séminaire de Lacan « Les écrits techniques », 1953-1954

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09

Nous poursuivrons et terminerons la lecture de ce séminaire tenu en 1953-1954 à l'hôpital Ste-Anne. Dans cette année d'enseignement, Lacan développe les conséquences des distinctions qu'il a déjà établies entre Réel, Symbolique et Imaginaire. Il aborde les écrits techniques de Freud dans un but bien défini : comprendre ce que nous faisons lorsque nous faisons de la psychanalyse.

Nous commencerons par la leçon 22 du 26 mai 1954.

Ce groupe reste ouvert à toute personne intéressée.

Première rencontre le mercredi 9 octobre à 19 h 15, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff

Psychanalyse dans la cité

Si l'on y regarde bien, Freud et Lacan furent chacun à leur époque des visionnaires autant du point de vue de la subjectivité de l'homme moderne que du point de vue de la société, de l'évolution de son discours y compris celui qui nous concerne aujourd'hui. Ils nous ont laissé quelques clefs et pistes pour avancer encore, voire pour inventer et lire les évolutions sans précédent de notre monde. Attentifs, ils étaient à l'écoute et apprenaient de leurs contemporains de tous bords et de toutes disciplines comme de leur malaise et de leurs plaintes.

Si notre École se préoccupe à son tour de faire valoir la place de tout sujet et de sa division dans la cité, si elle souhaite utiliser ces clefs pour éclairer nos aléas contemporains, elle ne peut que se montrer ouverte à tous ceux qui de près ou de loin se préoccupent de l'humain que ce soit par leur expérience de vie, leur profession ou tout simplement l'intérêt qu'ils portent aux êtres et au vivre ensemble dans les institutions et dans la société. Parce qu'aussi bien, ils nous enseignent tout autant.

La psychanalyse face aux défis du malaise dans la culture d'aujourd'hui

Contacts : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70, jg29@orange.fr

Il n'est pas rare que la psychanalyse soit rangée aujourd'hui au rayon des objets périmés. Nous avons connu son essor au temps de Lacan mais aujourd'hui, au temps des algorithmes, des robots, de l'intelligence artificielle, de l'homme bionique, de la mondialisation et de l'ubérisation de l'économie, de la mise à sac de la planète et des menaces écologiques, et jusqu'aux modifications de son rapport à la vérité..., aujourd'hui, au temps de tous ces phénomènes qui menacent non seulement l'équilibre personnel et collectif mais la vie des hommes, qu'en est-il de la découverte freudienne et que peut-elle encore nous apprendre ?

Lacan disait : « la religion vaincra ». Celle du marché est-elle à la mesure de l'enjeu ? Quelle conception de l'homme est-elle sous jacente à cet état des lieux ? et que peut-on en penser au regard de l'éthique analytique ?

La psychanalyse est-elle morte ou est-elle renaissante ? C'est à cette question que les inscrits au séminaire seront appelés à répondre. Non en récitant Freud ou Lacan, mais en tirant les conséquences de l'impact éventuel que produit sur eux la psychanalyse.

Le séminaire sera ouvert à tous. (minimum 5 maximum 20). Il commencera par un exposé suivi de questions et d'une discussion entre les participants.

Il se tiendra dans les locaux de l'École le mardi soir à partir de 19H30 aux dates suivantes : 8 octobre, 5 novembre, 17 décembre, 14 janvier.
Les dates ultérieures seront communiquées plus tard.

Penser le lien social et l'institution

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86

L'institution est le creuset dans lequel se mêlent les dimensions individuelles et collectives. Ce concept polysémique désigne les structures fondamentales des organisations sociales dans leurs modalités plurielles, aussi bien que ces lieux d'accueil de sujets à éduquer, soigner, aider. Il désigne aussi l'acte de fondation.

Actuellement, l'institution nous apparaît dans la tourmente, la spécificité humaine qui est à son fondement ne pouvant être réduite à des notions comptables et le désir y étant régulièrement évincé. Si comme Montaigne le dit « nous ne sommes hommes et nous ne tenons les uns aux autres que par la parole », nous pouvons faire l'hypothèse que c'est d'un certain rapport à la parole et au langage que viendrait ce « malaise »

Alors pour nous aider à penser ce qui fait institution, et nous aider à soutenir nos places de professionnels et de citoyens, suivons avec Freud, Lacan, et d'autres, le chemin qu'ils nous ont indiqué.

Nous vous proposerons au cours de cette année, 3 soirées propices aux échanges et à la réflexion. Les dates, thèmes et intervenants seront annoncés via le site de l'EPB.

Ces soirées s'adressent à tous ceux qui ont le souci du vivre ensemble, sans nécessité de connaissances préalables dans le champ de la psychanalyse.

Une autre écoute

Consultation de l'École Psychanalytique de Bretagne

06 04 01 49 45

Une Autre Écoute est un dispositif accessible à chacun quelle que soit la manière dont se traduit son malaise, son mal-être : dans son corps, à travers des troubles physiologiques, dans sa parole, dans ses relations avec les autres, dans son identité, face à un sentiment d'isolement, de solitude, de tristesse, d'effondrement, à des modifications de son humeur...

À ces manifestations, que nous prenons comme exemples, et à toutes les autres, qui viennent répondre à la tragédie humaine mais qui peuvent entraver la vie quotidienne, l'École Psychanalytique de Bretagne offre son « Autre Écoute ».

Cette écoute s'adresse aux jeunes gens en difficulté, aux pères ou mères de famille vivant douloureusement leurs relations de parents ou une relation de couple, à quiconque est confronté à des modifications de vie, à des deuils, à des séparations, au vieillissement pour soi ou pour ses proches...

En réponse à votre demande, vous bénéficierez de cette consultation qui vous permettra de faire le point, de vous orienter, de passer un cap...

Les consultants d'Une Autre Écoute sont des membres expérimentés de l'EPB.

Ces consultations se tiennent à **Brest et à Roscoff**

Responsable : Mariette Murat - 06 68 54 92 76

À propos des enseignements et activités

Il existe deux moyens de vous informer de l'actualité des enseignements et activités de l'École.

Site Internet

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>

Ce site est régulièrement mis à jour par Françoise Lautridou et Jean-Michel Roy.

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86 - f.cherbonnel@orange.fr

Diffusion par mail

Vous avez également la possibilité de recevoir les informations relatives à l'École par mail en en faisant la demande auprès du secrétariat :

EPSYB@wanadoo.fr

Publications

Les publications de l'École Psychanalytique de Bretagne sont placées sous la responsabilité de Jacques Garnier.

Les Cahiers de l'École

Dans le partage du travail « avec quelques autres », des membres de l'E.P.B., des inscrits aux enseignements ou des personnes extérieures nous font don de leur élaboration théorique et clinique. Les cahiers réunissent les textes ou transcriptions des intervenants aux journées organisées par l'École et se proposent ainsi d'être en continuité source de transmission et de réflexion. Les cahiers sont aussi des regroupements thématiques d'interventions et de conférences.

Les cahiers sont en vente à l'École ou peuvent être commandés.

An Treizh

Si la lettre « Al Lizher » supposait une bordure, un littoral, « An Treizh », la passe elle, suppose un franchissement. Il y a un avant et un après ; entre temps, c'est celui de l'acte où le savoir s'abolit.

Si nous avons voulu passer de Al Lizher à An Treizh, c'est que l'épreuve vécue par l'École et par ses membres constitue une traversée. Cette traversée particulière en Bretagne fait référence aux nombreuses passes que doivent franchir les bateaux pour rentrer au port ou en sortir. Les marins savent qu'ils doivent y présenter leur bateau sous un angle précis et, selon le flot et la marée une puissance de moteur calculée.

La passe se caractérise par un courant dû au rétrécissement du passage, qui vous embarque et vous mène de l'Autre côté. Ce terme pour les analystes fait référence

au dispositif inventé par Lacan pour témoigner du passage de l'analysant à l'analyste et en produire un savoir instruisant le groupe sur cet instant mystérieux

« cet éclair ». D'aucuns disent que ce fût un échec d'autres persistent dans la poursuite et le renouvellement de l'expérience. Mais quelques soient les tentatives pour approcher ce réel, il fait partie de la donne pour chacun et aussi pour le groupe.

Nous espérons que le nom de ce courrier constituera pour les membres de l'École et les inscrits aux enseignements une invitation à l'écriture ; véritable passage aussi, très instructif pour l'expérience analytique puisque l'inconscient par ses formations est produit de la même étoffe : la lettre.

Nous ne saurions trop encourager chacun à s'y risquer et ainsi à réunir les conditions d'une élaboration et d'une discussion fructueuse. Enfin, ce passage est aussi celui du témoin, qui passe de l'un à l'autre, qui se transmet et qui fait que le succès s'il est au rendez-vous, ne peut être que l'affaire d'une collaboration.

Le comité d'édition pour l'ensemble des publications est composé de Jacques Garnier, Marie Hélène Le Duff, Mariette Murat et Yvon Tartivel. N'hésitez pas à adresser vos écrits à l'un ou à l'autre.

Bibliothèques

Livres et revues

L'EPB dispose d'une bibliothèque. Elle compte actuellement des textes de Freud, des Séminaires de Lacan, des revues et de nombreux ouvrages. Elle compte aussi les Cahiers de l'EPB et permet d'avoir accès à de nombreux articles.

La liste des ouvrages est disponible sur le site Internet de l'EPB.

Le prêt des ouvrages, pour une durée de 2 semaines, hormis les périodes de vacances scolaires, se fait sous la responsabilité des responsables de groupe.

Contact : Sabine Dutray : 06 28 67 44 17

Audio

Il existe également des enregistrements des conférences et des journées de l'EPB, des journées de Ste-Anne, ainsi que de certains séminaires de l'ALI, sous forme de CD.

La liste en est disponible sur le site Internet de l'EPB.

Voir les conditions d'emprunt auprès de la responsable, Françoise Lautridou.

Contact : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86, f.cherbonnel@orange.fr

Informations générales 2019-2020

Texte de fondation

L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs.

Produire une présence du discours analytique dans la cité par un enseignement vivant, faire valoir la place du sujet et de sa division, en éclairer son lien social : tels en sont certains enjeux.

Si le savoir à produire dans ce cadre ne peut se substituer à celui qui procède de la cure, il en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant.

Ceci est à entendre aussi comme ce qui signe toute organisation institutionnelle.

L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement, et au travail dans sa construction, le Réel.

Le terme de psychanalytique qui la qualifie, l'inscrit dans la filiation de Freud, Lacan et quelques autres. Elle coupe court à toute orthopédie. Elle n'est pas le lieu de fétichisation de la parole ou des écrits qui transformerait les élèves en fidèles voire en adeptes. Elle veut produire un savoir vivant concernant le malaise dans la cité et soutient que seule, la psychanalyse le lui permet.

Elle est « de Bretagne » car c'est au plus près des modalités de la vie quotidienne et des expressions singulières des cultures, qu'un savoir se trouve articulé aux coordonnées symboliques qui le portent jusqu'au point où se produit, se perd, se reproduit, de l'effet-sujet.

Du fait des conditions de sa fondation et de son développement ultérieur, elle s'autorise de ce qu'elle doit à l'Association Lacanienne Internationale avec laquelle elle *entretient des liens de travail privilégiés* (1). À sa suite et à ses côtés, elle favorise les rencontres avec les disciplines connexes à son champ ainsi qu'avec les membres d'autres associations psychanalytiques *de même inspiration, de même orientation* (1). Son seul tourment veut être la confrontation des idées et leur élaboration.

Sur ce, est créée, l'Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne, qui organise sa gestion et son administration, conformément à la loi de 1901.

Jacques Garnier
Le Relecq-Kerhuon, 28 novembre 1996

Modification ou ajout du 6 juin 2003, du 1^{er} juillet 2009 et du 30 mai 2015.

Direction et organisation de l'École

L'École établit chaque année un programme régional d'activités et d'enseignements.

Réunis en assemblée générale, les membres de l'École précisent ensemble les orientations de l'association, ses priorités d'action pour l'année à venir.

Ils émettent des directives qui encadrent l'action des groupes locaux ou départementaux.

Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne

Elle assure la mise en œuvre des orientations définies par les membres de l'École réunis en assemblée générale.

Elle est organisée par une association loi 1901 et fonctionne suivant ses statuts.

PRÉSIDENTE

Monique Quéré - 06 83 33 34 83 - moquerome@gmail.com

SECRETARIAT

Mariette Murat - 06 68 54 92 76 - mariette.muratoutlook.com

TRÉSORERIE

Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Admission des membres

L'École admet pour membres ceux qui, intéressés par la psychanalyse, sont décidés à contribuer à son développement en Bretagne et à inscrire leur travail au sein de l'École. Tous les membres de l'École Psychanalytique de Bretagne sont des membres actifs. Ils prennent part à sa logistique, à son administration et à ses enseignements.

Les demandes d'admission sont à adresser par écrit, à la présidence.

Le bureau nomme un membre de l'École chargé d'écouter cette demande, dont un retour est **fait au bureau, qui décide alors de l'admission. Une réponse est ensuite adressée à l'intéressé.**

Comité consultatif

L'École Psychanalytique de Bretagne dispose d'un comité consultatif destiné à donner son avis sur les orientations choisies en assemblée générale par les membres de l'École, et à en garantir l'orientation analytique.

Sont membres du comité consultatif :

DR MARCEL CZERMAK

Ancien psychiatre des hôpitaux à l'Hôpital psychiatrique de Ste-Anne de Paris, fondateur de l'École Psychanalytique de Ste-Anne, psychanalyste à Paris, membre de l'Association Lacanienne Internationale, dont il est co-fondateur.

DR PHILIPPE GENEST

Psychiatre, praticien hospitalier, médecin-chef secteur 4, Hôpital psychiatrique de Bohars, membre de l'équipe de recherche « Ethique, professionnalisme et Santé » de l'Université de Bretagne Occidentale.

EVA-MARIE GOLDER

Docteur en psychologie, psychanalyste à Paris en libéral et en CMPP, membre de l'Association Lacanienne Internationale.

JEAN-PIERRE LEBRUN

Psychiatre, psychanalyste à Namur et à Bruxelles, membre de l'Association Lacanienne Internationale.

STÉPHANE THIBIERGE

Psychanalyste, professeur de psychopathologie à l'Université de Paris VII, ancien élève de l'École Normale Supérieure, membre de l'Association Lacanienne Internationale.

Inscriptions 2019-2020

Modalités d'inscription

Inscriptions individuelles

À titre individuel, l'inscription pour une année d'enseignement, de septembre à juin, est de 100 euros – 45 euros pour les étudiants et demandeurs d'emploi.

Cette inscription donne accès aux groupes de travail et aux conférences.

Elle permet de recevoir An Treizh, le courrier de l'École.

Par contre, cette inscription ne donne pas accès à la journée de l'École, qui nécessite une inscription spécifique.

L'inscription individuelle doit être faite dans le courant du premier trimestre de l'année d'enseignement (entre septembre et décembre).

Elle sera seulement effective à la réception du chèque et de la fiche d'inscription (voir en fin de livret et sur le site Internet).

Chèque et fiche d'inscription sont à envoyer au :

Secrétariat de l'EPB - 3 rue Conseil – 29 200 Brest

En retour, vous recevrez une attestation, par courrier électronique.

Sans inscription individuelle aux enseignements de l'École, toute personne peut participer :

- aux conférences pour un montant de 10 euros – 5 euros pour les étudiants et les demandeurs d'emploi
- à la journée clinique qui nécessite une inscription et un règlement spécifiques.

Inscriptions en formation continue

L'EPB est agréée comme organisme de formation continue.

Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec le responsable, Yvon Tartivel.

Un programme personnalisé, extrait de celui des enseignements 2019-2020, sera proposé en fonction de la demande. La validation du parcours et le coût du cycle seront établis, au cas par cas. Une convention est alors passée entre l'employeur et l'E.P.B.

Aucun contrat ne pourra être signé pour une prise en charge de frais d'inscription à une conférence isolée.

N° d'enregistrement auprès de la région de Bretagne : 53 29 07577 29

N° SIRET : 444 706 782 00018 Code APE : 804 C

Responsable : Yvon TARTIVEL - 06 98 54 75 65 – yvontartivel@aol.com

**École Psychanalytique de Bretagne
Enseignements 2019-2020**

École Psychanalytique de Bretagne – 3 rue Conseil, 29200 Brest
02 98 30 41 98 - EPSYB@wanado.o.fr - <http://www.psychanalyse-bretagne.org>

FICHE D'INSCRIPTION

**Fiche d'inscription et chèque(s)
à adresser au secrétariat de l'École Psychanalytique de Bretagne**

Madame,

Monsieur :
.....

Profession :
.....

Adresse :
...

.....
.....

Téléphone :
.....

Courriel :
....

adresse un/des chèque(s) de :euros

correspondant à une inscription au(x) groupe(s) intitulé(s) :

.....
.....
.....

