

École Psychanalytique de Bretagne ^(*)



Enseignements et activités 2020-2021

www.psychanalyse-bretagne.org

3 rue Conseil-29200 Brest

02 98 30 41 98

EPSYB@wanadoo.fr

^(*) *L'École Psychanalytique de Bretagne, association loi 1901 a pour but de contribuer au développement de la psychanalyse en Bretagne, conformément à son champ, à son objet et à son éthique. Ceci en référence aux enseignements de Freud, de Lacan et de ceux qui s'en inspirent. Elle contribue à la formation des cliniciens et particulièrement des analystes.*

Art. 1, Statuts de l'association, 30 mai 2015.

Qu'est-ce que la psychanalyse ?

Freud va nommer ainsi cette technique qu'il découvre, au terme d'un parcours où, après avoir pratiqué l'hypnose, il décide de ne plus nommer son travail « catharsis », comme il le faisait jusqu'alors. Il vient de théoriser le refoulement, comme étant le résultat d'un conflit psychique repéré dans le discours du patient et à l'origine de son symptôme. (cf « Sigmund Freud présenté par lui-même »). Il s'agit donc d'un phénomène de langage.

Lacan va continuer son travail en montrant comment l'homme est un animal dénaturé par le langage, ce qu'il appelle un « parlêtre ». Ni l'un ni l'autre ne promettent la guérison et en cela, ils ne sont pas dans l'air de notre temps, mais, pour qui veut savoir, ils éclairent singulièrement la condition humaine.

En effet, on ne guérit pas de sa condition de parlêtre. Il n'y a pas de remède à la mort, il n'y a pas de remède à la sexuation, qui fait que nous naissons homme ou femme.

A notre époque la mort et le sexe ne s'imposent plus à nous comme des réels, un Réel. Certes, le (ou la, comme le conseille l'Académie française, pourquoi donc?) Covid 19 lui inflige un cruel démenti aujourd'hui.

En effet, la mort s'impose toujours, et le sexe aussi, quelles que soient les échappatoires que nous cherchons à mettre en place. La psychanalyse, si on essaie de se soumettre sans tricher à sa technique, nous permet de nous confronter à ces deux impossibles, à ces deux réels.

Pour autant, ils ne cessent pas d'être scandaleux : il n'y a pas de rapport sexuel nous dit Lacan. Quoique nous fassions, nous ne ferons pas « Un » avec l'autre. Cela nous fait accéder à une vérité, celle du sujet, qui est tissé des trois dimensions théorisées par Lacan : Réel, Imaginaire et Symbolique, qui le confrontent à l'énigme de son désir. Car il ne s'agit pas de ce qu'il croit désirer consciemment, mais de son quotidien, avec son lot d'actes et d'événements surprenants, inattendus, dérangeants, voire dramatiques qui le conduisent là où il ne sait pas encore, mais là où il peut savoir, à travers le tissage de ses propres signifiants.

Sommaire

Portes ouverte	p. 5
Enseignements 2020-2021	
Conférences	p.7
Journées cliniques	p.8
Présentations cliniques	p.9
• Présentation clinique d'enfants	p.11
• Présentation clinique d'adultes	p.11
Groupes de travail	p.12
• Clinique de la parole et du langage	p.12
• L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse	p.15
Groupes de lecture	p.17
Psychanalyse dans la cité	p.20
Une autre écoute	p.22
À propos des enseignements et activités	p.23
• Site Internet.	p.23
• Diffusion par mail	p.23
Publications	p.24
• Cahiers de l'École	p.24
• An Treizh	p.24
Bibliothèques	p.25

Informations générales 2020-2021

Texte de fondation	p.27
Direction et organisation de l'École	p.28
Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne	p.28
Admission des membres	p.29
Comité consultatif	p.29

Inscriptions 2020-2021

Modalités d'inscription	p.31
• Inscriptions individuelles	p.31
• Inscriptions en formation continue	p.31
Fiche d'inscription	p.32

En fonction des conditions sanitaires n'hésitez pas à vérifier auprès du secrétariat ou sur le site, les lieux dans lesquels se tiendront les enseignements.

Portes ouvertes

du jeudi 24 septembre au samedi 26 septembre

au local de l'E.P.B. : 3 rue Conseil – 29 200 Brest

L'École Psychanalytique de Bretagne s'efforce d'être présente dans la cité de façon vivante, de s'enrichir de collaborations et d'échanges diversifiés. Le travail de ses membres est orienté par la psychanalyse, il vise à sa transmission.

L'école est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, par la psychanalyse.

L'EPB invite chacun, à venir rencontrer les membres de l'École, échanger avec eux autour des enseignements et activités que l'École propose pour l'année 2020-2021.

Selon vos centres d'intérêts, vous pourrez poser vos questions de façon informelle et conviviale.

Pour respecter la distance physique nécessaire à la prévention sanitaire, nous proposons cette année, 3 permanences pour lesquelles nous vous demandons de prendre contact, précédemment si possible, au : 02 98 30 41 98

Jeudi 24 septembre de 17h à 19h

Vendredi 25 septembre de 17h à 19h

Samedi 26 septembre de 10h à 12h

Enseignements

2020-2021

Une école : un maître, des élèves, un savoir construit que les élèves doivent assimiler, voilà l'école telle que nous la connaissons.

Lacan a voulu une École. Ce terme emprunté à la philosophie antique, où l'enseignement allait de pair avec un certain style de vie, est, dit-il, « à prendre au sens où dans les temps antiques il voulait dire certains lieux de refuge, voire base d'opérations contre ce qui pouvait déjà s'appeler malaise dans la civilisation ». Il s'agit de se mettre à l'école, en condition de recevoir et de transmettre ce qu'il en est du savoir de l'inconscient.

C'est ce que reprend le texte de fondation de l'EPB : " *L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs...: Savoir qui ne remplace pas celui de la cure, mais qui « en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant... L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement et au travail dans sa construction, le Réel. »*

Une École est donc un lieu où chacun se met à l'école de l'autre, dans un échange singulier de savoirs.

Outre la transmission d'un savoir tel qu'il est ainsi posé, l'EPB a pour projet de mettre en question les modalités du lien social actuel, en souligner les effets de déshumanisation et d'assujettissement. En éclairant les particularités du « malaise dans la civilisation », elle contribue à y faire objection.

Postulant que les désarrois actuels s'originent dans un certain traitement de la parole dont la psychanalyse a le souci, l'école se propose de poursuivre pour une nouvelle année, l'étude entamée sur ce qui spécifie la psychanalyse dans l'ordre de la parole et du langage.

Conférences

Elles sont l'occasion de faire connaître la psychanalyse à un plus grand public, d'en montrer la portée actuelle.

Elles s'adressent à tout public intéressé par les questions de notre temps et s'efforcent de traiter de ce qui encombre le lien social d'aujourd'hui et qui produit le mal-être du sujet contemporain.

Elles se tiendront à Brest, dans un lieu, déterminé en fonction de l'actualité.

Le 9 octobre 2020 à 19h30, nous recevons Marie-Jean SAURET :

« La place du psychanalyste dans la cure et dans la cité »

D'autres projets, en cours d'élaboration seront annoncés sur le site Internet de l'École.

Les causeries du jeudi à Roscoff *« Questions actuelles »*

Les causeries de l'an dernier, commencées tardivement (en février 2020) ont été interrompues par la crise du Covid 19. Interrompues comme tant d'autres activités... Cette coupure brutale est venue nous rappeler la fragilité d'une civilisation, la fragilité de l'être humain et la mort comme faisant partie de la vie, ce que nous avons tant voulu occulter. Impossible donc de ne pas prendre acte de ces événements, impossible de ne pas nous efforcer de les lire. De les lire et non pas de les subir, de les fuir, de tenter de nous en protéger.

Cet intitulé : « Questions actuelles » n'a jamais été autant d'actualité...

Nous proposerons trois ou quatre rencontres dans l'année : les dates et les thèmes seront annoncés sur le site, par affiches et dans la presse. Les causeries s'appuieront sur le travail effectué par quelques uns, notamment dans le groupe « Faut-il renoncer à la liberté pour être heureux ? ». Groupe proposé dans le programme d'enseignements sous la rubrique « Psychanalyse et cité ».

Des thèmes précis seront choisis et feront l'objet d'une causerie ouverte à tous et conviviale, telles que nous les avons déjà expérimentées ces années dernières.

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09, mariehled0@gmail.com

Journées cliniques

Les journées sont l'occasion de tisser des relations de travail avec d'autres qui se préoccupent du malaise dans notre civilisation et qui ont le souci de contribuer à sa lecture. Elles sont un temps fort de la vie de l'École et permettent une mise au travail en commun, au fil des différentes interventions. De plus, chaque groupe de l'École peut partager son élaboration en lien avec le thème proposé.

L'École s'était engagée, l'année dernière, dans un travail autour de la parole et du langage, travail qui n'a pu aboutir du fait des conditions sanitaires. C'est pourquoi, cette année nous souhaitons approfondir à nouveau cette question.

Dans l'analyse, la parole révèle aussi bien ce qui constitue notre lot commun de parlêtre (soit un manque à être) que le trait qui définit chacun de nous comme radicalement singulier du fait du désir qui l'anime et vis à vis de l'objet qui le mène, que la dimension sociale qui le cause. L'analyse révèle dans le même mouvement en quoi chacun se trouve pris dans les discours qui circulent dans le social et en constituent l'étoffe.

Il est donc pour nous important de conserver notre discipline vivante, d'en vérifier constamment les conditions de validité épistémologiques et de témoigner qu'elle reste irremplaçable pour contribuer à résister à la barbarie de notre temps et à construire les conditions de sa subversion.

Ce faisant, il est nécessaire de la dégager des idéologies dont on habille ordinairement la psychanalyse et qui tendent à la faire rentrer dans les discours communs. A cette condition, nous pourrons nous recentrer sur sa méthode, son éthique et les conditions de son tranchant.

Si les repérages freudiens et lacaniens restent inouïs et incontournables, il nous reste encore à en interroger les modalités d'expression actuelles du mal de vivre, à en dégager les traits cliniques et à nous demander si ces manifestations symptomatiques nouvelles qui témoignent d'une véritable mutation anthropologique, interrogent pour autant la validité de nos repères structurels.

C'est pourquoi nous évoquerons de nouveau cette année les conditions éthiques d'une parole qui fait acte, lors de notre journée du :

samedi 5 juin 2021

Vous trouverez tous les renseignements complémentaires en temps utiles, sur le site Internet de l'École.

Présentations cliniques

Héritière de la tradition de la psychiatrie, la présentation de malades a été reprise par Lacan dans le service du Dr Marcel Czermak à l'hôpital Sainte-Anne à Paris. Ce faisant, la psychiatrie et la psychanalyse se sont enrichies mutuellement.

Nous avons pensé il y a maintenant plus de 15 ans que ce dispositif pourrait être précieux pour la formation des cliniciens inscrits aux enseignements de l'École Psychanalytique de Bretagne. Ils peuvent voir se développer la problématique de cas peu rencontrés dans la clinique ambulatoire et préciser dans le travail d'élaboration effectué en groupes, aussi bien les coordonnées structurales des cas rencontrés que les traits particuliers qui viennent les spécifier.

L'École de Bretagne bénéficie de deux présentations l'une d'adultes, l'autre d'enfants. Elles se déroulent toutes deux dans le cadre de l'hôpital de Bohars et en coordination avec nos collègues psychiatres praticiens hospitaliers ou chefs de services.

Elles sont destinées principalement aux personnes qui, étant amenées à travailler près de sujets perturbés psychiquement, en privé ou en institutions (médecins, infirmiers, éducateurs, auxiliaires de santé, psychologues, psychanalystes) quelle que soit leur spécialité, peuvent bénéficier d'une telle approche.

Les deux présentations sont organisées sous la responsabilité conjointe du Dr Marcel Czermak psychiatre, psychanalyste, ancien chef de service de l'hôpital Sainte-Anne, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne, cofondateur de l'Association Lacanienne Internationale ; Et de Jacques Garnier psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Bretagne.

Le travail proposé se déroule suivant trois temps distincts :

- La présentation proprement dite,
- Le travail de lecture des notes et l'établissement du verbatim ainsi que leur élaboration en petits groupes,
- Le retour de ce travail avec exposé à l'ensemble du groupe.

Modalités d'Inscriptions

Une première inscription donne lieu à un entretien préalable avec Jacques Garnier et doit se faire avant le 29 septembre. Elle vaut pour une année.

Tout renouvellement d'inscription doit se faire auprès de J. Garnier, courant septembre pour l'année scolaire.

Que ce soit pour les présentations enfants ou les présentations adultes, la participation aux groupes de travail et d'élaboration est obligatoire (au moins deux ou trois rencontres pour chaque présentation).

Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70

Une soirée d'information sur les présentations cliniques adulte et enfant se tiendra

le mardi 29 septembre à 19h30

dans les locaux de l'école, 3 rue Conseil à Brest,
A cette occasion seront officialisées les inscriptions dans les groupes.

En fonction des conditions sanitaires n'hésitez pas à vérifier sur le site, le lieu dans lequel se tiendra cette réunion.

Présentations d'Enfants

Elles sont conduites par Eva-Marie Golder, Docteur en psychologie, psychanalyste à Paris, membre de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne.

Elles se déroulent dans le cadre du service hospitalo-universitaire de l'enfant et de l'adolescent du CHRU de Brest, sous la responsabilité du Pr Bronsard, pédopsychiatre chef de service.

La présentation aura lieu le samedi matin de 9h à 11h Elle sera suivie jusqu'à 13 h, d'un travail sur les questions relatives à l'élaboration du trait du cas, de la présentation clinique de la fois précédente.

3 séances auront lieu dans l'année. Les dates et conditions de rencontres seront précisées lors de la soirée du 29 septembre.

Coordination : Monique Quéré (06 83 33 34 83).

Présentations d'Adultes

Les présentations adultes comporteront quatre séances plus les séances d'élaboration. La participation à toutes les séances est requise.

Elles sont organisées sous la responsabilité des médecins-chefs, de secteur 3 : Dr Michel Schmouchkovitch, et de secteur 4 : Dr Philippe Genest.

4 séances auront lieu dans l'année :

Présentations conduites par Marcel Czermak, psychiatre, psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne.

Coordination : Dr Isabelle Tokpanou (06 03 77 65 00).

Présentations conduites par Stéphane Thibierge, psychanalyste, membre de l'ALI, professeur de psychopathologie à l'Université Paris Diderot.

Coordination : Marie-Hélène Le Duff, (06 70 89 44 09).

Elles auront lieu les samedis de 9h à 12h.

Les dates seront précisées lors de la soirée d'information du mardi 29 septembre

Groupes de travail

Ils s'attachent à explorer une question particulière, à prendre connaissance de la manière dont elle a déjà été traitée, à préciser la singularité qu'une lecture psychanalytique peut lui apporter, à en préciser les avancées et les butées.

Clinique de la parole et du langage

« On peut suivre, à mesure des ans passés, cette aversion de l'intérêt quant aux fonctions de la parole et quant au champ du langage »(Ecrits p 242)

Cette aversion génère des problèmes dans la pratique analytique dont Lacan fait l'inventaire et qui ont un trait commun :” c'est la tentation qui se présente à l'analyste d'abandonner le fondement de la parole. ...Le danger devient grand s'il y abandonne en outre son langage au bénéfice de langages déjà institués et dont il connaît mal les compensations qu'ils offrent à l'ignorance”.

(Écrits p 243)...

Nul doute que ces effets ne pourraient être corrigés par un juste retour à l'étude, où le psychanalyste devrait être passé maître des fonctions de la parole....Mais il semble que depuis Freud, ce champ central soit tombé en friches. » (Fonction et champ de la parole et du langage) J. LACAN Ecrits p 246

C'est ce travail auquel nous souhaitons à nouveau nous atteler dans l'esprit de ce qui était prévu l'année dernière afin de redonner à nos pratiques analytiques, un nouvel élan. Cela ne se fera pas sans y ajouter le terme de discours auquel plus tard Lacan consacra toute une année de séminaire.

Brest

Petites histoires des idées sur la folie

Contact : Isabelle Tokpanou : isabelle.tokpanou@orange.fr

Nous poursuivrons notre réflexion sur la folie dont l'histoire, que nous continuerons à interroger, paraît aussi ancienne que celle de l'humanité.

Qu'en est-il aujourd'hui ? La folie comme fait humain, fait-elle toujours question, butée ? Dans nos sociétés, s'est-elle complètement dissoute dans le handicap psychique, ou le déficit d'adaptation ? En s'efforçant de préciser les déterminants infimes du fonctionnement de la psyché, la recherche neuroscientifique l'a-t-elle absorbée avec le fou, dans son discours ? Qu'en reste-t-il alors ? Dans la rencontre avec la folie dans les lieux qui l'accueillent, comment rendre compte de l'expérience singulière de ceux, soignants notamment, qui y sont confrontés ? Les effets de déplacement parfois vertigineux que cette rencontre produit, ne témoignent-ils pas d'un irréductible de la folie, dans ce qu'elle dévoile de notre humanité la plus familière mais de notre altérité parfois aussi inquiétante . Quel discours tenir sur cela ? Hors du champ de la parole et du langage, les outils contemporains qui se multiplient pour l'appréhender, les murs qui continuent à s'ériger pour la localiser et les mots-clés pour y «remédier », suffisent-ils ?

Et la psychanalyse dans tout cela ?

Encore et toujours des questions, auxquelles nous invitons ceux qui le souhaitent, à réfléchir avec nous.

6 ou 7 séances dans l'année dont nous définirons les dates ,
1ère rencontre le jeudi 1er octobre à 19H au local de l'École

L'offre analytique en questions

contact: Gaëlle Héligot : 06 71 33 78 75

La proposition de ce groupe s'origine du travail entrepris l'an passé autour de "la psychanalyse en questions".

Ce groupe se veut être un espace de réflexion pour les praticiens qui exercent leur artisanat en cabinet comme en institution. Un exercice solitaire certes, aussi cet espace de rencontre soutient l'offre de laisser parler de ce qui nous agite notamment du côté des institutions.....

Différentes questions nous ont occupés:

La place de la parole sous l'ère de l'expertise dans la pratique clinique ?

Pouvons nous soutenir cette offre d'écoute dans les institutions de soins ?

Les écueils pour ceux qui tentent de maintenir vive cette offre ?

D'une idolâtrie pour l'image, comment soutenir une clinique du Signifiant ?

Ce groupe de travail se propose de faire émerger, de toute parlotte, des questions où les signifiants de la psychanalyse entrent en résistance, en existence....

Ce groupe se tiendra un lundi par mois de 10h à 11h30 au CMPP Chassagny, 13 rue Edouard Corbière à Brest.

Première rencontre: le lundi 28 septembre

L'étude du cas et la supervision

Contacts : Eva-Marie Golder, 06 75 87 50 54 ou

le secrétariat de l'École : 02 98 30 41 98. EPSYB@wanadoo.fr

Ce groupe de travail se construit sur l'exposé d'une prise de note d'un seul cas, apporté par un des participants, à tour de rôle.

Le principe de travail est le suivant :

- Prise de notes systématique après chaque séance
- Présentation à partir du moment où il y a au moins 6 séances retranscrites
- Cette présentation ne doit pas être un résumé, ni une demande de supervision, mais doit relever les points saillants du parcours de la personne et des articulations transférentielles relevées. La présentation de la situation doit pouvoir faire apparaître à la fois les questions amenées par le patient et les questions cliniques posées au praticien.
- Commentaires sur la prise de notes : comment, pourquoi, quel effet a eu la simple prise de notes ?
- Commentaire sur la relation transférentielle : quel trait est relevé chez le patient, quelle perspective est choisie par le praticien (relevée par les réponses données au moment de la séance)
- commentaire sur les points théoriques touchés par ce cas en particulier

Ce groupe sera constitué sur inscription auprès du secrétariat de l'École ou près d'Eva-Marie GOLDER et se tiendra dans les locaux de l'E.P.B. 3 vendredis dans l'année de 17h30 à 19h

L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse

Le travail avec un jeune, qu'il s'agisse d'un bébé, d'un enfant, d'un adolescent, voire d'un jeune adulte est riche d'enseignements. Cela requiert certes de la rigueur mais aussi de l'inventivité dans le maniement du transfert, afin de faire valoir la créativité inhérente à ces sujets.

Aujourd'hui, à l'entrée des écoles, des collèges, des lycées, à côté des affiches vigilance attentat, sont apparues depuis peu d'autres affiches sur "les gestes barrières" dans cette période d'épidémie mondiale. Face au terrorisme, au radicalisme, à cette épidémie, au réchauffement climatique, de quoi l'enfant et l'adolescent, aux prises avec l'équivocité du langage, peuvent-ils se soutenir ? Comment la psychanalyse peut-elle venir éclairer ces questions qui sont les leurs, remises au goût du jour récemment par l'actualité, autour de la pulsion de mort, de l'altérité, de la condition humaine ?

Quelque soit la difficulté rencontrée, à partir de la diversité de nos pratiques tant individuelles que sociales, nous pouvons mettre au travail les questions qu'ils nous posent. Peu importe leur âge, ils sont aux prises avec les enjeux du langage et de ses malentendus.

Nous aurons à nous soutenir des enseignements de la psychanalyse mais aussi à nous appuyer sur l'inventivité de nos jeunes patients face aux effets de ce réel.

Nous avons du pain sur la planche !

Psychanalyse de l'enfant

Contacts : Hélène Peuziat Mouleec, 06 78 12 64 31, h.peuziat@orange.fr

Nous continuerons cette année à nous questionner autour des enjeux d'une psychanalyse avec un enfant à partir de différentes lectures, notamment le livre de Nazir Hamad "Malaise dans la famille" commencé l'année passée, mais aussi en s'appuyant sur d'autres textes psychanalytiques contemporains. Comment peut-on s'éclairer de la psychanalyse pour faire une lecture de ce réel qui nous tombe littéralement dessus avec cette épidémie mondiale et qui n'est pas sans effet sur les enfants dont il s'agit de soutenir la créativité et l'association libre des signifiants face à ce réel innommable.

Ce groupe s'inscrit dans la continuité du travail de l'année dernière mais est également ouvert à de nouveaux participants ainsi qu'aux étudiants et à toute personne s'intéressant à la psychanalyse avec l'enfant et souhaitant, avec d'autres, interroger sa pratique professionnelle.

Il se tiendra dans les locaux de l'EPB chaque troisième mercredi du mois à 20H à partir d'octobre 2020.

Clinique des adolescents

Contacts : Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65, yvontartivel@aol.com

Laure Bleton, 06 82 20 10 99, laure.bleton@chu-brest.fr

Clinique des adolescents aujourd'hui.

La labilité des phénomènes à laquelle nous confronte la clinique des adolescents nous déconcerte bien souvent.

A ce titre les contraintes et modalités d'exercices liées à la récente épidémie virale à laquelle nous avons été soumis, ont pu nous réserver leur lot de surprises et d'inventivité et ce contexte de prescriptions de distances liées à un risque morbide, continue de produire des effets très particuliers dont nous n'avons pas fini de mesurer la portée.

A partir de ce que révèle l'adolescence en termes de sexuati  n, d'altérité dans son rapport au langage et en nous arrêtant notamment et plus particulièrement sur **la figure proposée de l'a-genré**, nous vous invitons à poursuivre ce travail d'élaboration autour du transfert et de la parole adolescente.

Chaque 1er lundi du mois    partir du 5 octobre 19h30

Groupes de lecture

Comment trouve-t-on un chemin, une approche singulière de ce que la psychanalyse peut nous enseigner ?

De quoi s'agit-il, si ce n'est pas d'abord d'une interrogation à l'égard d'un savoir qui ne peut trouver aucune réponse dans les connaissances que nous côtoyons habituellement.

Lacan nous proposait d'apprendre à lire. Nous pourrions ajouter : « à la lettre ». Ceci suppose de ne pas se précipiter dans la compréhension comme nous y enjoint Lacan à de nombreuses reprises.

Ces groupes sont ouverts à tous ceux qui souhaitent trouver un lieu de réflexion, de découverte, d'échange et de rencontre.

Brest

Lecture de « Totem et tabou » de S. Freud - Seconde partie

Contact : Sabine Dutray, 06 28 67 44 17

Nous voici en chemin, à mi-parcours de notre travail sur « Totem et tabou » publié en 1912-1913. Ce croisement audacieux entre anthropologie et psychanalyse conduit notre réflexion sur les traces de l'ambition de Freud pour mettre « *en relief des correspondances entre psychisme individuel et ordre social* » (O. Douville). Le « retour à Freud » que J. Lacan opère, l'amène à entendre ce texte comme « *un contenu manifeste* » à interpréter, un mythe. C'est à l'aune de cette lecture freudienne de Lacan que nous aborderons sans doute d'autres textes postérieurs de Freud sur cette question, ainsi que ceux d'auteurs contemporains prenant en compte plus de cent ans après, une mutation des coordonnées du lien social.

Nous nous retrouverons le mardi 29 septembre 2020 à 20h00, avec l'étude du chapitre 3 - *Animisme, magie et toute-puissance des idées*- de « Totem et tabou ».

Cette première rencontre de l'année d'enseignement aura lieu au local de l'École. Pour les dates suivantes, le lieu sera à déterminer en fonction d'éléments pratiques et sanitaires : 3 novembre et 1^{er} décembre 2020 ; 5 janvier, 2 février, 16 mars, 6 avril, 11 mai et 8 juin 2021.

Lecture du Séminaire IX “l’identification” 1961/1962 de Jacques Lacan.

Contact : Kévin Simon, 06 74 75 64 56, kevin.simon@chu-brest.fr

L'identification est un processus psychique particulier, repéré dès le début de la psychanalyse et de son élaboration par Freud dans l'élaboration de la personnalité subjective. Le terme est depuis passé dans le langage courant et l'on peut dire qu'il est aujourd'hui à la mode.

Il paraîtrait que nous nous identifions tous, souvent, à nos parents, nos pairs, à des idéaux... Mais quels peuvent-être les déterminants de ce processus psychique ? Quel éclairage peut-on y apporter au regard de la théorie lacanienne et des registres du Symbolique, de l'Imaginaire et du Réel ?

Après la lecture du Transfert l'année dernière, nous continuerons cette année la lecture du Séminaire de Lacan et de sa neuvième année. Nous nous retrouverons un jeudi sur deux, de 19h à 20h30, dans les locaux de l'école à BREST.

Première rencontre fixée au jeudi 24 septembre.

Lecture de “Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse”

Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70, jg29@orange.fr

Lecture du texte de Lacan et séances de discussion réservées aux membres de l'École

Avec ce texte Lacan s'explique sur la crise qu'il a produite avec son enseignement dans l'institution analytique. Il restitue la fonction Ethique de la psychanalyse. Si nous avons prévu de reprendre ce texte c'est qu'aujourd'hui il est d'une actualité tant la question de la réification de notre subjectivité se trouve posée en particulier sous l'influence des ravages du scientisme et de l'impérialisme du marché promu comme nouvelle religion. L'individu efface le sujet humain dans sa dimension ontologique et sociale. Cette dérive constitue le coeur du malaise dans notre culture d'aujourd'hui. Et ce malaise qui fait prévaloir la communication sur la fonction de la parole et du langage doit être pris en compte non seulement dans la lecture de nos formations inconscientes mais aussi dans l'écoute et la lecture que nous en faisons avec la psychanalyse.

Ce groupe se réunira quatre fois dans l'année. bien entendu la lecture du texte de Lacan est requise pour quiconque y participe.

Landivisiau

Lecture de «La relation d'objet et les structures freudiennes» 1956-1957 de Jacques Lacan.

Contact : Christelle Milin-Rannou, 02 98 78 10 64

Nous poursuivons cette année l'étude du séminaire "la relation d'objet" de Jacques Lacan à laquelle nous associerons la lecture et le commentaire d'ouvrages qui en font l'écho tels que "les affranchis" de Thierry Roth et "la psychanalyse va t'elle disparaître" d'Elsa Godart.

Le groupe se réunira une fois par mois au 45, avenue de Coatmeur à Landivisiau. (jour et heure à définir).La première rencontre aura lieu début octobre.

Groupe ouvert à tous ceux désireux d'interroger les modalités du lien contemporain.

Roscoff

Lecture du séminaire de Lacan «Le Moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse », 1954-1955

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09

La lecture des « Écrits techniques » nous a pris trois ans : dans cette époque pressée, nous avons pris notre temps...Mais on sait bien qu'il n'y a pas le temps, mais les temps. Le temps qu'il fait, celui qu'on perd... Et le temps logique, qui n'est pas celui de l'horloge, mais le temps du sujet, temps singulier, irréductible à toute volonté, décision, influences extérieures. Le temps de voir, le temps de comprendre et celui de conclure... Peut-être l'actualité nous donne-t-elle l'occasion de le réapprendre.

Ce lent parcours m'a donné envie de poursuivre ce chemin avec quelques autres et je propose donc de travailler le séminaire de l'année suivante. Lacan va y continuer ce qu'il a commencé et préciser la critique de la notion de moi chez Freud. En examinant les textes de « L'esquisse d'une psychologie scientifique », de «L'interprétation du rêve » et de «Au-delà du principe de plaisir», il montrera que le symbolique, caractéristique de l'être humain, éclaire l'instinct de mort et son rapport avec le symbole, « cette parole qui est dans le sujet sans être la parole du sujet ».

Groupe ouvert à tous.

Première rencontre le **mercredi 7 octobre à 19 h 30**, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff

Psychanalyse dans la cité

En théorisant les discours, Lacan a posé la psychanalyse comme forme de lien social, et non seulement comme pratique thérapeutique. Après Freud, il a fait valoir que l'approche psychanalytique avait toute pertinence à interroger les formes que prend le lien social et la façon dont les sujets s'y situent.

Le moment contemporain est marqué par la prévalence du discours capitaliste. Ce dernier dévoie la nécessaire circulation entre les quatre discours premiers en se présentant comme unique et sans reste, donc sans marge pour y loger un quelconque désir ou une quelconque singularité qui résisteraient à cette homogénéisation. D'où il ressort la nécessité de cerner ces enjeux et tenter de produire une clinique du lien social.

Brest

De la psychanalyse et de notre actualité

Contacts : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70, jg29@orange.fr

Nous venons de mesurer avec le « confinement » à quel point une réponse technique à un besoin de soin ou d'aide se révèle symptomatique de notre civilisation. Et à quel point elle se révèle insuffisante et propice à majorer le mal être de chacun puisque aujourd'hui l'usage fait de la technique contribue à transformer l'homme en une machine ou en marchandise du néolibéralisme qui organise nos vies et nos échanges.

La tension qu'éprouve chacun provient de ce qu'un sujet humain est en exil par rapport à l'objet qui serait susceptible d'assurer sa satisfaction. Or c'est cette dimension subjective dont elle se trouve négligée voir annulée qui préoccupe la psychanalyse. L'homme comme être de parole et de langage, confronté au désir.

Comment la psychanalyse s'est elle trouvée elle-même déconsidérée dans nos sociétés néolibérales et comment c'est la vérité de l'homme dont elle témoigne qui objecte à cette marchandisation de nos êtres.

Le groupe de réflexion est ouvert à tous. Il se réunira 5 ou 6 fois dans l'année le mardi soir à 20h15 au local de l'école. Chacun sera invité à lire des textes qui seront ensuite discutés. Un petit exposé de J. Garnier ou d'un membre du groupe ouvrira chaque séance.

Première séance: Mardi 13 octobre 2020

Roscoff

« Faut-il renoncer à la liberté pour être heureux ? »

à Roscoff, contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09

Roland Gori pose cette question dans son livre paru en 2015. Question qui me semble d'une brûlante actualité en ces temps de Covid 19 et de restrictions de liberté inimaginables jusque là dans la France du 21e siècle. Restrictions pourtant tolérées, acceptées, voire demandées par la majorité des citoyens.

« Liberté, égalité, fraternité », ce sont les trois valeurs qui ont organisé la République française depuis 1789. Mais qu'est-ce que liberté veut dire aujourd'hui pour chacun d'entre nous ? Notre monde de la statistique et de l'évaluation nous fournit à profusion des objets censés nous rendre heureux et tend à faire de nous des objets comme les autres, jetables et remplaçables à souhait.

Est-ce donc cela, le bonheur ? Nous pourrions y réfléchir ensemble et tenter, avec l'aide de Roland Gori, de Jean-Pierre Lebrun et de quelques autres, de faire ou refaire ensemble récit, en réintroduisant ainsi dans notre espace contemporain cette dimension qui lui fait tellement défaut, dimension absolument nécessaire au parlêtre.

Groupe ouvert à tous. Le rythme du travail et ses modalités pourront être précisés lors d'une première rencontre :

le mercredi 14 octobre, à 19 h 30, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff.

Une autre écoute

Consultation de l'École Psychanalytique de Bretagne

06 04 01 49 45

Une Autre Écoute est un dispositif accessible à chacun quelle que soit la manière dont se traduit son malaise, son mal-être : dans son corps, à travers des troubles physiologiques, dans sa parole, dans ses relations avec les autres, dans son identité, face à un sentiment d'isolement, de solitude, de tristesse, d'effondrement, à des modifications de son humeur...

À ces manifestations, que nous prenons comme exemples, et à toutes les autres, qui viennent répondre à la tragédie humaine mais qui peuvent entraver la vie quotidienne, l'École Psychanalytique de Bretagne offre son « Autre Écoute ».

Cette écoute s'adresse aux jeunes gens en difficulté, aux pères ou mères de famille vivant douloureusement leurs relations de parents ou une relation de couple, à quiconque est confronté à des modifications de vie, à des deuils, à des séparations, au vieillissement pour soi ou pour ses proches...

En réponse à votre demande, vous bénéficierez de cette consultation qui vous permettra de faire le point, de vous orienter, de passer un cap...

Les consultants d'Une Autre Écoute sont des membres expérimentés de l'EPB.

Ces consultations se tiennent à **Brest et à Roscoff**

Responsable : Mariette Murat - 06 68 54 92 76

À propos des enseignements et activités

Il existe deux moyens de vous informer de l'actualité des enseignements et activités de l'École.

Site Internet

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>

Ce site est régulièrement mis à jour par Jean-Michel Roy.

Contact : Jean-Michel Roy : 06 04 50 37 14 speermeludy@orange.fr

Diffusion par mail

Vous avez également la possibilité de recevoir les informations relatives à l'École par mail en en faisant la demande auprès du secrétariat :

EPSYB@wanadoo.fr

Pour la tenue de ses activités, l'École tiendra compte des directives données régulièrement au niveau national, en lien avec les conditions sanitaires.

De ce fait, en fonction du nombre de participants aux différents enseignements proposés, le lieu indiqué dans le livret pourrait être modifié afin de respecter les distances de protection requises en période d'épidémie. Merci de vous renseigner auprès du responsable de groupe ou du secrétariat.

Publications

Les publications de l'École Psychanalytique de Bretagne sont placées sous la responsabilité de Jacques Garnier. Le comité d'édition pour l'ensemble des publications est composé de Jacques Garnier, Marie Hélène Le Duff, Mariette Murat et Yvon Tartivel. N'hésitez pas à adresser vos écrits à l'un ou à l'autre.

Les Cahiers de l'École

Dans le partage du travail « avec quelques autres », des membres de l'E.P.B., des inscrits aux enseignements ou des personnes extérieures nous font don de leur élaboration théorique et clinique. Les cahiers réunissent les textes ou transcriptions des intervenants aux journées organisées par l'École et se proposent ainsi d'être en continuité source de transmission et de réflexion. Les cahiers sont aussi des regroupements thématiques d'interventions et de conférences.

Les cahiers sont en vente à l'École ou peuvent être commandés auprès du secrétariat

An Treizh

Si la lettre « Al Lizher » supposait une bordure, un littoral, « An Treizh », la passe elle, suppose un franchissement. Il y a un avant et un après ; entre temps, c'est celui de l'acte où le savoir s'abolit.

Si nous avons voulu passer de Al Lizher à An Treizh, c'est que l'épreuve vécue par l'École et par ses membres constitue une traversée. Cette traversée particulière en Bretagne fait référence aux nombreuses passes que doivent franchir les bateaux pour rentrer au port ou en sortir. Les marins savent qu'ils doivent y présenter leur bateau sous un angle précis et, selon le flot et la marée une puissance de moteur calculée.

La passe se caractérise par un courant dû au rétrécissement du passage, qui vous embarque et vous mène de l'Autre côté. Ce terme pour les analystes fait référence au dispositif inventé par Lacan pour témoigner du passage de l'analysant à l'analyste et en produire un savoir instruisant le groupe sur cet instant mystérieux « cet éclair ». D'aucuns disent que ce fût un échec d'autres persistent dans la poursuite et le renouvellement de l'expérience. Mais quelques soient les tentatives pour approcher ce réel, il fait partie de la donne pour chacun et aussi pour le groupe.

Nous espérons que le nom de ce courrier constituera pour les membres de l'École et les inscrits aux enseignements une invitation à l'écriture ; véritable passage aussi, très instructif pour l'expérience analytique puisque l'inconscient par ses formations est produit de la même étoffe : la lettre.

Nous ne saurions trop encourager chacun à s'y risquer et ainsi à réunir les conditions d'une élaboration et d'une discussion fructueuse. Enfin, ce passage est aussi celui du témoin, qui passe de l'un à l'autre, qui se transmet et qui fait que le succès s'il est au rendez-vous, ne peut être que l'affaire d'une collaboration.

Vous trouverez les renseignements utiles ainsi que des textes en lecture libre sur le site de l'EPB : <http://psychanalyse-bretagne.org/publications/>

Bibliothèques

L'EPB dispose de trois bibliothèques comprenant : livres, revues et CD audios.

Parmi les livres, vous trouverez des écrits de Freud, de Lacan dont certains de ses « Séminaires », et de nombreux autres auteurs.

Quant aux revues, elles couvrent une grande diversité d'articles comme les « Cahiers de l'EPB » qui regroupent les textes des conférences et journées de l'École, et les revues de l'École « Al Lizher » et « An Treizh », qui permettent de partager les réflexions en cours.

Enfin, **les CD audios** contiennent des enregistrements de conférences et journées cliniques de l'EPB, mais également d'autres associations de psychanalyse telles que l'École Psychanalytique de Ste Anne ou l'Association Lacanienne Internationale.

Les listes des ouvrages et supports audios sont disponibles sur le site Internet de l'École : <http://psychanalyse-bretagne.org/>, puis l'onglet : « Bibliothèques »

Conditions d'emprunt :

Les ouvrages (livres et revues) peuvent être empruntés pour un mois (d'une réunion de groupe de travail sur l'autre). L'emprunt se fait sous la responsabilité des responsables de groupe. Il doit être indiqué sur le cahier prévu à cet effet.

Pour les CD audios, vous voudrez bien prendre contact avec la responsable des bibliothèques (Cf. ci-dessous).

Nous vous demandons le plus grand sérieux dans la restitution des supports. Ils doivent être impérativement retournés pour la fin de l'année d'enseignement (fin juin).

Dons :

Les dons d'ouvrages et d'enregistrements qui concernent la psychanalyse, sont les bienvenus pour enrichir ce fond documentaire, partager et contribuer aux travaux d'enseignement et de recherche de l'École. Pour ce faire, vous pouvez contacter la responsable des bibliothèques (Cf ci-dessous)

Pour aller plus loin :

Les conférences et journées de l'École sont l'occasion de poursuivre le travail de réflexion. Alors pour aller plus loin, nous vous proposons en annexe de l'annonce de l'événement concerné, une sélection de documents écrits et audios issus des bibliothèques de l'École. Vous pouvez également retrouver ces suggestions sur le site Internet de l'École dans l'onglet « Bibliothèques » : « Au salon de lecture » et « Auditorium ».

Contact : Sabine Dutray, 06 28 67 44 17

Informations générales 2020-2021

Texte de fondation

L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs.

Produire une présence du discours analytique dans la cité par un enseignement vivant, faire valoir la place du sujet et de sa division, en éclairer son lien social : tels en sont certains enjeux.

Si le savoir à produire dans ce cadre ne peut se substituer à celui qui procède de la cure, il en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant.

Ceci est à entendre aussi comme ce qui signe toute organisation institutionnelle.

L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement, et au travail dans sa construction, le Réel.

Le terme de psychanalytique qui la qualifie, l'inscrit dans la filiation de Freud, Lacan et quelques autres. Elle coupe court à toute orthopédie. Elle n'est pas le lieu de fétichisation de la parole ou des écrits qui transformerait les élèves en fidèles voire en adeptes. Elle veut produire un savoir vivant concernant le malaise dans la cité et soutient que seule, la psychanalyse le lui permet.

Elle est « de Bretagne » car c'est au plus près des modalités de la vie quotidienne et des expressions singulières des cultures, qu'un savoir se trouve articulé aux coordonnées symboliques qui le portent jusqu'au point où se produit, se perd, se reproduit, de l'effet-sujet.

Du fait des conditions de sa fondation et de son développement ultérieur, elle s'autorise de ce qu'elle doit à l'*Association Lacanienne Internationale* avec laquelle elle *entretient des liens de travail privilégiés* (1). À sa suite et à ses côtés, elle favorise les rencontres avec les disciplines connexes à son champ ainsi qu'avec les membres d'autres associations psychanalytiques *de même inspiration, de même orientation* (1). Son seul tourment veut être la confrontation des idées et leur élaboration.

Sur ce, est créée, l'*Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne*, qui organise sa gestion et son administration, conformément à la loi de 1901.

Jacques Garnier
Le Relecq-Kerhuon, 28 novembre 1996

(1) Modification ou ajout du 6 juin 2003, du 1^{er} juillet 2009 et du 30 mai 2015.

Direction et organisation de l'École

L'École établit chaque année un programme régional d'activités et d'enseignements.

Réunis en assemblée générale, les membres de l'École précisent ensemble les orientations de l'association, ses priorités d'action pour l'année à venir.

Ils émettent des directives qui encadrent l'action des groupes locaux ou départementaux.

Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne

Elle assure la mise en œuvre des orientations définies par les membres de l'École réunis en assemblée générale.

Elle est organisée par une association loi 1901 et fonctionne suivant ses statuts.

PRESIDENCE

Monique Quéré - 06 83 33 34 83 - moquerome@gmail.com

SECRETARIAT

Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86, f.cherbonnel@orange.fr

TRESORERIE

Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Admission des membres

L'École admet pour membres ceux qui, intéressés par la psychanalyse, sont décidés à contribuer à son développement en Bretagne et à inscrire leur travail au sein de l'École. Tous les membres de l'École Psychanalytique de Bretagne sont des membres actifs. Ils prennent part à sa logistique, à son administration et à ses enseignements.

Les demandes d'admission sont à adresser par écrit, à la présidence.

Le bureau nomme un membre de l'École chargé d'écouter cette demande, dont un retour est **fait au bureau, qui décide alors de l'admission. Une réponse est ensuite adressée à l'intéressé.**

Comité consultatif

L'École Psychanalytique de Bretagne dispose d'un comité consultatif destiné à donner son avis sur les orientations choisies en assemblée générale par les membres de l'École, et à en garantir l'orientation analytique.

Sont membres du comité consultatif :

DR MARCEL CZERMAK

Ancien psychiatre des hôpitaux à l'Hôpital psychiatrique de Ste-Anne de Paris, fondateur de l'École Psychanalytique de Ste-Anne, psychanalyste à Paris, membre de l'Association Lacanienne Internationale, dont il est co-fondateur.

DR PHILIPPE GENEST

Psychiatre, praticien hospitalier, médecin-chef secteur 4, Hôpital psychiatrique de Bohars, membre de l'équipe de recherche « Ethique, professionnalisme et Santé » de l'Université de Bretagne Occidentale.

JEAN-PIERRE LEBRUN

Psychiatre, psychanalyste à Namur et à Bruxelles, membre de l'Association Lacanienne Internationale.

STEPHANE THIBIERGE

Psychanalyste, professeur de psychopathologie à l'Université de Paris VII, ancien élève de l'École Normale Supérieure, membre de l'Association Lacanienne Internationale.

Inscriptions

2020-2021

Modalités d'inscription

Inscriptions individuelles

À titre individuel, l'inscription pour une année d'enseignement, de septembre à juin, est de 100 euros – 45 euros pour les étudiants et demandeurs d'emploi.

Cette inscription donne accès aux groupes de travail et aux conférences.

Elle sera effective à la réception du chèque et de la fiche d'inscription, que vous pouvez trouver à la fin de ce livret et sur le site Internet.

Elle permet d'accéder à la version numérique du courrier de l'Ecole "An Treizh",

Par contre, cette inscription ne donne pas accès à la journée de l'École, qui nécessite une inscription spécifique.

Règlement et fiche d'inscription sont à envoyer au :

Secrétariat de l'EPB - 3 rue Conseil – 29 200 Brest

En retour, vous recevrez une attestation, par courrier électronique.

Sans inscription individuelle aux enseignements de l'École, toute personne peut participer :

- aux conférences pour un montant de 10 euros – 5 euros pour les étudiants et les demandeurs d'emploi
- à la journée clinique qui nécessite une inscription et un règlement spécifiques.

Inscriptions en formation continue

L'EPB est agréée comme organisme de formation continue.

Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec le responsable, Yvon Tartivel.

Un programme personnalisé, extrait de celui des enseignements 2020-2021 sera proposé en fonction de la demande. La validation du parcours et le coût du cycle seront établis, au cas par cas.

Une convention est alors passée entre l'employeur et l'E.P.B.

Aucun contrat ne pourra être signé pour une prise en charge de frais d'inscription à une conférence isolée.

N° d'enregistrement auprès de la région de Bretagne : 53 29 07577 29

N° SIRET : 444 706 782 00018 Code APE : 804 C

Responsable : Yvon TARTIVEL - 06 98 54 75 65 – yvontartivel@aol.com



École Psychanalytique de Bretagne
Enseignements 2020-2021

FICHE D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription et chèque(s)
à adresser au secrétariat de l'École Psychanalytique de Bretagne

Madame, Monsieur :

.....

Profession :

.....

Adresse :

.....

.....

.....

Téléphone :

.....

Courriel :

.....

adresse un/des chèque(s) de :euros

correspondant à une inscription au(x) groupe(s) intitulé(s) :

.....

.....

.....