

Association pour
**L'École Psychanalytique
de Bretagne**



**Enseignements
et activités**

2021-2022

www.psychanalyse-bretagne.org

3 rue Conseil-29200 Brest

02 98 30 41 98

EPSYB@wanadoo.fr

L'École psychanalytique de Bretagne a pour but le développement de la psychanalyse. Elle s'attache à son sens, à son éthique, et fait valoir son irremplaçable contribution dans l'analyse et la lutte contre la déshumanisation à l'œuvre dans nos cultures. Enfin elle se consacre à la formation des cliniciens et particulièrement des analystes. Ceci, en référence aux enseignements de Freud, de Lacan, et de ceux qui s'en inspirent. Son action est organisée dans le cadre de l'Association loi 1901 "Pour l'école psychanalytique de Bretagne".

Sommaire

La psychanalyse aujourd'hui	P. 3
Texte de fondation et de refondation	P. 4
Portes ouvertes	P. 5
Enseignements 2021-2022	
Conférences	P. 7
Journées d'Études	P. 8
Journées cliniques	P. 9
Présentations cliniques	P. 10
• Présentation clinique d'enfants	P. 11
• Présentation clinique d'adultes	P. 11
Groupes de travail	P. 12
• Clinique de la parole et du langage	P. 12
• L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse	P. 15
Groupes de lecture	P. 18
Psychanalyse dans la cité	P. 21
Une Autre Écoute	P. 23

À propos des enseignements et activités	P. 24
Site Internet	P. 24
Diffusion par mail	P. 24
Publications	P. 25
Cahiers de l'École	P. 25
An Treizh	P. 25
Bibliothèques	P. 26

Informations générales 2021-2022

Direction et organisation de l'École	P. 28
Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne	P. 28
Admission des membres	P. 29
Liste des membres	P. 30

Inscriptions 2021-2022

Modalités d'inscription	P. 32
• Inscriptions individuelles	P. 32
• Inscriptions en formation continue	P. 33
Fiche d'inscription	P. 34

En fonction des conditions sanitaires n'hésitez pas à vérifier auprès du secrétariat ou sur le site, les lieux dans lesquels se tiendront les enseignements.

La psychanalyse aujourd'hui

Jacques Lacan, reprend le travail de Freud en montrant comment l'homme est un animal dénaturé par le langage et ce que cela entraîne de conséquences pour son psychisme et son lien social.

Cette prise dans le langage, nous exile par rapport à l'objet qui assurerait notre jouissance, et lorsque ce n'est pas le cas, nous ne savons plus d'où nous parlons ni à qui. Ainsi, notre psychisme et notre lien social sont tissés d'une même étoffe et notre école ne peut s'intéresser à ce qui fait notre malheur singulier, sans dans le même mouvement, considérer ce qui risque de créer un effondrement collectif. Ce sont ces formes nouvelles du malaise dans la civilisation que nous souhaitons travailler, et montrer qu'elles sont issues de la même réalité d'êtres parlants.

En conséquence, la formation des cliniciens ne peut faire fi de cette réalité et ils doivent même la mettre au centre de leur approche et de leurs pratiques.

C'est pour cela que la psychanalyse n'est pas une technique, c'est une éthique !

Jacques Garnier

Juin 2021

Texte de fondation et de refondation

L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs. Produire une présence du discours analytique dans la cité par un enseignement vivant, faire valoir la place du sujet et de sa division, en éclairer son lien social : tels en sont certains enjeux.

Si le savoir à produire dans ce cadre ne peut se substituer à ce qui procède de la cure, il en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant. Ceci est à entendre aussi comme ce qui signe toute organisation institutionnelle.

L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement, et au travail dans sa construction, le Réel.

Le terme de psychanalytique qui la qualifie, l'inscrit dans la filiation de Freud, Lacan et quelques autres. Elle coupe court à toute orthopédie. Elle n'est pas le lieu de fétichisation de la parole ou des écrits qui transformerait les élèves en fidèles voire en adeptes. Elle veut produire un savoir vivant concernant le malaise dans la cité et soutient que seule, la psychanalyse le lui permet.

Elle est « de Bretagne » car c'est au plus près des modalités de la vie quotidienne et des expressions singulières des cultures, qu'un savoir se trouve articulé aux coordonnées symboliques qui le portent jusqu'au point où se produit, se perd, se reproduit, de l'effet-sujet.

Du fait des conditions de sa fondation et de son développement ultérieur, elle s'autorise de ce qu'elle doit à l'Association Lacanienne Internationale et particulièrement à l'École Psychanalytique de Sainte Anne fondée par Marcel Czermak, avec laquelle elle entretient des liens de travail privilégiés (1). À sa suite et à ses côtés, elle favorise les rencontres avec les disciplines connexes à son champ ainsi qu'avec les membres d'autres associations psychanalytiques de même inspiration, de même orientation (1). Son seul souci veut être la confrontation des idées et leur élaboration au service de la transmission.

Sur ce, est créée, l'Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne, qui organise sa gestion et son administration, conformément à la loi de 1901.

Jacques Garnier
Le Relecq-Kerhuon, 28 novembre 1996

(1) Modification ou ajout du 6 juin 2003, du 30 mai 2015 et de Juin 2021

Portes ouvertes

du jeudi 23 septembre au samedi 25 septembre

au local de l'E.P.B. : 3 rue Conseil – 29 200 Brest

L'École Psychanalytique de Bretagne s'efforce d'être présente dans la cité de façon vivante, de s'enrichir de collaborations et d'échanges diversifiés. Le travail de ses membres est orienté par la psychanalyse, il vise à sa transmission.

L'association pour l'école est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, par la psychanalyse.

Chacun est invité à venir rencontrer les membres de l'École, échanger avec eux autour des enseignements et activités que l'association propose pour l'année 2021-2022.

Selon vos centres d'intérêts, vous pourrez poser vos questions de façon informelle et conviviale.

Pour respecter la distance physique nécessaire à la prévention sanitaire, nous proposons cette année, 3 permanences pour lesquelles nous vous demandons de prendre contact, précédemment si possible, au : 02 98 30 41 98.

Jeudi 23 septembre de 17h à 19h

Vendredi 24 septembre de 17h à 19h

Samedi 25 septembre de 10h à 12h

Enseignements

2021-2022

Une école : un maître, des élèves, un savoir construit que les élèves doivent assimiler, voilà l'école telle que nous la connaissons ordinairement.

Lacan a voulu une École. Ce terme emprunté à la philosophie antique, où l'enseignement allait de pair avec un certain style de vie, est, dit-il, « à prendre au sens où dans les temps antiques il voulait dire certains lieux de refuge, voire base d'opérations contre ce qui pouvait déjà s'appeler malaise dans la civilisation ». Il s'agit de se mettre à l'école, à condition de recevoir et de transmettre ce qu'il en est du savoir de l'inconscient.

C'est ce que reprend le texte de fondation de l'EPB : "*L'EPB est l'école des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs...*": *savoir* qui ne remplace pas celui de la cure, mais qui « en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant. L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement et au travail dans sa construction, le Réel. »

Une École est donc le lieu où chacun se met à l'école de l'autre et de l'Autre, dans un échange singulier de savoirs.

Outre la transmission d'un savoir tel qu'il est ainsi posé, l'EPB a pour projet de mettre en question les modalités du lien social actuel, en souligner les effets de déshumanisation et d'assujettissement. En éclairant les particularités du « malaise dans la culture », elle contribue à y faire objection. Elle assigne à l'Association pour l'École, la charge de la mise en actes de ce programme.

Conférences

Elles sont l'occasion de faire connaître la psychanalyse à un plus grand public, d'en montrer la portée actuelle. Elles s'adressent à tout public intéressé par les questions de notre temps et s'efforcent de traiter de ce qui encombre le lien social d'aujourd'hui et qui produit le mal-être du sujet contemporain.

Elles se tiendront à Brest, dans un lieu déterminé en fonction des possibilités et de l'actualité.

Le 19 Novembre 2021 nous recevons :

Stéphane THIBIERGE :

« Qu'est-ce que donner la parole aujourd'hui ? »

D'autres projets, en cours d'élaboration, seront annoncés sur le site Internet de l'École.

Les causeries du jeudi à Roscoff **« Questions actuelles »**

Les causeries de l'an dernier, commencées tardivement (en février 2020 : « Qu'est-ce qu'une langue vivante ? »), ont été interrompues par la crise du Covid 19. En mai 2021, nous avons pu réaliser, mais uniquement de façon numérique, la causerie prévue pour mai 2020 : « Obésité(s), de l'alimentaire à l'élémentaire ». Elles se sont arrêtées comme tant d'autres activités et cette coupure brutale est venue nous rappeler la fragilité d'une civilisation, la fragilité de l'être humain et la mort comme faisant partie de la vie, ce que nous avons tant voulu occulter. Impossible donc de ne pas prendre acte de ces événements, impossible de ne pas nous efforcer de les lire. De les lire et non pas de les subir, de les fuir, de tenter de nous en protéger.

Cet intitulé : « Questions actuelles » n'aura donc jamais été autant d'actualité...

Nous proposons quatre rencontres dans l'année, dont voici le programme prévisionnel :

Jeudi 21 octobre ou 18 novembre 2021 : La liberté ou le bonheur ? MH Le Duff (et d'autres)

Jeudi 27 janvier 2022 : Questions autour du sens à notre époque. Philippe Abjean

Jeudi 28 avril 2022 : Autour du genre. Yvon Tartivel, Laure Bleton

Jeudi 15 juin 2022 : Thème à définir. Jacques Garnier

A 19 h 30, Centre Mathurin Méheut

Contact : Marie-Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09, mariehled0@gmail.com

Journées D'ÉTUDES

Les journées seront l'occasion de tisser des relations de travail avec d'autres qui se préoccupent du malaise dans notre civilisation et qui ont le souci de contribuer à sa lecture. Elles sont un temps fort de la vie de l'École et permettent une mise au travail en commun, au fil des différentes interventions. De plus, chaque groupe de l'École peut partager son élaboration en lien avec le thème proposé.

A l'occasion des 25 ans de l'École, fêtés en retard en raison des conditions sanitaires, mais aussi en raison de la détérioration du lien social, nous organiserons en mars prochain un grand colloque avec des invités de renom, tous psychanalystes, souvent enseignants en université, auteurs d'ouvrages remarquables.

Le lien social en question ou Comment sauvegarder ce qui est humain en nous ?

19 et 20 Mars 2022 à Brest
en présentiel ou par zoom

Certains psychanalystes devant l'intensification et l'extension des effets conjoints des techno-sciences et du marché capitaliste, nous alertent sur la menace que ces processus représentent aussi bien sur la subjectivité que sur le lien social.

A ceux-là, d'autres objectent qu'il ne faut pas confondre ce qui relève spécifiquement de la structure subjective qui est stable, et ce qui relève des processus imaginaires qui font la part belle à l'individu, au moi.

Comment comprendre ces questions et ces positions apparemment contraires ? Est-il possible d'éviter un effondrement de la subjectivité qui ressemblerait fort à ce que Lacan nommait la psychose sociale ?

Intervenants : Jacques GARNIER, Éva-Marie GOLDER, Roland GORI, Hélène L'HEUILLET, Jean-Pierre LEBRUN, Régnier PIRARD, Marie-Jean SAURET, Louis SCIARA, Stéphane THIBIERGE, Jean-Jacques TYSZLER, Luz ZAPATA, ...

Le colloque sera précédé la veille au soir, d'une soirée-débat entre Roland Gori et Hélène L'Heuillet à l'occasion de la parution récente de leurs ouvrages : *"Et si l'effondrement avait déjà eu lieu"* (Roland Gori) et *"Traverser la folie"* entretiens de Marcel Czermak avec Hélène L'Heuillet. Cette soirée se déroulera à la librairie Dialogues à Brest.

Vous trouverez tous les renseignements complémentaires en temps utile, sur le site Internet de l'École.

Journées CLINIQUES

L'École s'était engagée, précédemment, dans un travail autour de la parole et du langage, cette année nous souhaitons continuer d'approfondir cette question, centrale pour la psychanalyse.

Dans l'analyse, la parole révèle aussi bien ce qui constitue notre lot commun de parlêtre (soit un manque à être) que le trait qui définit chacun de nous comme radicalement singulier du fait du désir qui l'anime et vis-à-vis de l'objet qui le mène, que la dimension sociale qui le cause. L'analyse révèle dans le même mouvement en quoi chacun se trouve pris dans les discours qui circulent dans le social et en constituent l'étoffe.

Il est donc pour nous important de conserver notre discipline vivante, d'en vérifier constamment les conditions de validité épistémologiques et de témoigner qu'elle reste irremplaçable pour contribuer à résister à la barbarie de notre temps et à construire les conditions de sa subversion.

Ce faisant, il est nécessaire de la dégager des idéologies dont on habille ordinairement la psychanalyse et qui tendent à la faire rentrer dans les discours communs. A cette condition, nous pourrons nous recentrer sur sa méthode, son éthique et les conditions de son tranchant.

Si les repérages freudiens et lacaniens restent inouïs et incontournables, il nous reste encore à en interroger les modalités d'expression actuelles du mal de vivre. Nous appuyant sur les apports de Marcel Czermak nous essaierons d'en dégager les traits cliniques car ces manifestations symptomatiques nouvelles qui témoignent d'une véritable mutation anthropologique, interrogent la validité de nos repères structuraux.

En juin 2022, nous mettrons collectivement cela au travail au cours d'une journée.

Vous trouverez tous les renseignements complémentaires en temps utile, sur le site Internet de l'École.

Présentations cliniques

Héritière de la tradition de la psychiatrie, la présentation de malades a été reprise par Lacan dans le service du Dr Marcel Czermak à l'hôpital Sainte-Anne à Paris. Ce faisant, la psychiatrie et la psychanalyse se sont enrichies mutuellement.

L'École de Bretagne bénéficie de deux présentations, l'une d'adultes, l'autre d'enfants. Elles se déroulent toutes deux dans le cadre de l'hôpital de Bohars et en coordination avec nos collègues psychiatres praticiens hospitaliers ou chefs de services.

Elles sont destinées principalement aux personnes qui, étant amenées à travailler près de sujets perturbés psychologiquement, en privé ou en institutions (médecins, infirmiers, éducateurs, auxiliaires de santé, psychologues, psychanalystes) quelle que soit leur spécialité, peuvent bénéficier d'une telle approche.

Les deux présentations qui étaient organisées sous la responsabilité du Dr Marcel Czermak psychiatre, psychanalyste, ancien chef de service de l'hôpital Sainte-Anne, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne, cofondateur de l'Association Lacanienne Internationale, seront désormais sous la responsabilité conjointe de Jacques Garnier psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Bretagne et des psychanalystes chargés des présentations : Stéphane Thibierge, Nicolas Dissez et Éva-Marie Golder.

Nous avons pensé, il y a maintenant plus de 15 ans, que ce dispositif pourrait être précieux pour la formation des cliniciens inscrits aux enseignements de l'École Psychanalytique de Bretagne. Ils peuvent voir se développer la problématique de cas peu rencontrés dans la clinique ambulatoire et préciser dans le travail d'élaboration effectué en groupes, aussi bien les coordonnées structurales des cas rencontrés que les traits particuliers qui viennent les spécifier.

Le travail proposé se déroule suivant trois temps distincts :

- La présentation proprement dite,
- Le travail de lecture des notes et l'établissement du verbatim ainsi que leur élaboration en petits groupes,
- Le retour de ce travail avec exposé à l'ensemble du groupe.

Modalités d'Inscriptions

Une première inscription donne lieu à un entretien préalable qui doit se faire avant le début du cycle. Pour cet entretien, contacter Monique Quéré pour les présentations enfants et Marie-Hélène Le Duff pour les présentations adultes.

L'inscription valant pour une année, tout renouvellement d'inscription doit se faire courant septembre pour l'année scolaire auprès du responsable concerné.

Que ce soit pour les présentations enfants ou les présentations adultes, la participation aux groupes de travail et d'élaboration est obligatoire (au moins deux ou trois rencontres pour chaque présentation).

Présentations d'Enfants

Elles sont conduites par Eva-Marie Golder, docteur en psychologie, psychanalyste à Paris, membre de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne, auteur de nombreux ouvrages dont le dernier : *"Un temps pour apprendre, un espace pour penser"*.

Elles se déroulent dans le cadre du service hospitalo-universitaire de l'enfant et de l'adolescent du CHRU de Brest, sous la responsabilité de Mr le professeur Bronsard, pédopsychiatre chef de service. Elles seront suivies par une à deux heures de discussion quant aux méthodes d'approche pour travailler sur les entretiens.

Les dates retenues seront communiquées sur le site de l'école.

Coordination : Monique Quéré, 06 83 33 34 83.

Présentations d'Adultes

Elles comporteront quatre séances plus les séances d'établissement du verbatim et d'élaboration. La participation à toutes les séances et réunions est requise. Elle est réservée aux cliniciens et ne peut être fractionnée.

Elles sont organisées sous la responsabilité de Jacques Garnier, psychanalyste, fondateur de l'EPB, avec le Pr Stéphane Thibierge, psychanalyste et maître de conférence de l'université Paris Diderot et le Dr Nicolas Dissez, psychiatre, psychanalyste, membre de l'École psychanalytique de Sainte Anne, tous 2 élèves de feu le Dr Marcel Czermak. Elles sont conduites en lien avec les services du Dr Michel Schmouchkovitch, et du Dr Philippe Genest.

Présentation Stéphane Thibierge : Samedi 20 Novembre 2021

Présentation Nicolas Dissez : Samedi 8 Janvier 2022

Coordination : Marie-Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09.

Groupes de travail

Ils s'attachent à explorer une question particulière, à prendre connaissance de la manière dont elle a déjà été traitée, à préciser la singularité qu'une lecture psychanalytique peut lui apporter, à en préciser les avancées et les butées.

Clinique de la parole et du langage

“ On peut suivre, à mesure des ans passés, cette aversion de l'intérêt quant aux fonctions de la parole et quant au champ du langage. ” (Écrits, p. 242)

Cette aversion génère des problèmes dans la pratique analytique dont Lacan fait l'inventaire et qui ont un trait commun : “ c'est la tentation qui se présente à l'analyste d'abandonner le fondement de la parole. ... Le danger devient grand s'il y abandonne en outre son langage au bénéfice de langages déjà institués et dont il connaît mal les compensations qu'ils offrent à l'ignorance ”. (Écrits, p. 243)

“ Nul doute que ces effets ne pourraient être corrigés par un juste retour à l'étude, où le psychanalyste devrait être passé maître des fonctions de la parole. ... Mais il semble que depuis Freud, ce champ central soit tombé en friches. ” (Fonction et champ de la parole et du langage, J. LACAN, Écrits, p. 246)

C'est ce travail auquel nous souhaitons à nouveau nous atteler dans l'esprit de ce qui a été réalisé les années précédentes, afin de donner à nos pratiques analytiques, un nouvel élan. Cela ne se fera pas sans y ajouter le terme d'objet petit a et de discours auquel plus tard Lacan consacra toute une année de séminaire.

Brest

La folie : Une affaire de langage ?

Cycle de conférences avec discussions

Contact : Isabelle Tokpanou, isabelle.tokpanou@orange.fr

Nous poursuivrons notre réflexion sur la folie dont l'histoire, que nous continuerons à interroger, paraît aussi ancienne que celle de l'humanité.

Qu'en est-il aujourd'hui ? La folie comme fait humain, fait-elle toujours question, butée ? Dans nos sociétés, s'est-elle complètement dissoute dans le handicap psychique, ou le déficit d'adaptation ? En s'efforçant de préciser les déterminants infimes du fonctionnement de la psyché, la recherche neuroscientifique l'a-t-elle absorbée avec le fou, dans son discours ? Qu'en reste-t-il alors ? Dans la rencontre avec la folie dans les lieux qui l'accueillent, comment rendre compte de l'expérience singulière de ceux, soignants notamment, qui y sont confrontés ? Les effets de déplacement parfois vertigineux que cette rencontre produit, ne témoignent-ils pas d'un irréductible de la folie, dans ce qu'elle dévoile de notre humanité la plus familière mais de notre altérité parfois aussi inquiétante. Quel discours tenir sur cela ? Hors du champ de la parole et du langage, les outils contemporains qui se multiplient pour l'appréhender, les murs qui continuent à s'ériger pour la localiser et les mots-clés pour y « remédier », suffisent-ils ?

Et la psychanalyse dans tout cela ?

Encore et toujours des questions, auxquelles nous invitons ceux qui le souhaitent, à réfléchir avec nous.

Trois conférences seront proposées dans l'année, ouvertes à ceux que cette réflexion intéresse et qui souhaitent s'y joindre. Les dates seront communiquées sur le site de l'EPB.

L'offre analytique en questions

Contact : Monique Quéré, 06 83 33 34 83

Il est important que cette question, mise au travail déjà l'année dernière, se poursuive, vus les attaques constantes contre la psychanalyse et les tentatives incessantes de mettre un terme à cette pratique.

Ce groupe se veut être un espace de réflexion pour les praticiens qui exercent leur artisanat en cabinet comme en institution. Cet espace de rencontre soutient l'offre de laisser parler de ce qui nous agite notamment du côté des institutions, car différentes questions continuent de nous occuper comme :

La place de la parole sous l'ère de l'expertise dans la pratique clinique ?

D'une idolâtrie pour l'image, comment soutenir une clinique du Signifiant ?

Comment pouvons-nous soutenir cette offre d'écoute dans les institutions de soins sans en subir des conséquences irrémédiables ?

Ce groupe de travail se propose de faire émerger, de toute parlotte, des questions où les signifiants de la psychanalyse entrent en résistance, mais surtout, en existence ...

Ce groupe se tiendra un lundi par mois de 10h à 11h30 au local de l'école,

Première rencontre : le lundi 04 Octobre

Pour introduire à une clinique lacanienne :

Contact : Francesca Cirrito-Le Perchec, 06 67 06 92 91,

francesca.cirrito.leperchec@hotmail.fr

« Qu'est-ce qu'un fou ? Quelles sont et jusqu'à quel point nos déterminations langagières, jusques et y compris dans leurs tréfonds biologiques ? En attendant le transfert – ce furet dont tous se gobergent – en prend un coup sérieux, pas prévu par les textes. »

(Marcel Czermak, " Patronymies ")

La pratique clinique interroge autant sur la situation clinique du patient que sur sa position singulière de sujet. « Au fil des années, dans le cadre du travail à l'École de Sainte-Anne, s'est précisé le dispositif complexe que requiert la fabrication de la clinique, son recueil et sa sériation, qui nécessite d'y être à plusieurs, dont le terme même n'aurait aucune signification en dehors de l'organisation et de la mise en forme d'un savoir transmissible. »

Le travail de ce groupe vise donc à pérenniser ce qui a vu jour à l'École Ste Anne. Il se fera à partir de différents textes issus de la collection, si bien nommée, "Les jardins de l'asile" sous la direction de Marcel Czermak et dont les ouvrages témoignent d'un intérêt indéfectible pour les patients de l'asile et du travail entrepris avec ses élèves. Ce travail rend compte d'une clinique lacanienne, une clinique non aboutie, toujours en évolution et toujours à interroger. Ces écrits sont complémentaires d'ouvrages élémentaires et indispensables que sont : " Passion de l'objet ", " Patronymie ", " Passage à l'acte et acting-out ", " Traverser la folie, Entretiens avec Hélène L'Heuillet ".

Aussi, il sera proposé un texte différent à chaque séance aux participants pour une lecture commune et une élaboration qui vise une réflexion clinique. Le groupe se réunira au local de l'école à 19h30 aux dates suivantes :

le 27/09 - le 18/10 - le 15/11 - le 10/01 - le 21/02 - le 21/03

L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse

Le travail avec un jeune, qu'il s'agisse d'un bébé, d'un enfant, d'un adolescent, voire d'un jeune adulte est riche d'enseignements. Cela requiert certes de la rigueur mais aussi de l'inventivité dans le maniement du transfert, afin de faire valoir la créativité inhérente à ces sujets.

Aujourd'hui, à l'entrée des écoles, des collèges, des lycées, à côté des affiches "vigilance attentat", sont apparues depuis peu d'autres affiches sur "les gestes barrières" dans cette période d'épidémie mondiale. Face au terrorisme, au radicalisme, à cette épidémie, au réchauffement climatique, de quoi l'enfant et l'adolescent, aux prises avec l'équivocité du langage, peuvent-ils se soutenir ? Comment la psychanalyse peut-elle venir éclairer ces questions qui sont les leurs, remises au goût du jour récemment par l'actualité, autour de la pulsion de mort, de l'altérité, de la condition humaine ?

Quelque soit la difficulté rencontrée, à partir de la diversité de nos pratiques tant individuelles que sociales, nous pouvons mettre au travail les questions qu'ils nous posent. Peu importe leur âge, ils sont aux prises avec les enjeux du langage et de ses malentendus.

Nous aurons à nous soutenir des enseignements de la psychanalyse mais aussi à nous appuyer sur l'inventivité de nos jeunes patients face aux effets de ce réel.

Nous avons du pain sur la planche !

Psychanalyse de l'enfant

Contact : Hélène Peuziat Moullec, 06 78 12 64 31, h.peuziat@orange.fr

Nous poursuivrons cette année par la lecture de l'ouvrage :

« Les psychoses chez l'enfant et l'adolescent » sous la direction de Marika Bergès-Bouines et Jean-Marie Forget aux éditions Erès.

C'est un ouvrage issu d'un travail collectif mené pendant deux ans au sein de l'École de psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent de Paris.

Les textes qui le composent, écrits par plusieurs auteurs psychanalystes (Josiane Froissart, Louis Sciara, Corinne Tyszler, Sandrine Calmettes et Paula Cacciali) viennent interroger la spécificité des psychoses chez l'enfant et l'adolescent par rapport aux psychoses de l'adulte et préciser les repères structuraux qui caractérisent ces psychoses et les distinguent des cas d'autisme. Cela d'autant plus que la clinique des psychoses chez l'enfant tend désormais à disparaître sous diverses appellations (TED/TSA) entraînant une grande confusion. Nous verrons comment, dans la clinique des psychoses de l'enfant, les repères structuraux autour des dimensions du transfert, de la parole, de l'inconscient du sujet permettent de nous orienter dans notre pratique.

Ce groupe est ouvert aux cliniciens mais également à toute personne s'intéressant à la psychanalyse et souhaitant avec d'autres interroger sa pratique professionnelle. Il est également ouvert aux étudiants et à de nouveaux participants.

Il se tiendra dans les locaux de l'EPB chaque troisième mercredi du mois à 20h à partir du mois d'octobre 2021.

Séminaire clinique enfant

Contact : Éva-Marie Golder, 06 75 87 50 54 ou 01 42 24 60 07

Cette année, le programme concernant les présentations d'enfants sera étoffé. Pour introduire à nos travaux tous ceux qui n'ont jamais pu y assister, il est important de faire en sorte qu'ils puissent réfléchir à leur pratique en plus des trois présentations cliniques prévues. Je propose donc d'alterner toutes les six semaines une présentation d'enfant et une séance de travail durant laquelle nous réfléchirons à un ou deux cas que les participants peuvent présenter.

S'il est conseillé de participer aussi aux présentations cliniques d'enfant, cela n'est pas obligatoire.

Les séances de présentation de cas se feront par zoom à 20 h les mercredis 06 Octobre et 01 Décembre. Les autres dates seront fixées ultérieurement, en alternance avec le groupe de psychanalyse de l'enfant.

Clinique des adolescents

Contacts : Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65, yvontartivel@aol.com

Laure Bleton, 06 82 20 10 99, laure.bleton@chu-brest.fr

L'a-genré, figure paradoxale, fait florès aujourd'hui auprès d'adolescents.

Interrogés par la récurrence de cette question identitaire dans la clinique actuelle de l'adolescent - jeune adulte, nous souhaitons mener et poursuivre une réflexion sur ce « ni-homme ni-femme » qu'ils nous proposent.

Que vient-il manifester de notre époque ? De quoi est-il le témoignage ?

Nous mènerons ce travail collectif à partir de nos expériences cliniques éclairées de nos lectures, notamment celles que construisent l'apport lacanien à partir de ce qu'est un objet et du rapport dans lequel le sujet y est pris.

Chaque 1er lundi du mois à 19h30 à partir du 4 octobre

Groupes de lecture

Comment trouve-t-on un chemin, une approche singulière de ce que la psychanalyse peut nous enseigner ?

De quoi s'agit-il, si ce n'est pas d'abord d'une interrogation à l'égard d'un savoir qui ne peut trouver aucune réponse dans les connaissances que nous côtoyons habituellement.

Lacan nous proposait d'apprendre à lire. Nous pourrions ajouter : « à la lettre ».

Ceci suppose de ne pas se précipiter dans la compréhension comme nous y enjoint Lacan à de nombreuses reprises.

Ces groupes sont ouverts à tous ceux qui souhaitent trouver un lieu de réflexion, de découverte, d'échange et de rencontre.

Brest

Lecture du Séminaire IX " *L'identification* " 1961/1962 de Jacques Lacan.

Contact : Kévin Simon, 06 74 75 64 56, kevin.simon@chu-brest.fr

Nous poursuivons cette année la lecture du séminaire *L'identification*. Lacan a notamment développé dans la première moitié la notion du trait unaire et commencé à aborder des notions de topologie avec le tore. Nous étudierons la seconde moitié du séminaire. Le groupe se réunira deux jeudis par mois de 19h15 à 20h45, à partir de début octobre dans les locaux de l'école à Brest.

Pour la date de la première rencontre, n'hésitez pas à vous renseigner auprès de Kévin Simon ou sur le site de l'école.

Lecture de " *Traverser la folie* " de Marcel Czermak et Hélène L'Heuillet

Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70, jg29@orange.fr

Lecture et séances de discussion réservées aux membres de l'École et aux membres de l'Association pour l'École.

La clinique de la parole et du langage continue de nous travailler et nous souhaitons à nouveau nous y atteler, afin de donner à nos pratiques analytiques un nouvel élan.

Nous aborderons cette question à partir de la question de l'objet et de sa clinique par la lecture commentée et discutée du dernier livre d'entretiens de Marcel Czermak et d'Hélène L'Heuillet : "*Traverser la folie*".

Ce groupe se réunira cinq fois dans l'année. Bien entendu, la lecture de ce livre est requise pour quiconque y participe.

Landivisiau

Lecture de « L'interprétation des rêves » de Sigmund Freud

Contact : Christelle Milin-Rannou, 02 98 78 10 64

Que faire du rêve ? C'est à cette question que nous tenterons de répondre en suivant le cheminement proposé par Freud dans son ouvrage de 1899 " *L'interprétation des rêves* ". Les rencontres auront lieu le lundi , une fois par mois, à 19h , au 45, avenue de Coatmeur à Landivisiau.

Première rencontre le 20 septembre.

Roscoff

Lecture du séminaire de Lacan « Le Moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse », 1954-1955

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09

Nous allons poursuivre la lecture de ce séminaire : une rencontre par mois ne permet pas d'aller vite, mais il nous a semblé que pour en tirer vraiment bénéfice, il fallait aller pas à pas.

Je rappelle le projet de ce séminaire : Lacan continue ce qu'il a commencé avec les « Écrits techniques » et il précise sa critique de la notion de moi chez Freud et surtout de ce que ses disciples en ont fait, en dérivant vers l'« ego psychology ». En examinant les textes de « L'esquisse d'une psychologie scientifique », de « L'interprétation du rêve » et de « Au-delà du principe de plaisir », il montrera que le symbolique, caractéristique de l'être humain, éclaire l'instinct de mort et son rapport avec le symbole, « cette parole qui est dans le sujet sans être la parole du sujet. »

Nous ne sommes pas nombreux et donc notre groupe accueillera volontiers quelques autres, qui peuvent prendre la lecture en cours de route.

Première rencontre le mercredi 29 septembre à 19h30, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff

Psychanalyse dans la cité

En théorisant les discours, Lacan a posé le discours analytique comme forme de lien social, et non seulement comme pratique thérapeutique. Après Freud, il a fait valoir que l'approche psychanalytique avait toute pertinence à interroger les formes que prend le lien social et la façon dont les sujets s'y situent.

Le moment contemporain est marqué par la prévalence du discours capitaliste. Ce dernier dévoie la nécessaire circulation entre les quatre discours premiers en se présentant comme unique et sans reste, donc sans marge pour y loger un quelconque désir ou une quelconque singularité qui résisteraient à cette homogénéisation. D'où il ressort la nécessité de cerner ces enjeux et tenter de produire une clinique du lien social.

Brest

Du sujet et du lien social

Contact : Jacques Garnier, 06 20 08 52 70, jg29@orange.fr

Nous venons de mesurer avec le « confinement » à quel point une réponse technique à un besoin de soin ou d'aide se révèle symptomatique de notre civilisation. Et à quel point elle se révèle insuffisante et propice à majorer le mal être de chacun puisque aujourd'hui l'usage fait de la technique contribue à transformer l'homme en une machine ou en marchandise du néolibéralisme qui organise nos vies et nos échanges.

La tension qu'éprouve chacun provient de ce qu'un sujet humain est en exil par rapport à l'objet qui serait susceptible d'assurer sa satisfaction. Or c'est cette dimension subjective dont elle se trouve négligée voire annulée qui préoccupe la psychanalyse. L'homme comme être de parole et de langage, confronté au désir.

Comment la psychanalyse s'est elle trouvée elle-même déconsidérée dans nos sociétés néolibérales et comment c'est la vérité de l'homme dont elle témoigne qui objecte à cette marchandisation de nos êtres.

Le groupe de réflexion est ouvert à tous. Il se réunira 5 ou 6 fois dans l'année le mardi soir à 20h15 au local de l'école. Chacun sera invité à lire des textes qui seront ensuite discutés. Un petit exposé de J. Garnier ou d'un membre du groupe ouvrira chaque séance. Chacun sera invité à fournir une contribution écrite.

Première séance: Mardi 5 octobre 2022

Roscoff

« Faut-il renoncer à la liberté pour être heureux ? », à Roscoff

Contact : Marie Hélène Le Duff, 06 70 89 44 09

Nous continuerons la réflexion commencée en octobre dernier autour du livre de Roland Gori ("*Faut-il renoncer à la liberté pour être heureux ?*" 2013, Les liens qui libèrent).

La crise du Covid 19 s'est poursuivie tout au long de l'année, renforçant les restrictions de liberté, étirant le temps d'une façon inédite et modifiant les rapports humains de façon telle que nous n'avons encore aucun moyen d'en prendre la mesure. Il semble que plus personne n' imagine un retour au « monde d'avant ». Mais nous savons aussi que dans le monde d'après, les impératifs de rentabilité économique, de performance humaine et d'exploitation violente des ressources naturelles continueront à nous être imposés si nous n'inventons rien qui s'y oppose.

En nous aidant de plusieurs auteurs, nous nous demanderons : quels autres choix économiques ? Quelles décisions quant aux changements climatiques ? Quelles alternatives sociales, pour éviter à l'homme d'être seulement un consommateur docile de nourriture, de culture, de soins ?

Pour le parlêtre exilé de son objet, quel discours, quel nouveau récit, quel mythe écrire, qui lui permette de desserrer l'étau du discours capitaliste ?

Groupe ouvert à tous. Le rythme du travail et ses modalités pourront être précisés lors d'une première rencontre : le mercredi 13 octobre, à 19h30, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff.

Une Autre Écoute

Consultation de l'École Psychanalytique de Bretagne

06 04 01 49 45

Une Autre Écoute est un dispositif accessible à chacun quelle que soit la manière dont se traduit son malaise, son mal-être : dans son corps, à travers des troubles physiologiques, dans sa parole, dans ses relations avec les autres, dans son identité, face à un sentiment d'isolement, de solitude, de tristesse, d'effondrement, à des modifications de son humeur...

À ces manifestations, que nous prenons comme exemples, et à toutes les autres, qui viennent répondre à la tragédie humaine mais qui peuvent entraver la vie quotidienne, l'École Psychanalytique de Bretagne offre son « Autre Écoute ».

Cette écoute s'adresse aux jeunes gens en difficulté, aux pères ou mères de famille vivant douloureusement leurs relations de parents ou une relation de couple, à quiconque est confronté à des modifications de vie, à des deuils, à des séparations, au vieillissement pour soi ou pour ses proches...

En réponse à votre demande, vous bénéficierez de cette consultation qui vous permettra de faire le point, de vous orienter, de passer un cap ...

Les consultants d'Une Autre Écoute sont des membres expérimentés de l'EPB.

Ces consultations se tiennent à **Brest et à Roscoff.**

Responsable : Mariette Murat, 06 68 54 92 76

À propos des enseignements et activités

Il existe deux moyens de vous informer de l'actualité des enseignements et activités de l'École.

Site Internet

<http://www.psychanalyse-bretagne.org>

Ce site est régulièrement mis à jour par Jean-Michel Roy et Yvon Tartivel.

Contacts : Jean-Michel Roy, 06 04 50 37 14, speermeludy@sfr.fr
Yvon Tartivel, 06 98 54 75 65, yvon.tartivel@aol.com

Diffusion par mail

Vous avez également la possibilité de recevoir les informations relatives à l'École par mail en en faisant la demande auprès du secrétariat :

EPSYB@wanadoo.fr

Pour la tenue de ses activités, l'École tiendra compte des directives données régulièrement au niveau national, en lien avec les conditions sanitaires.

De ce fait, en fonction du nombre de participants aux différents enseignements proposés, le lieu indiqué dans le livret pourrait être modifié afin de respecter les distances de protection requises en période d'épidémie. Merci de vous renseigner auprès du responsable de groupe ou du secrétariat.

Publications

Les publications de l'École Psychanalytique de Bretagne sont placées sous la responsabilité de Jacques Garnier. Le comité d'édition pour l'ensemble des publications est composé de Jacques Garnier, Marie Hélène Le Duff, Mariette Murat et Yvon Tartivel. N'hésitez pas à adresser vos écrits à l'un ou à l'autre.

Les Cahiers de l'École

Dans le partage du travail « avec quelques autres », des membres de l'E.P.B., des inscrits aux enseignements ou des personnes extérieures nous font don de leur élaboration théorique et clinique. Les cahiers réunissent les textes ou transcriptions des intervenants aux journées organisées par l'École et se proposent ainsi d'être en continuité source de transmission et de réflexion. Les cahiers sont aussi des regroupements thématiques d'interventions et de conférences.

Les cahiers sont en vente à l'École ou peuvent être commandés auprès du secrétariat.

An Treizh

Si la lettre « Al Lizher » supposait une bordure, un littoral, « An Treizh », la passe elle, suppose un franchissement. Il y a un avant et un après ; entre temps, c'est celui de l'acte où le savoir s'abolit.

Si nous avons voulu passer de Al Lizher à An Treizh, c'est que l'épreuve vécue par l'École et par ses membres constitue une traversée. Cette traversée particulière en Bretagne fait référence aux nombreuses passes que doivent franchir les bateaux pour rentrer au port ou en sortir. Les marins savent qu'ils doivent y présenter leur bateau sous un angle précis et, selon le flot et la marée, une puissance de moteur calculée.

La passe se caractérise par un courant dû au rétrécissement du passage, qui vous embarque et vous mène de l'Autre côté. Ce terme pour les analystes fait référence au dispositif inventé par Lacan pour témoigner du passage de l'analysant à l'analyste et en produire un savoir instruisant le groupe sur cet instant mystérieux « cet éclair ». D'aucuns disent que ce fût un échec, d'autres persistent dans la poursuite et le renouvellement de l'expérience. Mais quelques soient les tentatives pour approcher ce réel, il fait partie de la donne pour chacun et aussi pour le groupe.

Nous espérons que le nom de ce courrier constituera pour les membres de l'École et les inscrits aux enseignements une invitation à l'écriture ; véritable passage aussi, très instructif pour l'expérience analytique puisque l'inconscient par ses formations est produit de la même étoffe : la lettre.

Nous ne saurions trop encourager chacun à s'y risquer et ainsi à réunir les conditions d'une élaboration et d'une discussion fructueuse. Enfin, ce passage est aussi celui du témoin, qui passe de l'un à l'autre, qui se transmet et qui fait que le succès, s'il est au rendez-vous, ne peut être que l'affaire d'une collaboration.

Vous trouverez les renseignements utiles ainsi que des textes en lecture libre sur le site de l'EPB : <http://psychanalyse-bretagne.org/publications/>

Bibliothèques

L'EPB dispose de trois bibliothèques comprenant : livres, revues et CD audios.

Parmi les livres, vous trouverez des écrits de Freud, de Lacan dont certains de ses « Séminaires », et de nombreux autres auteurs.

Quant aux revues, elles couvrent une grande diversité d'articles comme les « Cahiers de l'EPB » qui regroupent les textes des conférences et journées de l'École, et les revues de l'École « Al Lizher » et « An Treizh », qui permettent de partager les réflexions en cours.

Enfin, les CD audios contiennent des enregistrements de conférences et journées cliniques de l'EPB, mais également d'autres associations de psychanalyse telles que l'École Psychanalytique de Ste Anne ou l'Association Lacanienne Internationale.

Les listes des ouvrages et supports audios sont disponibles sur le site Internet de l'École :

<http://psychanalyse-bretagne.org/>, puis l'onglet : « Bibliothèques »

Conditions d'emprunt :

Les ouvrages (livres et revues) peuvent être empruntés pour un mois (d'une réunion de groupe de travail sur l'autre). L'emprunt se fait sous la responsabilité des responsables de groupe. Il doit être indiqué sur le cahier prévu à cet effet.

Pour les CD audios, vous voudrez bien prendre contact avec la responsable des bibliothèques.

Nous vous demandons le plus grand sérieux dans la restitution des supports. Ils doivent être impérativement retournés pour la fin de l'année d'enseignement (fin juin).

Dons :

Les dons d'ouvrages et d'enregistrements qui concernent la psychanalyse, sont les bienvenus pour enrichir ce fond documentaire, partager et contribuer aux travaux d'enseignement et de recherche de l'École. Pour ce faire, vous pouvez contacter la responsable des bibliothèques.

Pour aller plus loin :

Les conférences et journées de l'École sont l'occasion de poursuivre le travail de réflexion. Alors pour aller plus loin, nous vous proposons en annexe de l'annonce de l'événement concerné, une sélection de documents écrits et audios issus des bibliothèques de l'École. Vous pouvez également retrouver ces suggestions sur le site Internet de l'École dans l'onglet « Bibliothèques » : « Au salon de lecture » et « Auditorium ».

Contact : Sabine Dutray, 06 28 67 44 17

Informations Générales 2021-2022

Direction et organisation

L'Association pour l'École établit chaque année un programme régional d'activités et d'enseignements.

Réunis en assemblée générale, les membres précisent ensemble les orientations de l'association, ses priorités d'action pour l'année à venir.

Ils émettent des directives qui encadrent l'action des groupes locaux ou départementaux.

Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne

Elle assure la mise en œuvre des orientations définies par les membres de l'École

Elle est organisée par une association loi 1901 et fonctionne suivant ses statuts.

Fonctions du bureau

PRESIDENCE : ISABELLE TOKPANOU, 06 03 77 65 00, isabelle.tokpanou@orange.fr

Vice-PRESIDENCE : Monique Quéré, 06 83 33 34 83, moquerome@gmail.com

SECRETARIAT : GAËLLE GUEZ, 07 80 48 02 76, gaelle.guez@gmail.com

SECRETARIAT ADJOINT : Françoise Lautridou, 06 66 50 25 86, f.cherbonnel@orange.fr

TRÉSORERIE : YVON TARTIVEL, 06 98 54 75 65, yvontartivel@aol.com

Admission des membres

L'association admet pour membres ceux qui, intéressés par la psychanalyse, sont décidés à contribuer à son développement en Bretagne et à inscrire leur travail au sein de l'École. Tous les membres sont actifs. Ils prennent part à la logistique, à l'administration et aux enseignements.

Les demandes d'admission à l'association sont à adresser par écrit, à la présidence. Le bureau nomme un membre de l'École chargé d'écouter cette demande, dont un retour est fait au bureau, qui décide alors de l'admission. Une réponse est ensuite adressée à l'intéressé.

Liste des membres de l'association

CIRRITO-LE PERCHEC Francesca <i>francesca.cirrito.leperchec@hotmail.fr</i>	06.67.06.92.91
DUTRAY Sabine <i>embellie.sd@gmail.com</i>	06.28.67.44.17
GARNIER Jacques <i>jg29@orange.fr</i>	06.20.08.52.70
GOLDER Eva-Marie <i>goldereva@orange.fr</i>	01.42.24.60.07
GUEZ Gaëlle <i>gaelle.guez@gmail.com</i>	07.80.48.02.76
HÉLIGOT Gaëlle <i>gaelle.heligot@gmail.com</i>	06.71.33.78.75
LAUTRIDOU Françoise <i>cherbonnel@orange.fr</i>	06.66.50.25.86
LE DUFF Marie-Hélène <i>mariehled@gmail.com</i>	06.70.89.44.09
MURAT Mariette <i>mariette.murat@outlook.fr</i>	06.68.54.92.76
PEUZIAT MOULLEC Hélène <i>h.peuziat@orange.fr</i>	06.78.12.64.31
QUÉRÉ Monique <i>moquerome@gmail.com</i>	06.83.33.34.83
ROY Jean-Michel <i>speemeludy@sfr.fr</i>	06.04.50.37.14
SIMON Kevin <i>kevin.simon@chu-brest.fr</i>	06.74.75.64.56
TARTIVEL Yvon <i>yvon.tartivel@aol.com</i>	06.98.54.75.65
TOKPANOU Isabelle <i>Isabelle.tokpanou@orange.fr</i>	06.03.77.65.00

Inscriptions

2021-2022

Modalités d'inscription aux enseignements

Inscriptions individuelles

À titre individuel, l'inscription pour une année d'enseignement, de septembre à juin, est de 100 euros – 50 euros pour les étudiants et demandeurs d'emploi.

Cette inscription donne accès aux groupes de travail et aux conférences.

Elle sera effective à la réception du chèque et de la fiche d'inscription , que vous pouvez trouver à la fin de ce livret et sur le site Internet.

Elle permet d'accéder à la version numérique du courrier de l'École "An Treizh".

Par contre, cette inscription ne donne pas accès aux journées de l'École, qui nécessitent une inscription spécifique.

Règlement et fiche d'inscription sont à envoyer au :

Secrétariat de l'EPB - 3 rue Conseil – 29 200 Brest

En retour, vous recevrez une attestation par courrier électronique.

Sans inscription individuelle aux enseignements de l'École, toute personne peut participer :

- aux conférences pour un montant de 10 euros – 5 euros pour les étudiants et les demandeurs d'emploi
- aux journées qui nécessitent une inscription et un règlement spécifiques.

Pour répondre aux questions qui viendraient se poser au cours de l'année, un interlocuteur peut être choisi parmi la liste des membres. Cette liste est à consulter en page 30 du livret.

Inscriptions en formation continue

L'EPB est agréée comme organisme de formation continue.

Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec le responsable, Yvon Tartivel.

Un programme personnalisé, extrait de celui des enseignements 2021-2022 sera proposé en fonction de la demande. La validation du parcours et le coût du cycle seront établis, au cas par cas.

Une convention est alors passée entre l'employeur et l'E.P.B.

Aucun contrat ne pourra être signé pour une prise en charge de frais d'inscription à une conférence isolée.

N° d'enregistrement auprès de la région de Bretagne : 53 29 07577 29

N° SIRET : 444 706 782 00018 Code APE : 804 C

Responsable : Yvon TARTIVEL, 06 98 54 75 65, yvontartivel@aol.com



École Psychanalytique de Bretagne
Enseignements 2021-2022

FICHE D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription et chèque(s)
à adresser au secrétariat de l'École Psychanalytique de Bretagne

Madame, Monsieur :

.....

Profession :

.....

Adresse :

.....

.....

.....

Téléphone :

.....

Courriel :

.....

adresse un/des chèque(s) de : euros

correspondant à une inscription au(x) groupe(s) intitulé(s) :

.....

.....

.....

.....

