

## Avant-propos :

Voici les textes des conférences qui composent ce nouveau numéro des cahiers de l'École Psychanalytique de Bretagne. Sont réunies ici les interventions des journées données à Brest dans les locaux de l'Institut de formation aux soins infirmiers auxquels ont été ajoutés les textes des conférences de Marie-Jean Sauret et de Laure Bleton.

Ces diverses interventions témoignent du souci et de l'intérêt que porte l'école au malaise dans la culture d'aujourd'hui. Il n'est pas inutile de rappeler que "Le sujet de l'inconscient n'est que le sujet possédé par le système symbolique de la culture. Il n'est que le sujet assujéti à la structure signifiante. Il est employé du langage comme le souligne Lacan dans *L'envers de la psychanalyse*. Mais cela ne va pas sans un être incarné. "L'Autre pour monologuer, nécessite les sujets, Il requiert leurs haleines, leurs bouches, leurs lèvres pour murmurer, leurs mains pour écrire, leurs bras pour gesticuler, mais aussi leurs cerveaux pour méditer, leurs corps pour manifester le discours de l'Autre. ...Tout cela est construit ou fabriqué par les sujets. C'est eux qui bâtissent le monde qui nous entoure. C'est eux qui font marcher le système symbolique... Le signifiant s'incarne ainsi dans chaque sujet." (1) Ce que Marx savait bien quand il observait comment "*l'argent s'incarne dans l'homme au sein du système de crédit*" (2)

(1) David Pavón Cuéllar, dans « Marx, Lacan et la condition prolétarienne du sujet comme force de travail de l'inconscient. » In revue numérique de philosophie contemporaine.

(2) K. Marx : « Économie et philosophie, manuscrits parisiens » cité par David Pavón Cuéllar.

**Jacques Garnier**  
**Pour le comité de publication des cahiers**