



École Psychanalytique de Bretagne



2025-2026

L'École Psychanalytique de Bretagne a pour but le développement de la psychanalyse. Elle s'attache à son sens, à son éthique et fait valoir son irremplaçable contribution dans l'analyse et la lutte contre la déshumanisation à l'œuvre dans nos cultures. Enfin, elle se consacre à la formation des cliniciens et particulièrement des analystes. Ceci, en référence aux enseignements de Freud, de Lacan, et de ceux qui s'en inspirent. Son action est organisée dans le cadre de l'Association loi 1901 « Pour L'École Psychanalytique de Bretagne ».

Illustration de la couverture

"GRAND MAUVE"- Marie-Noëlle FOURN-GARNIER

Techniques mixtes sur bois- Format 33 x 45- Réalisation 2014

— Quelle époque formidable ! —

Au sens polysémique du terme c'est-à-dire effrayante, redoutable aussi bien qu'extraordinaire ou sensationnelle.

Le symptôme n'est pas réductible comme on le pense souvent à un simple dysfonctionnement, qui appelle réparation. Il relève d'un déchiffrement, d'une lecture en ce sens, il est écriture. Freud nous a montré avec ses « *Études sur l'hystérie* » (1) à quel point la vérité du symptôme résiste à la lecture, à quel point nous y sommes attachés. Résistance devant l'assomption de cette vérité qui est notre incomplétude, le manque radical, qui est constitutif du sujet et auquel il a consenti : perte nécessaire d'une jouissance pour un gain d'humanité et un désir de vivre.

Aujourd'hui cependant, l'exacerbation des effets du discours capitaliste et de l'idéologie illibérale potentialisés par l'usage fautif des techno-sciences, nous inscrit dans des processus pervers qui nous font prendre des vessies pour des lanternes en nous proposant des objets du marché, des lathouses en lieu et place de l'objet cause du désir. Ces objets ne sont pas seulement matériels, ils peuvent être culturels. Le sujet lui-même réifié peut y être réduit, entraînant une subversion de notre rapport à la vérité, chacun se réduisant à être le même que le voisin, un clone semblable aux autres qui ne relèvent plus de l'altérité.

Le rêve ultime de ces marchands de malheur étant le clonage de l'humain dont témoigne le transhumanisme. L'homme machine débarrassé de ses incomplétudes, de ses hésitations, de ses égarements, de ses symptômes et enfin de son humanité. Ceci au profit d'une performance, d'une rentabilité.

Pourtant, ça cloche, ça résiste, car le sujet n'est pas réductible à ce point et derrière ce discours capitaliste, persistent les discours, ceux qui organisent le lien social autour de cet impossible à dire : objet petit a qui participe à la mise en place du fantasme et à celle de nos récits collectifs comme de nos mythes.

(1) FREUD S., BREUER J., « *Études sur l'hystérie* », PUF, 2002

Devant ce manque creusé par notre inscription langagière et discursive, nombreux sont ceux qui sont tentés d'espérer un recours à une instance extérieure et toute-puissante qui les délivreraient des tourments de leur désir, de leur symptôme, de leur humanité, ceci, en s'appuyant à l'occasion sur les promesses des religions ou sur celles des gourous.

Et malgré tous ces recours, cette vérité inouïe insiste, chassée par la porte, elle revient par la fenêtre. C'est elle et les manières singulières de lutter contre elle, de la contourner, de l'oublier qui intéresse le psychanalyste et c'est dans le chemin de son dévoilement qu'il accompagne l'analysant, chemin qu'il a lui-même parcouru au cours de sa propre analyse.

Une école de psychanalyse favorise ce travail, aussi bien sur le versant de la singularité que de celle du collectif.

Souhaitant que cette nouvelle année nous y encourage et que nos activités y contribuent...

Le 29 avril 2025
Jacques Garnier

Fondation et refondation de l'École

L'EPB est l'École des élèves qui entreprennent d'assumer les effets de la psychanalyse dans la mise en question des savoirs. Produire une présence du discours analytique dans la cité par un enseignement vivant, faire valoir la place du sujet et de sa division, en éclairer son lien social : tels en sont certains enjeux.

Si le savoir à produire dans ce cadre ne peut se substituer à ce qui procède de la cure, il en porte le trait en faisant valoir le trou autour duquel il se construit et qu'il creuse en s'édifiant. Ceci est à entendre aussi comme ce qui signe toute organisation institutionnelle.

L'École met au principe de sa fondation, au programme de son enseignement, et au travail dans sa construction, le Réel.

Le terme de psychanalytique qui la qualifie, l'inscrit dans la filiation de Freud, Lacan et quelques autres. Elle coupe court à toute orthopédie. Elle n'est pas le lieu de fétichisation de la parole ou des écrits qui transformerait les élèves en fidèles voire en adeptes. Elle veut produire un savoir vivant concernant le malaise dans la cité et soutient que seule, la psychanalyse le lui permet.

Elle est « de Bretagne » car c'est au plus près des modalités de la vie quotidienne et des expressions singulières des cultures, qu'un savoir se trouve articulé aux coordonnées symboliques qui le portent jusqu'au point où se produit, se perd, se reproduit, de l'effet-sujet.

Du fait des conditions de sa fondation et son développement ultérieur, elle s'autorise de ce qu'elle doit à l'Association Lacanienne Internationale et particulièrement à l'École Psychanalytique de Sainte-Anne fondée par Marcel Czermak, avec laquelle elle entretient des liens de travail privilégiés (1).

1. Modifications et ajouts du 6 juin 2003, du 30 mai 2015 et de juin 2021.

À sa suite et à ses côtés, elle favorise les rencontres avec les disciplines connexes à son champ ainsi qu'avec les membres d'autres associations psychanalytiques *de même inspiration, de même orientation* (1). Son seul souci veut être la confrontation des idées et leur élaboration au service de la transmission.

Sur ce, est créée, l'*Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne*, qui organise sa gestion et son administration, conformément à la loi de 1901.

Jacques Garnier
- Le Relecq-Kerhuon, 28 novembre 1996-

1. Modifications et ajouts du 6 juin 2003, du 30 mai 2015 et de juin 2021.

L'École



Portes ouvertes

JEUDI 18 SEPTEMBRE 2025 - 17h à 19h

SAMEDI 20 SEPTEMBRE 2025 - 10h à 12h

Au local de l'École : 3 rue Conseil à Brest

L'École Psychanalytique de Bretagne tient à être présente dans la cité, de manière vivante et engagée.

Pour ce faire, elle cherche à s'enrichir de collaborations et d'échanges diversifiés.

Le travail de ses membres est orienté par la psychanalyse, il vise à sa transmission.

L'E.P.B. est ouverte à quiconque est intéressé, à quelque titre que ce soit, par la psychanalyse.

Chacun est invité à venir rencontrer les membres présents à cette occasion, échanger avec eux autour des enseignements que l'association propose pour l'année 2025-2026.

Selon vos centres d'intérêts, vous pourrez poser vos questions de façon informelle et conviviale.

— Actualité de la psychanalyse Comment la psychanalyse aborde-t-elle les questions de notre temps ? —

Partie I - Enseignements 2025-2026

Dans le cadre des 30 ans de l'École Psychanalytique de Bretagne, les membres de l'École souhaitent célébrer ce moment sur les deux années à venir, à partir d'un fil conducteur : « *Actualité de la psychanalyse – Comment la psychanalyse aborde-t-elle les questions de notre temps ?* ».

La psychanalyse est-elle encore un lieu pour penser et contribuer à l'avènement du sujet et de son désir dans notre société contemporaine ? N'est-elle pas désuète, voire périmée ? Comment lit-elle les particularités de notre vie d'aujourd'hui ?

Néo-libéralisme, techno-sciences, numérique, intelligence artificielle, individualisme et ses conséquences sur la relation à l'autre... que nous voyions émerger depuis plusieurs décennies, mais que le temps du COVID-19 a précipité comme nouvelles coordonnées de nos vies quotidiennes ; autant de configurations qui produisent des effets sur les sujets que nous sommes et avec lesquels nous avons à frayer. Comment aborder ces mutations ?

Cette année d'enseignements 2025-2026 est la première partie de ce diptyque. Les conférences de Brest et les causeries de Roscoff tisseront ensemble un dialogue entre la psychanalyse et des champs connexes (économie, philosophie, sociologie, médecine...). Il s'agit ainsi d'appréhender l'évolution de notre société au travers de lectures croisées du sujet et du lien social, et de leurs bouleversements.

La seconde partie, année d'enseignements 2026-2027, sera rythmée par deux journées d'étude qui accueilleront le travail des participants aux enseignements de l'École et celui d'intervenants avec lesquels nous avons coutume de réfléchir au fil du temps. Nous y reviendrons ultérieurement.

Événements

Sous le sceau du projet de célébration des 30 ans de l'École, nous avons choisi que se répondent conférences à Brest et causeries à Roscoff.

Elles sont l'occasion de faire connaître la psychanalyse à un large public, s'adressant à tout un chacun intéressé par les questions de notre temps.

Pour Brest, le lieu des conférences sera annoncé au fur et à mesure.

Contact : Secrétariat de l'École - 02 98 30 41 98 – epsybrest@gmail.com

A Roscoff, les causeries continueront de se dérouler Centre Mathurin Méheut.

Contact : Marie Hélène Le Duff - 06 70 89 44 09 - mariehléd0@gmail.com

Conférences et Causeries

JEUDI 16 OCTOBRE 2025 – Roscoff

Psychanalyse et économie

« *Incidences du néo-libéralisme sur la subjectivité* »

Jacques GARNIER, psychanalyste

JEUDI 4 DECEMBRE 2025 – Brest

Psychanalyse et sociologie

« *Prôner le tout positif dans les relations humaines et en éducation ?* »

Une dérive néolibérale dans l'air du temps »

Autour du livre « Critique de la pensée positive – Heureux à tout prix ? »

Editions ÉRÈS, Collection « Questions de société », sept 2024

Gérard NEYRAND, sociologue

JEUDI 15 JANVIER 2026 – Roscoff

Psychanalyse et médecine

Titre à déterminer

Isabelle TOKPANOU, psychiatre et psychanalyste

JEUDI 19 MARS 2026 – Brest

Psychanalyse et philosophie

Autour du livre « Sadique Époque – Pour en finir avec le genre humain »

Le Cherche Midi Éditeur – À paraître en oct. 2025

Dany ROBERT-DUFOUR, philosophe

JEUDI 09 AVRIL 2026 – Roscoff

Psychanalyse de l'enfant

« *Du désir d'enfant au désir de l'enfant* »

Monique QUÉRÉ, psychanalyste

MERCREDI 3 JUIN 2026 – Brest

Psychanalyse et santé

A propos des effets du néolibéralisme sur le soin

Irène FRACHON, pneumologue

Les Soirées de l'École

Dans le cadre des enseignements de l'École, un dispositif particulier est proposé :

Ponctuant le travail inhérent aux différents groupes, se réunissant dans le cadre de l'École, ces soirées visent à permettre que puissent être déployées par l'un ou l'autre de ses participants, une ou des questions y ayant émergé.

Elles sont ouvertes à tous et se tiennent tout au long de l'année au local de l'École, ayant été préalablement annoncées par mail ou sur le site internet.

Contact : Yvon Tartivel – 06 98 54 75 65 – yvontartivel@aol.com

Groupes de travail

Ils s'attachent à explorer une question particulière, à prendre connaissance de la manière dont elle a déjà été traitée, à préciser la singularité qu'une lecture psychanalytique peut lui apporter, à en préciser les avancées et les butées.

L'accès au savoir que permet la psychanalyse, n'est ni énumérable ni assimilable. Ce qui fonde l'acte analytique mérite, voire nécessite, une élaboration singulière. Pour chacun mais pas sans les autres, ce qui justifie la proposition de ces groupes de travail.

Fondements psychanalytiques et enjeux contemporains

Il s'agit ici de reprendre ensemble et de remettre en jeu les concepts fondamentaux de la psychanalyse, mais aussi d'aiguiser leur pertinence à l'aune des enjeux contemporains et de la clinique d'aujourd'hui. Cette clinique intègre le singulier et le collectif.

Les fondements de la psychanalyse de Freud à Lacan et leur pertinence aujourd'hui

Toujours dans l'esprit d'une découverte ou d'une redécouverte et d'un approfondissement des fondements psychanalytiques, mais aussi de leur acuité et de leurs apports à l'époque qui est la nôtre, nous poursuivrons notre lecture de textes de Freud, leurs développements par Lacan et les avancées de sa pensée, ainsi que celles de quelques psychanalystes d'aujourd'hui.

Notre première rencontre aura lieu le **mardi 30 septembre 2025, au local de l'École, à Brest**. Nous définirons alors ensemble les modalités de ce groupe : dates à suivre, rythme et horaires.

Contact : Mariette Murat - 06 68 54 92 76 - mariette.murat@tutanota.com

Pour introduire à une clinique lacanienne

Le manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux DSM catégorise des troubles et engendre une croyance du tout cerveau, du fonctionnel au détrimement de la logique du psychisme avec pour conséquence que les faits cliniques deviennent des signes objectivant le patient (résident, usager... peu importe l'institution concernée).

Comment nous repérer dans la clinique contemporaine en dehors de cette grille de lecture à la fois foisonnante et restrictive d'un point de vue nosographique ?

La psychanalyse ambitionne un repérage différent de la souffrance psychique qui passe par la parole singulière d'un sujet. La vie psychique est appréhendée comme relevant de motifs, de désirs et d'intentions, là où la classification DSM recherche une disposition constitutionnelle.

Il est possible d'appréhender et de répondre du fonctionnement psychique autrement, là où ça se présente et comme ça se présente.

En cela, Marcel Czermak nous invite à une pratique clinique lacanienne qui considère le rapport du sujet à l'objet, à la logique du signifiant et qui engage à un repérage de la pathologie efficient sur lequel prendre appui.

Sur le fil de cette proposition le groupe se réunira **cinq fois dans l'année, le samedi entre 14 heures et 17 heures, au local de l'École, à Brest**, lors de ces séances de travail, il sera proposé de revisiter la clinique à partir des textes de Marcel Czermak et d'autres auteurs tels que Danièle Brillaud :

Les samedis 4 octobre & 13 décembre 2025

Les samedis 10 janvier, 7 février & le 28 mars 2026

Contact : Francesca Cirrito-Le Perchec - 06 67 06 92 91

francesca.cirrito.leperchec@hotmail.fr

Du symptôme au sinthome

Cette année, au fil de la lecture du livre de Pierre Bruno « Une psychanalyse : du rebus au rebut » (Éditions Érès – Collection « Entre les lignes »), nous interrogerons les voies par lesquelles, au cours d'une analyse, le symptôme peut devenir un levier de subjectivation.

Quand le symptôme parle, que nous dit-il ? Comment l'analyse lui permet-il de changer de statut ?

Le groupe se réunira une fois par mois, **le mardi de 10h à 11h30 au 45 avenue de Coatmeur à Landivisiau**. La première rencontre aura lieu le **mardi 30 septembre, à 10h**.

Groupe ouvert à tous.

Contacts : Christèle Milin-Rannou - 02 98 78 10 64

Jean-Michel Roy - 06 04 50 37 14 (laisser un message)

L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse

Le travail avec les bébés, les enfants, les adolescents témoigne de la manière la plus vive, de la dépendance initiale du sujet humain à l'Autre maternel. Les familles, les écoles et les institutions qui les accueillent dans le champ social aujourd'hui, sont de plus en plus (dés-)orientées par un discours qui tend à réfuter la castration et à prôner une égalité des jouissances. Ce discours évacue les conséquences de la prise dans le langage, et notamment celui du ratage de l'objet qui assurerait une jouissance pleine. Les aléas de la construction du désir, les difficultés pour apprendre (le traitement qu'elles suscitent), le mode d'être des enfants et des adolescents, et d'autres manifestations en portent la marque.

Si les concepts freudiens sont pertinents et offrent des bases pour aborder la clinique, comment décrypter plus spécifiquement les formes symptomatiques propres à notre temps et aux phénomènes qui le traversent ? Quelle éthique pour y répondre ? Ce travail s'avère riche d'enseignement. Il nécessite détermination, créativité et rigueur.

Psychanalyse de l'enfant

Nous allons poursuivre cette année la lecture du séminaire de Lacan « Les écrits techniques de Freud ». A partir de son questionnement et de celui de ses élèves, nous pourrions amener nos propres questions cliniques sur l'infantile. Nous traverserons des points cruciaux de la psychanalyse comme le stade du miroir et la constitution du corps, l'accès au langage et au monde des symboles, la construction du Moi, la place du réel et de l'imaginaire, l'importance du transfert...

Ce groupe qui se tiendra un mercredi par mois est ouvert à toute personne qui découvre ou s'intéresse à la psychanalyse. Il peut permettre à chacun d'établir des liens entre sa pratique auprès d'enfants et ce que nous avance Lacan.

Première rencontre le **mercredi 1^{er} octobre à 19h30 au local de l'école, à Brest.**

Contacts : Isabelle Tokpanou - 06 03 77 65 00 - isabelle.tokpanou@chu-brest.fr

Monique Quéré - 06 83 33 34 83 - moquerome@gmail.com

Séminaire de clinique adolescente

A l'aune de l'apparition du paradigme des troubles neurodéveloppementaux, nous assistons depuis une quinzaine d'années à une multiplication de catégories diagnostiques qui viendraient décrire et nommer une certaine manière de fonctionner du sujet dans son rapport au monde.

Sachant combien la clinique psychiatrique est articulée au social et interroge de fait la question du normal et du pathologique, de la norme et de la déviance, nous proposons cette année, de mener une réflexion autour de cette nécessité à catégoriser angoisse et douleurs existentielles qui constituent le Réel du sujet.

Quels sont les effets de cette nomination de cette liste toujours plus longue répertoriée sur les intervenants que nous sommes dans notre rapport au symptôme, à notre jugement clinique, notre pratique et notre position transférentielle et éthique dans la rencontre avec le jeune adolescent et ses proches ?

Une fois par mois, **le 3ème mercredi, de 19h30 à 21h, à partir du 15 octobre, au local de l'école, à Brest**

Contacts : Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Laure Bleton - 06 82 20 10 99 - laure.bleton@chu-brest.fr

Lecture de séminaires de J. Lacan

Comment trouve-t-on un chemin, une approche singulière dans ce que la psychanalyse peut nous enseigner ? De quoi s'agit-il, si ce n'est d'abord d'une interrogation à l'égard d'un savoir qui ne peut trouver de réponse dans les connaissances que nous côtoyons habituellement ? Lacan nous proposait d'apprendre à lire ; nous pourrions ajouter : « à la lettre ». Ceci suppose de ne pas se précipiter dans la compréhension, comme nous y enjoint Lacan à de nombreuses reprises. Ces lectures sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent trouver un lieu de réflexion, de découverte, d'échange et de rencontre.

« Problèmes cruciaux pour la psychanalyse »

Nous poursuivons cette année la lecture des séminaires de Lacan. Après "Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse", nous étudierons le séminaire numéro 12, intitulé "Problèmes cruciaux pour la psychanalyse". Lacan y poursuit et approfondit le développement de notions et de concepts clefs, telles que l'identification et l'objet a.

Le groupe se réunira **dans les locaux de l'École à Brest, un jeudi sur deux, à partir de 19h00**. La première rencontre est fixée au **jeudi 25 septembre 2025**.

Contact : Mariette Murat - 06 68 54 92 76 - mariette.murat@tutanota.com

« L'éthique de la psychanalyse »

Dans ce séminaire de 1959-1960, Lacan pose la question suivante : « *Que devons-nous faire pour agir de façon droite, étant donné notre condition d'homme ?* »

Après avoir interrogé les grandes traditions (Aristote, St Augustin, Kant et Sade, les tragiques grecs), il tente de fonder une éthique de la psychanalyse : ce sera une éthique du désir. Et il invite le sujet à ne pas « céder sur son désir » : formule énigmatique, qui donne toujours lieu à bien des interprétations...

Groupe ouvert à tous. Première rencontre **le mercredi 1er octobre, à 19h30, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff**.

Contact : Marie Hélène Le Duff - 06 70 89 44 09

Psychanalyse dans la cité

En théorisant les discours, Lacan a posé le discours analytique comme forme de lien social, et pas seulement comme pratique thérapeutique. Après Freud, il a fait valoir que l'approche psychanalytique avait toute pertinence à interroger les formes que prend le lien social et la façon dont les sujets s'y situent.

Le moment contemporain est marqué par la prévalence du discours capitaliste. Ce dernier dévoie la nécessaire circulation entre les quatre discours premiers en se présentant comme unique et sans reste, donc sans marge pour y loger un quelconque désir ou une quelconque singularité qui résisteraient à cette homogénéisation. D'où il ressort la nécessité de cerner ces enjeux et tenter de produire une clinique du lien social.

« Remplacer le capitalisme ? »

Pour poursuivre notre travail, nous nous appuyerons sur le livre de Pierre Bruno : « Lacan, passeur de Marx, l'invention du symptôme », éd. Érès 2010. Dans son introduction, il pose des questions décisives.

La première concerne le capitalisme. Il écrit : « Le capitalisme démontre quotidiennement, au fur et à mesure de sa pérennisation, son incapacité à construire une civilisation qui en finirait avec la préhistoire. » Le capitalisme peut-il être remplacé, et par quoi ? Pour répondre à ces deux questions, dit-il, il faut se demander si toute civilisation a partie liée avec le progrès.

Il interroge ensuite la place de la psychanalyse : « Qu'est-ce qui autorise à dire que la psychanalyse est ce dont on ne saurait se passer pour, non pas sortir du fantasme du progrès, mais le démonter pour agir sur les touches de la jouissance ? [...] La psychanalyse entend émanciper le corps colonisé par la jouissance pour que celle-ci puisse faire place à la satisfaction. »

Groupe ouvert à tous. Le rythme du travail et ses modalités seront précisés lors d'une première rencontre :

Le mercredi 8 octobre, à 19h30, 17 rue Charles Le Goffic, à Roscoff.

Contact : Marie Hélène Le Duff - 06 70 89 44 09

Groupe de travail des membres de l'École

Depuis l'an passé, les membres de l'École travaillent ensemble sur ce qu'est la psychanalyse, d'hier à aujourd'hui.

Comment transmettre ce qui ne se transmet pas ? Comment articuler les concepts psychanalytiques à la clinique ?

Comment continuer à défendre la position subjective et le désir, dans un monde qui nous perfuse de jouissance ?

Ce groupe est réservé aux membres de l'École.

« Du passage de l'analysant à l'analyste : questions et enjeux cliniques ? »

L'expérience de la cure analytique ne se fait pas sans l'émergence de ce moment où chacun est amené à tirer les conséquences de ce qu'il est comme question, point de départ et d'appui vers une traversée, où chacun se voit confronté à ce qu'il est comme objet. Ce parcours est loin d'être un long fleuve tranquille et il ne peut être accompli que grâce à l'amour de transfert. La possibilité d'une cure dépend ainsi tout d'abord du *désir de l'analyste* qui, en faisant une offre d'analyse, signifie à l'autre qu'il peut savoir, qu'il peut aller voir de quoi est fait le réel qui le constitue. Ce que l'analysant vient chercher en analyse, c'est son destin, dit Lacan, et son destin, c'est l'objet qu'il est dans le fantasme. Une cure déroule la façon dont ce montage s'est mis en place, pour pouvoir ensuite le démonter, le déconstruire, et permettre au sujet de vivre en dehors de ce montage. Si la traversée du fantasme permet de sortir de l'enclos subjectif et ouvre à la possibilité d'un nouvel amour et d'un nouveau lien social, elle est aussi condition de l'émergence d'un désir que Lacan nomme désir de x, qui marque le passage de l'analysant à l'analyste.

Nous nous attèlerons lors de ces séances à explorer les conditions de possibilité d'une analyse, et les coordonnées qui peuvent nous permettre de repérer quelques-uns des enjeux de son commencement, de sa fin ainsi que de l'émergence du désir de l'analyste.

Huit séances, en présence au local de l'École, à Brest, 19h15-20h30 : 13/10, 17/11 et 8/12 2025 ; 12/01, 9/02, 9/03, 11/05 et 8/06 2026

Contact : Luz Zapata - 06 85 82 33 80

— Présentations cliniques —

Héritière de la tradition de la psychiatrie, la présentation de malades a été reprise par Lacan et s'est tenue notamment dans le service du Dr Marcel Czermak à l'hôpital Sainte-Anne à Paris. Ce faisant, la psychiatrie et la psychanalyse se sont enrichies mutuellement.

L'École de Bretagne organise deux présentations cliniques, l'une d'adultes, l'autre d'enfants.

Elles se déroulent à l'hôpital de Bohars et au Centre Winnicott, en coordination avec les chefs de service, les praticiens hospitaliers et les psychologues des unités de soins concernées.

Ces présentations s'adressent uniquement aux personnes dont la pratique clinique en privé ou en institutions rend nécessaire un tel enseignement.

Sont concernés les médecins, infirmiers, éducateurs, auxiliaires de santé, psychologues, psychanalystes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, et autres praticiens ayant une clinique du sujet.

Pendant plusieurs années, le Dr Marcel Czermak a eu la responsabilité de ces présentations cliniques. Il était psychiatre, psychanalyste, ancien chef de service à l'hôpital Sainte-Anne, fondateur de l'École Psychanalytique de Sainte-Anne, cofondateur de l'Association Lacanienne Internationale.

Cet enseignement est désormais sous la responsabilité conjointe de Jacques Garnier, psychanalyste, fondateur de l'École Psychanalytique de Bretagne et des psychanalystes qui assurent ces présentations : Éva-Marie Golder, Stéphane Thibierge, Nicolas Dissez.

Nous avons pensé, il y a plus de vingt ans, que ce dispositif pourrait être précieux pour la formation des cliniciens inscrits aux enseignements de l'École Psychanalytique de Bretagne.

Ils peuvent ici travailler sur la problématique de cas rarement rencontrés dans la clinique ambulatoire.

Le travail effectué en groupe vise à préciser les coordonnées structurales de ces cas ainsi que les traits particuliers qui les spécifient.

Le travail proposé se déroule en trois temps :

1. La présentation clinique proprement dite,
2. L'établissement du verbatim et une réflexion en groupe,
3. Le partage de ce travail avec l'ensemble des participants.

Modalités de participation

Une première participation donne lieu à un entretien préalable qui doit se faire avant le début du cycle des présentations.

Pour cet entretien, contacter Monique Quéré pour les présentations cliniques d'enfants et Yvon Tartivel pour les présentations d'adultes.

L'inscription est valable un an et doit être renouvelée auprès du responsable concerné.

Chaque participant s'engage à être présent, tout au long de l'année, aux différents groupes de travail et d'élaboration.

Présentations d'Adultes

Elles sont organisées à l'hôpital de Bohars sous la responsabilité de Jacques Garnier, psychanalyste, fondateur de l'EPB, avec le Pr Stéphane Thibierge et le Dr Nicolas Dissez, en lien avec les unités du secteur III du Dr Isabelle Tokpanou et du secteur IV du Dr Philippe Genest.

Stéphane Thibierge est psychanalyste, membre de l'Association Lacanienne Internationale, professeur de psychologie à Paris Cité.

Nicolas Dissez est psychiatre, psychanalyste, membre de l'École psychanalytique de Sainte-Anne.

Tous deux ont été élèves de feu le Dr Marcel Czermak.

Quatre présentations sont prévues dans l'année.
S'y ajoutent l'écriture du verbatim et le travail d'élaboration en groupe.

L'inscription à la présentation clinique engage à participer à tous ces temps de travail qui ne peuvent s'envisager de façon parcellaire.

Elle est réservée aux cliniciens.

Dates des présentations : Samedi 22 novembre 2025, avec Nicolas Dissez
Samedi 7 février 2026, avec Stéphane Thibierge
Samedi 7 mars 2026, avec Nicolas Dissez
Samedi 30 mai 2026, avec Stéphane Thibierge

Coordination : Yvon Tartivél - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Présentations d'Enfants et d'Adolescents

Elles sont conduites par Eva-Marie Golder, docteur en psychologie, psychanalyste à Paris, auteur de nombreux ouvrages dont : « *Au seuil de la clinique* » et « *Un temps pour apprendre, un espace pour penser* ».

Elles sont effectuées dans le cadre du Service Hospitalo-Universitaire de l'Enfant et de l'Adolescent du CHRU de Brest, sous la responsabilité de M. le professeur Bronsard, pédopsychiatre, chef de l'inter secteur.

Une fois par trimestre, nous nous retrouvons avec l'équipe des soignants le lundi après-midi de 13h30 à 16h30, au centre Winnicott, rue de La Duchesse Anne à Brest.

Ce temps de travail comprend :

- La reprise du travail d'un cas précédemment présenté, à partir des écrits établis par différents groupes,
- La présentation proprement dite d'un enfant ou d'un adolescent,
- Un temps de discussion, d'échanges et d'élaboration à partir des premières impressions ressenties au sortir de la présentation du patient.

Le verbatim de cette présentation est établi par les participants de l'EPB et les soignants du service qui le souhaitent.

A partir de ce verbatim, des temps de travail en groupe sont prévus pour chaque présentation.

Dans le cadre de l'hôpital, pour ceux qui le désirent, ils sont coordonnés par Lucie Le Roy, psychologue clinicienne.

Sous la coordination de Monique Quéré, membre de l'EPB, les inscrits se retrouveront à 3 reprises entre chaque présentation afin d'établir un texte retraçant les traits cliniques significatifs de cette présentation.

S'il n'est pas indispensable d'assister à la présentation du lundi, la participation à l'établissement du verbatim et aux groupes de travail est obligatoire.

Toute inscription à ces présentations cliniques enfant et adolescent, doit préalablement faire l'objet d'un entretien avec Monique Quéré.

La première présentation se tiendra le lundi 29 septembre 2025.

Les autres dates seront communiquées ultérieurement.

Coordination : Monique Quéré - 06 83 33 34 83 - moquerome@gmail.com

Documentation et informations

Publications

Trois publications existent à l'École Psychanalytique de Bretagne :

- Les Cahiers de l'École
- An Treizh
- Des « Textes en lecture libre » disponibles sur le site de l'École.

Les Cahiers de l'École

Les Cahiers réunissent de façon thématique, les textes ou transcriptions des interventions des journées ou conférences organisées par l'École. De ce fait, ils favorisent la transmission et la poursuite d'un travail de réflexion.

Les Cahiers sont en vente à l'École ou peuvent être commandés auprès du secrétariat.

Sabine Dutray, Marguerite Gervez, Alexis Legras et Yvon Tartivel font partie du comité d'édition et travaillent sous la responsabilité de Marie Hélène Le Duff.

An Treizh

An Treizh est le courrier de l'École Psychanalytique de Bretagne.

Il permet de partager le travail des groupes d'enseignement ainsi que celui de chaque membre et inscrit, de sa place quant à son rapport à la psychanalyse. Il témoigne des effets de l'Inconscient et du discours de l'analyste, et d'une trace de nos tentatives pour approcher le Réel. Le numéro de rentrée est en version papier et numérique, les suivants en version numérique uniquement.

Le comité d'édition est composé de Marie Hélène Le Duff, Yvon Tartivel et Kevin Simon, placés sous la responsabilité de Sabine Dutray.

Textes en lecture libre

Le site Internet de l'École comporte une page « textes en lecture libre », à partir de l'onglet « Publication », accessible à chacun.

Membres et inscrits aux enseignements ont accès à une page « Textes à partager » à partir des espaces réservés.

Chacun peut proposer son écrit auprès du bureau de l'association.

Bibliothèques

L'École dispose de trois bibliothèques : livres, revues et audios. Vous y trouverez des écrits de Freud, de Lacan et de nombreux autres auteurs. Les revues couvrent une grande diversité dont les « Cahiers de l'EPB » et les revues de l'École « Al Lizher » et « An Treizh ». Les audios contiennent les enregistrements de conférences et journées de l'École, mais également d'autres associations de psychanalyse. Livres, revues et audios sont répertoriés sur le site Internet de l'École.

Conditions d'emprunt

Emprunt sous la responsabilité des responsables de groupe et lors de la permanence (Cf. ci-dessous)- Durée maximale : un mois.

Nous vous demandons le plus grand sérieux dans la restitution des supports, qui devront être impérativement retournés pour la fin d'année d'enseignement (mois de juin).

Pour aller plus loin

Lors des conférences et journées, il est proposé un ensemble de références. Vous pouvez retrouver ces suggestions sur le site Internet de l'École : avec l'annonce de l'événement, et dans la rubrique « Au salon de lecture ».

Contact : Hélène Peuziat Moullec - 06 78 12 64 31 - h.peuziat@orange.fr

Permanences

En dehors des groupes de travail, vous pouvez avoir accès à nos bibliothèques une fois par mois, **de principe le premier jeudi de chaque mois, de 19h30 à 21h**, comme suit, et sauf réajustement :

8 octobre, 6 novembre, et 4 décembre 2025

8 janvier, 5 février, 5 mars, 2 avril et 7 mai 2026

Contact : Camille Chesneau - 06 51 22 28 74 - chesneau.c@outlook.com

Sources d'informations

Il existe deux moyens de vous tenir informé de l'actualité de l'École.

Site Internet

Le site Internet - www.psychanalyse-bretagne.org - permet de partager les informations relatives aux enseignements et événements de l'École, et d'autres associations de psychanalyse qui travaillent avec l'École. Le site dispose d'un espace réservé aux membres et un autre dédié aux inscrits aux enseignements. L'accès est possible par un mot de passe attribué après inscription.

Contacts : Jean-Michel Roy - 06 04 50 37 14 - spœermeludy@sjfr.fr

Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Informations par mail

Vous avez également la possibilité de demander à recevoir les informations relatives à l'École par mail, en prenant attache auprès du secrétariat :

epbsybrest@gmail.com

Une Autre Écoute



— Une Autre Écoute —

Entretiens proposés par l'École Psychanalytique de Bretagne

06 04 01 49 45

Une Autre Écoute est un dispositif accessible à chacun, quelque soit la manière dont se traduit son malaise, son mal-être : dans son corps, à travers des troubles physiologiques, dans la parole, dans ses relations avec les autres, dans son identité, face à un sentiment d'isolement, de solitude, de tristesse, d'effondrement, à des modifications de son humeur ...

À ces difficultés de l'existence, l'École Psychanalytique de Bretagne offre son « Autre Écoute ».

Cette écoute s'adresse aux jeunes gens en difficulté, aux pères ou mères de famille vivant douloureusement leurs relations de parents ou une relation de couple.

Elle s'adresse aussi à quiconque est confronté à des changements dans sa vie, à des deuils, des séparations, à son propre vieillissement ou à celui d'un proche.

En réponse à votre demande, vous bénéficierez d'entretiens qui vous permettront de faire le point, de vous orienter, de passer un cap ...

Cet accueil est proposé par les membres de l'EPB formés à la clinique.

Il a lieu à Brest et à Roscoff

Contact : Mariette Murat – 06 68 54 92 76

L'Association pour L'École



Mise en œuvre

Direction

L'Association pour l'École Psychanalytique de Bretagne est organisée par une association de loi 1901 et fonctionne suivant ses statuts. Elle assure la mise en œuvre des orientations définies par ses membres. Ainsi, chaque année est établi un programme d'enseignements présenté dans ce livret.

Toute personne inscrite aux enseignements est la bienvenue pour contribuer à soutenir le discours psychanalytique et peut s'impliquer dans la vie de l'Association.

Des moments de rencontre, d'échanges et de convivialité seront organisés entre membres et inscrits afin de partager les questions autour de la psychanalyse, des enseignements de l'École et du fonctionnement de l'Association.

Bureau

Présidence : Kévin Simon- 06 74 75 64 56 – kevin.simon29200@gmail.com

Secrétariat : Alexis Legras- alexis.legras1@gmail.com

Trésorerie : Françoise Lautridou- 06 66 50 25 86- f.cherbonnel@orange.fr

Coordonnées de l'École : 02 98 30 41 98 - epbsybrest@gmail.com

Admission des membres de l'Association

L'Association admet pour membre celui ou celle qui, intéressé par la psychanalyse, est décidé à contribuer à son développement en Bretagne et à inscrire son travail au sein de l'École.

Chaque membre est actif.

Il prend part à la logistique, à l'administration et aux enseignements.

La demande d'admission est à adresser au bureau par écrit.

Elle donne lieu à une rencontre avec un membre de l'École nommé par le bureau, qui y donnera une suite.

Membres de l'Association pour l'École

CIRRITO – LE PERCHEC Francesca

06 67 06 92 91

francesca.cirrito.leperchec@hotmail.fr

DISSEZ Nicolas

01 45 87 00 07

nicolasdissez@yahoo.fr

DUTRAY Sabine

06 28 67 44 17

embellie.sd@gmail.com

GARNIER Jacques

06 20 08 52 70

jg29@orange.fr

GERVEZ Marguerite

marguerite.gervez@gmail.com

GOLDER Éva-Marie

01 42 24 60 07

goldereva@orange.fr

GUEZ Gaëlle

07 80 48 02 76

gaelle.guez@gmail.com

LAUTRIDOU Françoise

06 66 50 25 86

f.cherbonnel@orange.fr

LE DUFF Marie Hélène

06 70 89 44 09

mariehled0@gmail.com

LEGRAS Alexis

alexis.legras1@gmail.com

MURAT Mariette

06 68 54 92 76

mariette.murat@tutanota.com

PEUZIAT MOULLEC Hélène

06 78 12 64 31

h.peuziat@orange.fr

PHILIPPE Jean-Marie

06 79 10 05 39

jmarie.philippe@free.fr

QUÉRÉ Monique

06 83 33 34 83

moquerome@gmail.com

REBOURS Alain

06 83 19 93 08

alain-rebours@orange.fr

ROY Jean-Michel

06 04 50 37 14

speermeludy@sfr.fr

SIMON Kévin

06 74 75 64 56

kevin.simon29200@gmail.com

TARTIVEL Yvon

06 98 54 75 65

yvontartivel@aol.com

TOKPANOU Isabelle

06 03 77 65 00

isabelle.tokpanou@chu-brest.fr

ZAPATA Luz

06 85 82 33 80

Inscription aux enseignements

Inscription individuelle

Inscription aux enseignements

Cette inscription donne accès à l'ensemble des groupes de travail et présentations cliniques.

Pour l'année d'enseignement 2025-2026 (de septembre à juin), le montant est de 100 euros – pour les étudiants et demandeurs d'emploi, de 50 euros.

Elle sera effective à la réception du chèque et de la fiche d'inscription (voir ci-après p.33 et sur le site Internet), à adresser à :

École Psychanalytique de Bretagne
Secrétariat
3 rue Conseil – 29 200 Brest

En retour, vous recevrez une attestation par courrier électronique.

Cette inscription permet également d'avoir accès au numéro de rentrée du courrier de l'École, An Treizh (Cf. p.22).

Participation aux événements de l'École

Les événements de l'École sont désormais tous payants.

Le montant de chaque conférence et causerie est de 10 euros ; 5 euros pour les étudiants et demandeurs d'emplois.

Le montant de la journée de l'École sera mentionné au moment de son annonce.

Inscription en formation continue

L'EPB peut organiser un parcours pour les personnes souhaitant s'inscrire à titre professionnel, en formation continue.

Un programme personnalisé, extrait de celui des enseignements de l'année, sera proposé en fonction de la demande.

La validation du parcours et le coût du cycle seront établis, au cas par cas.

Une convention est alors passée avec l'employeur et l'EPB.

Aucun contrat ne pourra être signé pour une prise en charge de frais d'inscription à une conférence isolée.

Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec le responsable, Yvon Tartivel.

Contact : Yvon Tartivel - 06 98 54 75 65 - yvontartivel@aol.com

Fiche d'inscription 2025-2026

Madame, Monsieur :

Profession :

Adresse :

.....

.....

Téléphone :

Courriel :

Adresse un/des chèque(s) de : euros

Correspondant à une inscription dans les groupes suivants :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

École Psychanalytique de Bretagne

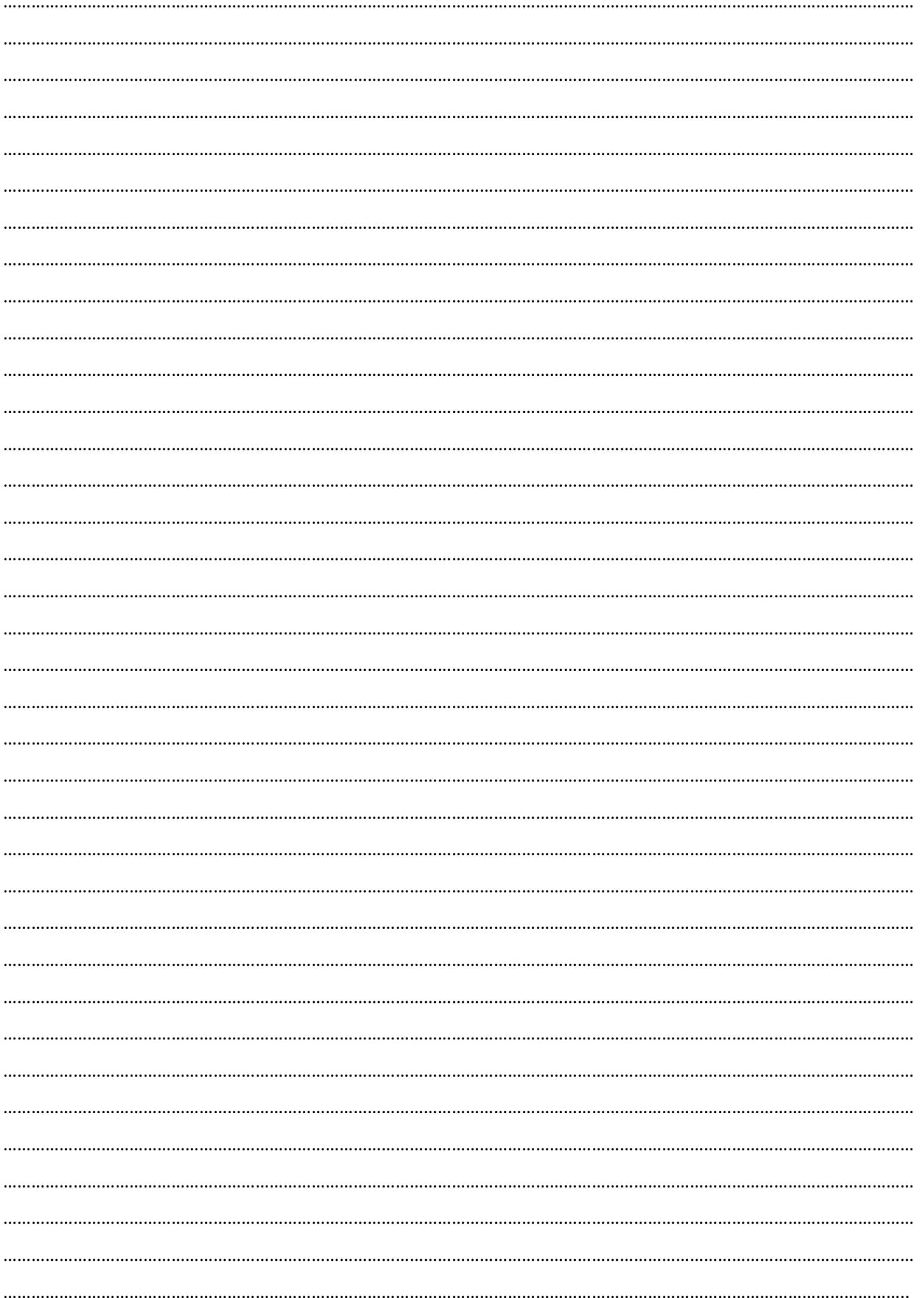
Secrétariat

3 rue Conseil - 29 200 Brest

02 98 30 41 98 - epbsybrest@gmail.com - www.psychanalyse-bretagne.org

Notes :

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



Sommaire

Quelle époque formidable !	1
Fondation et refondation de l'École	3
L'École	5
Portes ouvertes	6
Enseignements 2025-2026	7
Événements	8
- Conférences et causeries	8
- Les Soirées de l'École	9
Groupes de travail	10
- Fondements psychanalytiques et enjeux contemporains	10
- L'enfant, l'adolescent, la famille et la psychanalyse	13
- Lecture de séminaires de J. Lacan	15
- Psychanalyse dans la cité	16
- Groupe de travail des membres de l'École	17
Présentations cliniques	18
- Modalités de participation	19
- Présentations d'adultes	20
- Présentations d'enfants et d'adolescents	21
Documentation et informations	22
- Publications	22
- Bibliothèques	23
- Sources d'informations	24
Une Autre Écoute	25
L'Association pour l'École	27
Mise en œuvre	28
- Direction	28
- Bureau	28
- Admission des membres	29
- Membres de l'Association pour l'École	30
Inscription aux enseignements	31
Inscription individuelle	31
- Inscription aux enseignements	31
- Participation aux événements de l'École	31
Inscription en formation continue	32
Fiche d'inscription	33



"GRAND MAUVE" - Marie-Noëlle FOURN-GARNIER - Techniques mixtes sur bois - Format 33 x 45 - Réalisation 2014

École Psychanalytique de Bretagne

3 RUE CONSEIL - 29 200 BREST

02 98 30 41 98 - epbsybrest@gmail.com

www.psychanalyse-bretagne.org